

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDK 012 Bola
Kelas / Semester : IV / 8
Topik : 6. Cita-Citaku
Sub Topik : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : ke-1
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4 x 35 menit)
Hari / Tanggal : Selasa, 23 Nopember 2021
Nama Pembuat : Faustinus Konradus, S.Pd.SD
Surel : faustinuskonradus263@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI

- KI - 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI - 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya . makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
KI- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR

1. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.1. Menjelaskan tentang arti dan ciri-ciri puisi. 3.3.2. Menemukan makna dan amanat yang terkandung dalam puisi. 3.3.3. Menjelaskan cara membuat puisi.
4.3. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1. Menemukan hasil pengamatan tentang arti dan ciri-ciri puisi. 4.3.2. Menjelaskan makna dan amanat yang terkandung dalam puisi. 4.3.3. Melengkapi puisi rumpang, menuliskan puisi secara mandiri serta melisankan puisi hasil karyanya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

2. Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup.	3.2.1. Mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya. 3.2.2. Membandingkan siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda. 3.2.3. Mengidentifikasi upaya pelestarian makhluk hidup.
4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar.	4.2.1. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis hewan yang ada di lingkungan sekitarnya. 4.2.2. Melaporkan siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda. 4.2.3. Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup dan membuat poster atau slogan tentang upaya pelestarian makhluk hidup.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Teks Puisi
- ❖ Siklus Hidup Makhluk Hidup

D. PENDEKATAN DAN METODE

- ❖ Metode : Ceramah, tanya jawab.
- ❖ Pendekatan : Saintifik

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dibuka dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>). ❖ Dilanjutkan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan disiplin setiap saat. ❖ Siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" 	20 menit

	<p>(Nasionalis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan apersepsi. <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan contoh hewan peliharaanmu ! - Bagaimana cara hewan peliharaanmu berkembangbiak ? ❖ Guru menyampaikan topik, sub topik, indikator pembelajaran dan tujuan pembelajaran. ❖ Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan penilaian dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dicapai sesuai silabus pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. ❖ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku ❖ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. ❖ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. <p>(Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk menemukan ciri-ciri puisi. ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Kolaboratif) ❖ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi ❖ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. ❖ Siswa menuliskan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Siswa mempresentasikan 	90 menit

- Gambar Siklus Hidup Hewan
- LCD

2. Sumber Belajar :

- Buku Guru Kurikulum 2013, Tema 6. Cita-Citaku , Edisi Revisi 2017, Halaman 1-11
- Buku Siswa Kurikulum 2013, Tema 6. Cita-Citaku , Edisi Revisi 2017, Halaman 1-9

Refleksi

- Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik ? Jelaskan !
- Bagian mana yang belum kamu pahami ?
- Apakah hal tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari ?
- Bagaimana perasaanmu selama belajar ?

Bola, 23 Nopember 2021



Mengetahui : Kepala Sekolah,

[Signature]
Faustinus Konradus, S.Pd.SD

NIP: 19661109 198712 1 001

Guru Kelas IV,

[Signature]
Faustinus Konradus, S.Pd.SD

NIP: 19661109 198712 1 001

Lampiran

RUBRIK PENILAIAN

1. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (4.3)
Mengidentifikasi Ciri - Ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

1. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (KD 3.3 dan 4.3)

No.	Nama Siswa	Kriteria / Skor Nilai			
		1	2	Jml	NA
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor siswa}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor siswa}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

2. Muatan Pelajaran : IPA (KD 4.2)

Menyusun Tahapan pertumbuhan Hewan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 1 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan namun kurang tepat.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

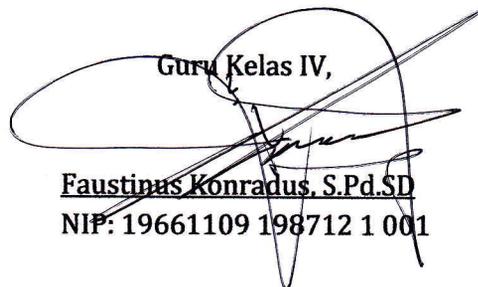
2. Muatan Pelajaran : IPA (KD 3.2 dan 4.2)

No.	Nama Siswa	Kriteria / Skor Nilai KI-4			
		1	2	Jml	NA
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor siswa}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

Bola, 23 Nopember 2021


 Mengetahui, Kepala Sekolah,
Faustinus Konradus, S.Pd.SD
 NIP: 19661109 198712 1 001

Guru Kelas IV,

Faustinus Konradus, S.Pd.SD
 NIP: 19661109 198712 1 001

Penilaian Formatif

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Perhatikan cuplikan puisi berikut !

Anagnku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Jenis dan bentuk rima pada cuplikan puisi di atas adalah

- a. Rima lurus (a-a-a-a)
 - b. Rima berpasangan (a-a-b-b)
 - c. Rima bersilang (a-b-a-b)
 - d. Rima berpeluk (a-b-b-a)
2. Perhatikan baris-baris puisi berikut !
- 1. Ku ingin membalas jasmu
 - 2. Sungguh berjasa guruku
 - 3. Guruku selalu membimbingku
 - 4. Guru mengajakku untuk maju.

Susunan baris-baris acak pada puisi di atas menjadi bait puisi yang runtut adalah ...

- a. 3 - 4 - 2 - 1
- b. 3 - 2 - 1 - 4
- c. 1 - 2 - 3 - 4
- d. 3 - 1 - 4 - 2

Perhatikan puisi berikut untuk soal nomor 3,4,5 !

Cita-Citaku
Ciptaan: Angelica

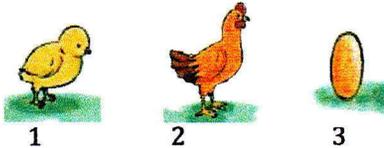
Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan

3. Puisi "Cita-Citaku" terdiri dari ... bait.
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
4. Sajak atau rima yang terdapat pada bait pertama puisi di atas adalah
- a. a - b - a - a
 - b. a - a - b - b
 - c. a - b - b - a
 - d. a - b - a - b
5. Jenis rima yang terdapat pada bait ketiga puisi di atas adalah
- a. Rima bersilang
 - b. Rima berpasangan
 - c. Rima berpeluk
 - d. Rima lurus

- b. Rima berangkai
- d. Rima lurus
- 6. Puisi "Cita-Citaku" ditulis oleh
- 7. Bagian-bagian puisi yang terkumpul dari baris-baris puisi dinamakan
- 8. Apa artinya puisi ?
- 9. Tuliskan 4 ciri puisi !

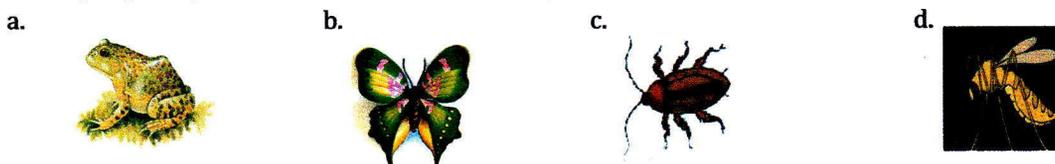
Muatan Pelajaran IPA

- 1. Contoh hewan mengalami daur hidup tanpa metamorfosis adalah
 - a. Belalang dan kupu-kupu
 - c. Kupu-kupu dan lebah
 - b. Kecoa dan capung
 - d. Kucing dan kelinci
- 2. Perhatikan gambar berikut !



Urutan daur hidup hewan pada gambar di atas yang tepat adalah

- a. 3 - 1 - 2
 - c. 1 - 3 - 2
 - b. 3 - 2 - 1
 - d. 2 - 1 - 3
- 3. Perhatikan gambar hewan berikut !
Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna ditunjuk oleh gambar

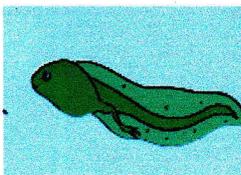


- 4. Perhatikan gambar berikut !



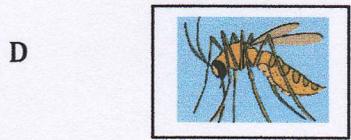
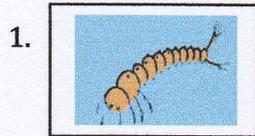
Urutan daur hidup kupu-kupu yang tepat adalah

- a. 1 - 3 - 4 - 2
 - c. 2 - 1 - 3 - 4
 - b. 1 - 2 - 4 - 3
 - d. 4 - 2 - 3 - 1
- 5. Salah satu daur hidup katak adalah berudu atau kecobong. Pada tahap ini, berudu bernapas menggunakan
 - a. kulit
 - c. Paru-paru
 - b. insang
 - d. trakhea
 - 6. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut
 - 7. Perhatikan gambar berikut !



Tahapan selanjutnya dari fase metamorfosis hewan pada gambar di samping adalah

8. Apa perbedaan antara daur hidup kupu-kupu dan belalang ?
9. Pasangkan fase larva atau nimfa berikut dengan fase dewasanya !

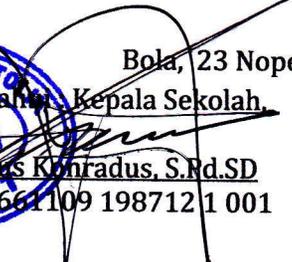


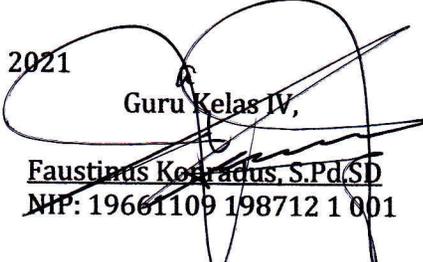
Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Bobot
	Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	
1.	c	1
2.	a	1
3.	c	1
4.	d	1
5.	b	1
6.	Angelica	2
7.	Bait puisi	2
8.	Karya sastra yang diungkapkan dengan bahasa yang indah, yang terikat oleh baris, bait dan sajak atau rima.	3
9.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ditulis dalam bait-bait ➤ Tiap bait dibagi menjadi beberapa larik ➤ Memiliki rima ➤ Menggunakan majas untuk memperindah. 	4
	Total Skor	16
	Muatan Pelajaran IPA	
1.	d	1
2.	a	1
3.	c	1
4.	a	1
5.	b	1
6.	Daur hidup/siklus hidup	2
7.	Katak berekor	2
8.	Daur hidup kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna sedangkan pada daur hidup belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna.	4
9.	Gambar 1 – Gambar D Gambar 2 – Gambar B Gambar 3 – Gambar A Gambar 4 – Gambar C	4
	Total Skor	17

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor siswa}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

Bola, 23 Nopember 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah,

 Faustinus Konradus, S.Pd/SD
 NIP: 19661109 198712 1 001

Guru Kelas IV,

 Faustinus Konradus, S.Pd/SD
 NIP: 19661109 198712 1 001

Rangkumam Materi

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Puisi adalah karya sastra yang diungkapkan dengan bahasa yang indah, yang terikat oleh baris, bait dan sajak atau rima.

Ciri-ciri Puisi.

Puisi memiliki cirri-ciri khusus yang membedakannya dengan ragam karya sastra lainnya, yaitu;

- Ditulis dalam bait-bait
- Tiap bait dibagi menjadi beberapa larik
- Memiliki rima
- Menggunakan majas untuk memperindah.

Bait puisi adalah bagian-bagian puisi yang terkumpul dari baris-baris puisi.

Baris adalah bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata dalam puisi.

Sajak atau rima adalah persamaan bunyi pada akhir baris dalam puisi.

Majas adalah bahasa yang umumnya digunakan dalam sebiah puisi untuk mengatakan sesuatu dengan kiasan atau secara tidak langsung.

Jenis-jenis sajak / rima akhir, yaitu :

1. Rima lurus atau sama bunyi (a - a - a - a). Rima lurus adalah baris rima pertama, kedua, krtiga dan keempat sama.
2. Rima bersilang (a - b- a - b). Rima bersilang adalah beris rima pertama sama dengan baris rima ketiga dan baris rima kedeua sama dengan baris rima keempat.
3. Rima berangkai / berpasangan (a - a - b - b). Rima berangkai adalah baris rima pertama sama dengan baris kedua dan baris rima ketiga sama dengan baris rima keempat.
4. Rima berpeluk (a - b - b - a). Rima berpeluk adalah baris rima pertama sama dengan barsi rima keempat dan baris rima kedua sama dengan barsi rima ketiga.
5. Rima patah (a - a - a - b / a - b - a - a / a - a - b - a).

Muatan Pelajaran : IPA

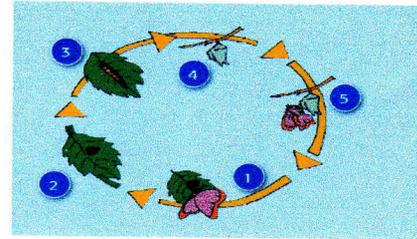
Daur Hidup Hewan

Daur Hidup adalah tahapan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga menjadi hewan dewasa.

Daur hidup hewan dibagi menjadi dua yaitu daur hidup dengan metamorfosis dan daur hidup tanpa metamorfosis.

1. Daur Hidup dengan Metamorfosis.

Metamorfosis adalah proses perkembangan hewan yang melibatkan perubahan bentuk atau fisik setelah kelahiran atau menetas. Metamorfosis dibedakan menjadi dua jenis yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.



a. Metamorfosis Sempurna

Metamorfosis sempurna adalah tahapan perubahan bentuk sangat berbeda sejak lahir atau menetas sampai menjadi hewan dewasa. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mengalami 4 fase atau tahap yakni telur, larva, pupa (kepompong) dan dewasa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah kupu-kupu, katak, nyamuk, dan lalat.

1) Daur hidup kupu-kupu.

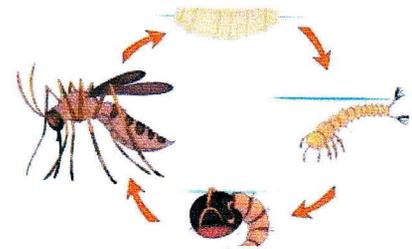
Kupu-kupu berkembangbiak secara bertelur. Telur akan menetas antara 3 – 5 hari. Setelah menetas keluarlah ulat. Ulat akan memakan daun hingga akhirnya berubah menjadi kepompong/ pupa. Setelah cukup waktu, dari dalam kepompong keluarlah kupu-kupu.

Urutan daur hidup kupu-kupu yaitu:

Telur → ulat → kepompong (pupa) → kupu-kupu.

2) Daur hidup nyamuk

Nyamuk berkembangbiak dengan bertelur. Nyamuk bertelur di air. telur nyamuk akan menetas menjadi jentik-jentik/tempayak. Setelah beberapa hari, jentik-jentik akan berubah menjadi pupa dan dari pupa akan keluar nyamuk dewasa.



Urutan daur hidup nyamuk yaitu:

Telur → jentik-jentik → kepompong (pupa) → nyamuk

3) Daur hidup lalat

Lalat berkembangbiak dengan bertelur. Lalat akan bertelur pada tempat-tempat kotor tetapi ada juga di air bersih. Sementara itu, lalat buah akan bertelur pada buah-buahan.

Telur akan menetas menjadi belatung atau larva. Belatung memiliki bentuk mirip dengan ulat dan memakan daging atau senyawa organik yang telah busuk. Belatung kemudian berkembang menjadi pupa, Selanjutnya dari pupa keluarlah lalat.



Urutan daur hidup lalat, yaitu:

Telur → belatung/larva → kepompong (pupa) → lalat.

4) Daur hidup katak.

Katak berkembangbiak dengan cara bertelur.

Katak bertelur di air. Telur akan menetas

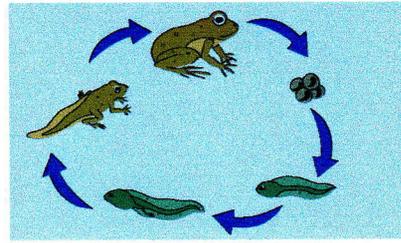
menjadi berudu. Berudu bentuknya seperti ikan kecil dan bernapas dengan insang.

Berudu memiliki ekor dan tidak memiliki kaki. Berudu berkembang menjadi berudu

berkaki, kemudian katak berekor, setelah pertumbuhan sempurna ekor akan menyusut hingga akhirnya hilang dan menjadi katak dewasa.

Urutan daur hidup katak yaitu:

Telur → berudu → berudu berkaki → katak berekor → katak dewasa.



b. Metamorfosis Tidak Sempurna

Metamorfosis tidak sempurna adalah hewan muda yang memiliki bentuk yang sama dengan hewan dewasa. Metamorfosis sempurna tidak mengalami fase pupa / kepompong. Tahap hewan muda pada proses metamorfosis sempurna disebut nimfa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, yaitu kecoak/lipas, belalang, capung.

1) Daur hidup belalang

Belalang beerkembangbiak dengan bertelur. Telur

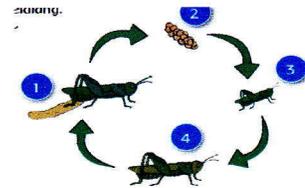
menetas keluarlah belalang muda (nimfa). belalang

muda tidak bersayap. Sayap baru akan tumbuh

setelah belalang dewasa.

Urutan daur hidup belalang, yaitu:

Telur → nimfa (belalang muda) → belalang dewasa.



2) Daur hidup kecoak/lipas

Kecoak beerkembangbiak dengan bertelur. Telur

menetas menjadi nimfa. Nimfa mirip kecoak dewasa,

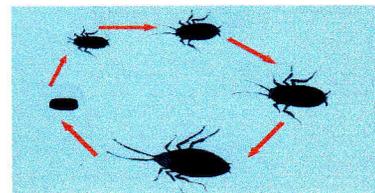
hanya berukuran kecil dan belum bersayap.

Dalam perkembangannya, nimfa akan mengalami

pergantian kulit hingga menjadi kecoak dewasa.

Urutan daur hidup kecoak, yaitu:

Telur → nimfa (kecoak muda) → kecoak dewasa.



3) Daur hidup capung

Capung berkembangbiak dengan bertelur. Telur

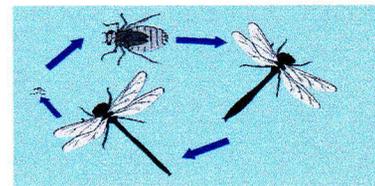
menetas menjadi nimfa. Nimfa capung hidup

di air dan makan hewan-hewan kecil.

Setelah dewasa, capung akan keluar dari air.

Urutan daur hidup capung, yaitu:

Telur → nimfa (capung muda) → capung dewasa



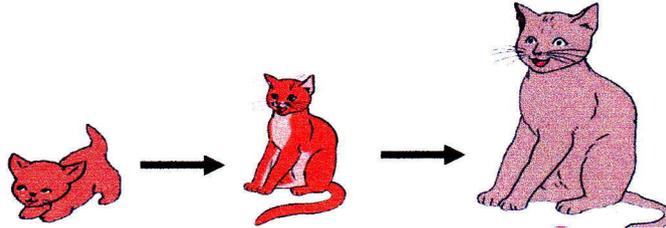
2. Daur Hidup Tanpa Metamorfosis

Daur hidup tanpa metamorfosis adalah daur hidup yang tidak melalui tahapan perubahan bentuk hingga hewan dewasa.

Hewan yang tidak mengalami metamorfosis biasanya adalah hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan. Contohnya kucing, anjing, kuda, kelinci, kanguru, sapi, dll. Namun, beberapa hewan bertelur, juga tidak mengalami metamorfosis, contohnya ikan, ayam dan burung.

- Daur hidup kucing

Kucing berkembangbiak dengan melahirkan. Urutan daur hidup kucing yaitu:
anak kucing → kucing muda → kucing dewasa.



- Daur hidup ayam

Ayam berkembangbiak dengan bertelur. Telur akan menetas menjadi anak ayam. Anak ayam berkembang menjadi ayam muda dan ayam dewasa.

Urutan daur hidup ayam, yaitu:

Telur → anak ayam → ayam muda → ayam dewasa

