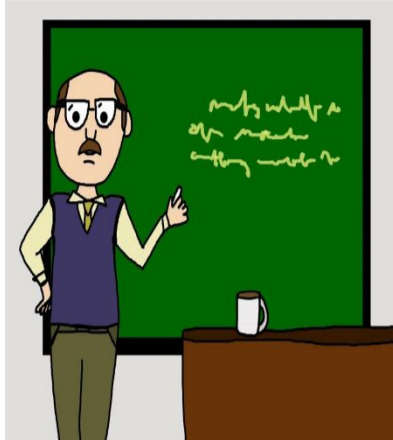


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Oleh : ARAFIK
NIP. 19820511 200801 1 008

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tero
Kelas/Semester	: IV/1 (Satu)
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Subtema 2	: Kebersamaan dalam keberagaman
Materi Pokok	: Menerapkan kebesamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 2
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Tero
Kelas/Semester : IV/1 (Satu)
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan dalam keberagaman
Materi Pokok : Menerapkan kebesamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab, diskusi, Problem Based Learning (PBL) siswa mampu :

- Menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan untuk menghormati keberagaman dalam bentuk tulisan dengan benar.
- Menerapkan perilaku menjaga keberagaman dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis dalam bentuk diagram atau peta pikiran.

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- ❖ Guru memberi salam dan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- ❖ Guru mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- ❖ Guru menyampaikan lingkup materi ajar dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- ❖ Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai keberagaman yang dipelajari sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Peserta didik mengamati gambar keberagaman yang ditampilkan guru di papan tulis
- ❖ Peserta didik menyebutkan contoh keberagaman berdasarkan hasil pengamatan
- ❖ Peserta didik dengan dibimbing guru membuat kelompok dengan jumlah 4-5 orang
- ❖ Guru memberikan sebuah teks bacaan kepada tiap-tiap kelompok
- ❖ Dengan bimbingan guru, tiap kelompok diminta menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk diagram atau peta pikiran dari teks bacaan.
- ❖ Guru mengamati keaktifan, keterampilan, dan kerjasama peserta didik dalam kelompok
- ❖ Peserta didik secara kelompok menyusun laporan hasil telaah tentang sikap toleransi dan kerjasama dalam menjaga keberagaman secara tertulis
- ❖ Peserta didik secara kelompok menyajikan hasil telaah di depan kelas secara bergantian, dan dilanjutkan tanya jawab dengan peserta didik lain
- ❖ Guru memberikan konfirmasi atas jawaban kelompok dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan atas jawaban yang benar dengan pujian atau dengan tepuk tangan

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang materi yang sudah dipelajari, pesan-pesan moral untuk tetap menjaga keberagaman, serta menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. Penilaian :

1. Penilaian Sikap (observasi/jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis, Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan Presentasi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumbawa, 13 November 2021
Guru Mata Pelajaran

ARAFIK, S.Pd.SD
NIP. 8205111 200801 1 008

ARAFIK, S.Pd.SD
NIP. 19820511 200801 1 008

A. Teknik Penilaian

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes tulis dan lisan
Keterampilan : Kinerja

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Akbar												
2	Dea												
3	Ica												
4	Risqi												
5	Nina												
6	Rifky												
7	Sila												
8	Fiqri												
9	Wandi												

Keterangan:

1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4, K (Kurang)

B. Penilaian Pengetahuan

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang perilaku menjaga keberagaman suku, agama dan budaya

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

NO.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian											
		Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Akbar												
2	Dea												
3	Ica												
4	Risqi												
5	Nina												
6	Rifky												
7	Sila												
8	Fiqri												
9	Wandi												

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 9$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 9 = 4,5$

2. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagsan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar.	Belum dapat menemukan gagsan pendukung. ✓
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran. ✓
Sikap: Kerjasama	Tugas diselesaikan dengan kerjasama.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan kerjasama. ✓	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

1	Nama Siswa	Kriteria Penilaian															
		Gagasan Pokok			Gagasan Pendukung				Penyajian				Sikap				
		1	2	3	1	2	3	4	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Akbar																
2	Dea																
3	Ica																
4	Risqi																
5	Nina																
6	Rifky																
7	Sila																
8	Fiqri																
9	Wandi																

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 9$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 9 = 5$

3. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Informasi				Komunikasi				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Akbar												
2	Dea												
3	Ica												
4	Risqi												
5	Nina												
6	Rifky												
7	Sila												
8	Fiqri												
9	Wandi												

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 9$

Contoh : $\frac{2+3+3}{12} = \frac{8}{12} \times 9 = 6$