

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Moda Luring

- Satuan Pendidikan : SMP Negeri Oemasi
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas / Semester : VII / I
- Materi Pokok : Teks Prosedur
- Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 x pertemuan)
-
- Kompetensi Dasar : 4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.
- Indikator Pencapaian Kompetensi : 4.5.1 Merancang data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *inquiri*, Peserta didik mampu merancang dan menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis; memiliki sikap mandiri, kreatif, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

Media, Sumber Belajar, Alat/Bahan

- Buku Peserta didik dan Buku Guru Bahasa Indonesia, Kemendikbud.
- Video cara membuat Bubur Manado
(https://www.youtube.com/watch?v=LN1SQb_smIM)
- LCD
- LKPD
- Internet

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ul style="list-style-type: none">Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran.Guru memfasilitasi Peserta didik untuk menerapkan latihan berkesadaran penuh dengan teknik Amati. Teknik Amati ke depan, Peserta didik diminta menghentikan apapun yang sedang mereka lakukan. Peserta didik diminta mengarahkan pandangan terhadap benda yang sedang dipegang oleh guru di depan kelas. Kegiatan ini dilakukan selama 3 detik. Latihan selesai dan Peserta didik diarahkan untuk mengarahkan pikiran, perasaan yang lebih tenang, pikiran yang lebih jernih, dan sikap yang lebih positif untuk memulai pembelajaran.Guru melakukan apersepsi dengan meminta Peserta didik menjelaskan kemabali materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan menyampaikan langkah-langkahnya dengan runtut.

<ul style="list-style-type: none"> • Guru motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (6 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton video cara membuat Bubur Manado. 2. Peserta didik berlatih menulis teks prosedur dengan melengkapi teks yang rumpang. 3. Guru dan Peserta didik membahas hasil kegiatan melengkapi teks prosedur yang rumpang. 4. Guru memfasilitasi Peserta didik menentukan kegiatan yang akan dituangkan dalam teks prosedur. Peserta didik diberi kesempatan untuk menentukan sendiri kegiatan apa yang akan dituangkan dalam teks prosedur berdasarkan minat atau hobi masing-masing. Peserta didik yang memiliki hobi menari, bisa membuat teks prosedur melakukan gerakan tari, Peserta didik yang hobi memasak, bisa membuat teks prosedur memasak, Peserta didik yang memiliki hobi bermain game, bisa membuat teks prosedur memainkan game, dan lain-lain. 5. Peserta didik menyajikan data rangkaian kegiatan yang telah dirancangnya dalam bentuk teks prosedur.
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran dengan melakukan latihan berkesadaran penuh menggunakan teknik Memeriksa Perasaan Diri. Guru mengajak Peserta didik untuk menuliskan tentang perasaan yang dialami/dirasakan dan isi pikirannya setelah menjalani pembelajaran. ➤ Selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

Penilaian :

Sikap : Penilaian diri

Pengetahuan : penugasan, tes tertulis.

Keterampilan: penilaian produk

Mengetahui,

Plt. Kepala SMP Negeri Oemas,

Paskalis Senu, S.Pd., M.Pd.

NIP 198204082009041003

Kefamenanu,

Guru Mata Pelajaran,

Paskalis Senu, S.Pd., M.Pd.

NIP 198204082009041003

RINGKASAN MATERI

TEKS PROSEDUR

Di dalam kehidupan sehari-hari Anda tentu pernah melakukan suatu kegiatan yang memerlukan langkah-langkah, proses, tahapan, misalnya membuat makanan khas di daerah tertentu, cara memainkan alat musik, atau cara memeragakan tarian daerah.

Contoh-contoh di atas, termasuk ke dalam teks prosedur. Teks prosedur dapat dipahami sebagai teks yang bertopik mengenai proses, tata cara, atau langkah-langkah dalam melakukan sesuatu. Adanya teks prosedur dapat dimaknai bahwa setiap yang dilakukan memiliki proses dari mulai awal sampai akhir.

Untuk memahami teks prosedur, perlu mencermati struktur dan kebahasaannya. **Struktur teks prosedur di antaranya memiliki tujuan; bahan atau alat; dan langkah-langkah.** Sedangkan, **kebahasaannya menggunakan kalimat perintah; penggunaan bentuk pasif (untuk proses); penggunaan kriteria/batasan; penggunaan kata keterangan cara, alat, dan tujuan, penggunaan kalimat saran/larangan; penggunaan kata penghubung; penggunaan akhiran -i dan -kan;**

1) Tujuan dalam teks prosedur ialah pernyataan umum tentang apa yang akan dilakukan. Penulis mencoba menangkap minat pembaca pada produk atau kegiatan yang akan dibuat. Misalnya terdapat pada contoh dalam membuat bubur Manado berikut.

Cara Membuat Bubur Manado

1. Tujuan

Bubur ini merupakan menu sarapan super sehat dan kaya serat. Penambahan singkong dan ubi ungu, selain untuk memperkaya warna dan gizinya, juga membuat tekstur bubur beras merah ini lebih pulen.

2. Bahan dan Alat

Bahan-bahan:

400 gram nasi merah

200 gram singkong, cuci, potong dadu

200 gram ubi ungu, cuci, kupas, potong dadu

2 batang serai digeprek

1 ikat kangkung, cuci, petik daunnya, rajang kasar

1 ikat bayam, cuci, petik daunnya

1 buah jagung manis, dipipil

1500 ml air

3) Langkah-Langkah

a) Didihkan air, masukkan berurutan nasi merah, singkong, ubi, jagung pipil dan serai. Aduk sampai bubur mengental.

b) Tambahkan kangkung dan bayam, aduk beberapa saat, jangan sampai terlalu layu.

c) Angkat dan hidangkan panas, ditemani ikan asin dan kerupuk.

Langkah-langkah ialah berisi tahap-tahap kegiatan atau urutan secara kronologis. Penjelasannya ditulis dalam bentuk uraian paragraf menggunakan kata pertama, kedua, ketiga, dll; atau dalam bentuk penomoran pada setiap langkah dengan urutan ke bawah.

Selain itu, contoh untuk kebahasaan dalam teks prosedur di antaranya sebagai berikut.

- 1) Kalimat Perintah
Pernyataan : Anda perlu memosisikan tubuh sejajar dengan monitor
Perintah : Posisikan tubuh sejajar dengan monitor
- 2) Bentuk pasif (untuk proses)
Aktif : Anda **sebaiknya menekan** tombol keyboard dengan lembut
Proses pasif : Tombol keyboard **sebaiknya ditekan** dengan lembut.
- 3) Kriteria/batasan
Tanpa batasan : Angkat kaki kanan
Dengan batasan : Angkat kaki kanan setinggi lutut
Dengan batasan : Langkahkan kaki kanan dua kali dan pada hitungan 4 bertepuk tangan

Contoh:

Goreng hingga kecoklatan
Masukkan santan setelah daging empuk
Letakan monitor sejajar dengan mata
Gunting serong membentuk segi tiga sama kaki
Belah menjadi tiga bagian sama besar

- 4) Keterangan cara, alat, dan tujuan
Keterangan cara (adverbial) atau kata keterangan cara pada kegiatan atau peristiwa yang terjadi (misalnya *dengan, secara, tanpa*)
 - Bungkuslah adonan *dengan* tepat
 - Minum cairan *tanpa* diaduk
 - Bunyikan *secara* serentak semua alat music

Keterangan alat yaitu alat yang digunakan pada sebuah kegiatan atau peristiwa (misal *dengan, menggunakan, dengan menggunakan*)

- Lukis lain *dengan menggunakan* canting
- Para perajin membatik *menggunakan* canting
- Para penebang kayu itu menebang pohon *dengan* gergaji mesin

Keterangan tujuan (missal *untuk, supaya, agar*)

Goreng dengan api kecil *agar* kerupuk tidak hangus

- 5) Kalimat saran / larangan
Penggunaan kata/frasa hubung *sebaiknya, hindari, jangan, jika tidak*
 - *Hindari* makan malam untuk menjaga kesehatan.
 - *Jangan* memasak air terlalu lama
- 6) Kata penghubung
 - Masak tepung ketan *dan* cairan santan selama 30 menit

- 7) Akhiran *-i* dan *-kan*
 - Lumuri loyang dengan mentega
 - Lumurkan mentega pada Loyang
 - Taburi roti yang sudah masak dengan keju parut
 - Taburkan keju parut pada roti yang sudah matang

Melalui pemaparan stuktur dan kebahasaan Anda dapat lebih memahami teks prosedur sehingga teks prosedur berfungsi untuk memperkenalkan atau memberi informasi mengenai suatu proses pembuatan mengenai sesuatu; memberikan penjelasan tentang tata cara melakukan sesuatu dengan sejelas-jelasnya. Keberadaan teks semacam ini sangat diperlukan oleh seseorang yang akan mempergunakan suatu benda atau melakukan kegiatan yang belum jelas cara penggunaannya.

**PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI PERASAAN & REFLEKSI
SELAMA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODA DARING**

PETUNJUK: Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan Anda ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

1. Bagaimana perasaan Anda setelah mempelajari materi ini?

.....
.....
.....
.....

2. Apa yang sudah Anda pelajari?

.....
.....
.....
.....

3. Apa yang Anda kuasai dari materi ini?

.....
.....
.....
.....

4. Bagian apa yang belum Anda kuasai?

.....
.....
.....
.....

5. Apa upaya Anda untuk menguasai yang belum Anda kuasai?

.....
.....
.....
.....

6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah Anda lakukan! Berikan alasannya!

.....
.....
.....
.....

7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah Anda lakukan! Berikan alasannya!

.....
.....
.....
.....

8. Setelah pembelajaran ini, saya merasa.....

.....
.....
.....
.....
.....

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang benar dengan memilih huruf a, b, c, atau d!

Petunjuk Cara Penggunaan Blender

- 1) Tancapkan kabel *steker* pada *stopkontak*.
- 2) (.....)
- 3) Tutup Blender dengan rapat
- 4) Tekan tombol on pada Blender.
- 5) Tunggu sampai bahan-bahan yang diblender benar-benar lumat.
- 6) Setelah selesai tekan tombol off untuk mematikan blender.
- 7) Cabut kabel steker dari stopkontak.

1. Kalimat yang tepat untuk melengkapi kalimat yang rumpang adalah
 - a. Tambahkan air agar bahan yang diblender mudah lumat.
 - b. Pastikan kabel steker sudah tertancap dengan tepat pada stopkontak.
 - c. Bersihkan blender sebelum memasukkan bahan yang akan diblender.
 - d. Masukkan bahan yang akan diblender dengan hati-hati.

2. Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal no 2 dan 3!

Di Indonesia masih banyak pengendara kendaraan bermotor yang belum memiliki Surat Izin Mengemudi (SIM). Padahal dalam Undang-undang Lalu Lintas jika pengendara melakukan pelanggaran, akan dikenakan sanksi sesuai dengan kelengkapan surat yang dimiliki. Untuk memperoleh Surat Izin Mengemudi sangat mudah sekali, Anda dapat mengurus sendiri melalui kantor Samsat setempat.

Kutipan teks soal di atas termasuk pada struktur

- a) latar belakang
 - b) tujuan
 - c) langkah-langkah
 - d) kesimpulan
3. Tujuan dalam teks prosedur pada soal di atas adalah
 - a) untuk memahami mengenai SIM
 - b) untuk memahami aturan membawa motor
 - c) untuk mengembangkan aturan membawa kendaraan
 - d) untuk mengetahui cara membuat SIM

4. Perhatikan kutipan teks berikut ini!

Makan pagi atau sarapan ternyata mempunyai peranan penting pada kesehatan tubuh kita. Sarapan diperlukan untuk mengisi energi pada tubuh agar dapat beraktivitas hingga siang hari. Salah satu menu sarapan yang mudah dibuat adalah telur dadar. Berikut tata cara membuat telur dadar yang mudah dan praktis namun tetap enak.

Teks prosedur di atas membahas tentang

- a) cara menciptakan menu sarapan
- b) cara memasak telur mata sapi
- c) cara memasak telur dadar yang mudah dan praktis.
- d) cara menilai menu sarapan

5. Perhatikan kalimat-kalimat teks prosedur acak berikut!

Teks Prosedur Membuat Jus Alpukat

- 1) Nyalakanlah blender hingga semua bahan tercampur dan hancur menjadi jus.
- 2) Siapkan bahan-bahan seperti air 150 cc, susu cokelat, alpukat 1 buah, es batu, dan gula Pasir.
- 3) Masukkanlah daging buah alpukat pada blender.
- 4) Selanjutnya masukkan juga air, gula secukupnya, dan es batu ke dalam blender.
- 5) Kemudian beri tambahan susu cokelat di atas jus alpukat. Jus siap disajikan.
- 6) Tuangkan jus alpukat ke dalam gelas.
- 7) Kemudian ambillah daging buah alpukat hingga terpisah dengan kulit dan bijinya.

Urutan tepat teks prosedur membuat jus alpukat tersebut adalah

- a) 2,3,1,4,7,5,6
- b) 2,,4,7,3,6,1,5
- c) 2,5,1,4,6,7,3
- d) 2,7,3,4,1,6,5

6. Cermati teks prosedur kompleks berikut!

Proses Pembuatan Kartu Pelajar di Sekolah

- (1) Datanglah ke kantor TU di sekolah Anda!
- (2) mintalah blangko untuk kartu pelajar kepada petugas yang berjaga!
- (3)
- (4) Setelah blangko selesai Anda isi serahkan kepada petugas yang berjaga!
- (5) Setelah itu Anda akan memasuki ruang pengambilan foto!
- (6) Setelah berfoto kartu pelajar akan selesai kurang lebih 2 minggu.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah . . .

- A. Anda boleh memfotokopi blangko yang sudah diisi.
- B. Isilah blangko dengan data yang benar dan jujur!
- C. Tempelkan foto di tempat yang telah disediakan.
- D. Pergilah ke kepala sekolah untuk meminta tanda tangan!

**PENILAIAN PRODUK TEKS PROSEDUR
PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODA LURING**

A. ISI TEKS

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<p>Judul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul menyatakan proses membuat produk • Judul ditulis dengan huruf awal huruf capital • Judul tanpa menggunakan titik • Judul sesuai isi <p style="text-align: right;">Bobot (1)</p>				
<p>Pengantar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan tujuan/apa yang akan dibuat/dilakukan • Tidak terdapat kesalahan kata/kalimat • Tidak terdapat kesalahan tanda baca <p style="text-align: right;">(bobot 1)</p>				
<p>Bahan, alat, dan langkah-langkah melaksanakan teks prosedur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/atau cara melakukan (lengkap) • Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda • Langkah menggunakan kalimat komunikatif, sehingga mudah dipahami urutannya. • Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan. <p style="text-align: right;">(bobot 2)</p>				
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba • Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya • Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat • Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan <p style="text-align: right;">(bobot 1)</p>				
Skor Maksimal	54			

Pedoman penskoran

4 = jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = jika terdapat 2 unsur

1 = jika terdapat 1 unsur

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Melengkapi dan Menulis Teks Prosedur

Nama :

Kelas :

Tujuan : 1. Merancang data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis
Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.
2. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Petunjuk Kegiatan : Bacalah teks prosedur di bawah ini dan kerjakan kegiatan-kegiatan yang menyertainya.

A. Sebelum merancang dan menulis sebuah teks prosedur, lengkapilah teks prosedur rumpang dalam kolom di bawah ini! Perhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya!

No.	Struktur Teks	Teks Prosedur Membuat Jus Alpukat
1.	Tujuan
2.	Alat dan Bahan	Alat : 1. blender 2. 3. 4. Bahan: 1. alpukat 2 buah 2. gula pasir 2 sendok makan 3. ... 4. 5.
3.	Langkah-langkah	1. Kupas buah alpukat pisahkan daging dari kulitnya 2. Siapkan blender 3. 4. 5. nyalakan blender dan tunggu hingaa seluruhnya tercampur 6. Setelah tercampur tuangkan ke dalam gelas kemudian diberi susu kental manis 7.
4.	Penutup

