

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jambu Air  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mencari informasi , siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan, mengecek keadaan siswa, dilanjutkan dengan Doa yang dipimpin oleh ketua kelas (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan <b>Apersepsi ( Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari sekaligus penyampaian tujuan pembelajaran (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi menjadi empat kelompok (Kelompok Apel, Anggur, Mangga, dan Manggis)</li><li>➤ . Siswa dalam kelompok menerima lembaran kerja berisi dua gambar</li><li>➤ Siswa mendiskusikan dan mengamati dua gambar tersebut dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.</li></ul> <p><b>B. Ayo Bekerja kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membaca hasil presentasi siswa di depan kelas</li><li>➤ Siswa curah pendapat mencocokkan hasil pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.</li><li>➤ Siswa diberikan pertanyaan penutup.” Anak-anak coba kalian sebutkan beberapa cara dalam menjaga kesehatan?”</li><li>➤ Anak-anak, coba kalian sebutkan jenis buah yang mengandung vitamin C?”</li></ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum atau kurang dipahami.</li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>3. Siswa diberikan penguatan agar lebih menjaga kesehatan dan lebih giat belajar.</li><li>4. Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran</li><li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambu Air, 10 November 2021  
Guru Kelas 5

ABRAHAM.A.LEUNUFNA,S.Pd.  
NIP. 19860502 201101 1 006

ABRAHAM.A.LEUNUFNA, S.Pd.  
NIP. 19860502 201101 1 006

**LAMPIRAN 1**  
**GAMBAR MEDIA PEMBELAJARAN**

**GAMBAR A**



**GAMBAR B**



**GAMBAR A**



**GAMBAR B**



**GAMBAR A**



**GAMBAR B**



**LAMPIRAN 2 : LEMBAR TUGAS KELOMPOK**

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT !

**GAMBAR A**



**GAMBAR B**



1. Gambar manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang mana gambar lingkungan yang sehat?
3. Cara apa yang dapat kalian lakukan agar lingkungan tetap sehat?
4. Apakah kalian bisa menerapkan gaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?

JAWABAN

1.

2.

3.

4.

### LAMPIRAN 3 : FORMAT PENILAIAN

#### FORMAT PENILAIAN PROSES

NO	NAMA SISWA	KEDISIPLINAN	KEAKTIFAN	JUMLAH
1.	FABIO RUMATA			
2.	NAYA SOMAT			
3.	FIOLA HUTANJALAY			
4.	MIRZAD LAINONG			
5.	KUMALA SAMSUDIN			
6.	NADIA RUMAF			
7.	AFFAN RUMAF			

#### FORMAT PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	KEBERANIAN	JUMLAH
1.	FABIO RUMATA			
2.	NAYA SOMAT			
3.	FIOLA HUTANJALAY			
4.	MIRZAD LAINONG			
5.	KUMALA SAMSUDIN			
6.	NADIA RUMAF			
7.	AFFAN RUMAF			

#### FORMAT PENILAIAN HASIL

NO	NAMA SISWA	KEJELASAN ISI LKK	JUMLAH
1.	FABIO RUMATA		
2.	NAYA SOMAT		
3.	FIOLA HUTANJALAY		
4.	MIRZAD LAINONG		
5.	KUMALA SAMSUDIN		
6.	NADIA RUMAF		
7.	AFFAN RUMAF		