

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 6 Nanga Pinoh
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas lompat jauh gaya jongkok
 Alokasi Waktu : 3x40 Menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru melalui **Google Meet atau Aplikasi Whatsapp**, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi gerak spesifik awalan, tolakan, saat di udara, dan mendarat pada aktivitas lompat jauh
2. Mempraktek kan berbagai gerak spesifik awalan, tolakan , saat di udara, dan mendarat pada aktivitas lompat jauh.

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana/pandemi.
2. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui Google Meet , dan siswa mengisi daftar hadir Online di Chat Google Meet tersebut.	
Melalui Google Meet guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
<i>Aktivitas lompat jauh</i>	
Melalui Google Meet guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aktivitas lompat jauh</i> https://www.youtube.com/watch?v=whh7iATupcI https://www.youtube.com/watch?v=FEGmTkMBVMY
Critical	Melalui Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk

Thinking	mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aktivitas lompat jauh</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Aktivitas lompat jauh</i>
Communication	Melalui Google Meet Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas lompat jauh</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik melakukan pendinginan dan berdoa mengucap syukur setelah melakukan aktifitas. - Pembelajaran ditutup diawali dari grup <i>whatsapp</i> , kemudian diarahkan untuk masuk ke <i>Google Meet</i> (dilakukan kurang lebih 10-15 menit) untuk refleksi dan kemudian menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (**pengamatan selama Aktivitas di Google Meet**)
- Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis dari Aplikasi Whatsapp / Google Form**
- Penilaian keterampilan berupa **video lompat jauh** gerak awalan, tolakan, saat berada di udara, dan mendarat pada aktivitas lompat jauh dengan menggunakan gaya Jongkok yang dikirimkan ke Nomor **Whatsapp** Guru, bisa juga dikirimkan ke **Facebook** Guru.

Nanga Pinoh, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Nanga Pinoh

Guru Mata Pelajaran

Lucia Sriharari Murti, S.Pd. Ing
NIP. 19700523 199303 2 007

Nur Febtrianto, S.Pd
NIP.