

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMAN 1 Karanganyar
Kelas/Semester : XI / Ganjil

Materi : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dan serta merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai Teks Prosedur.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Peserta didik mengamati dua contoh teks prosedur
- Peserta didik mengidentifikasi dua contoh teks prosedur bersama-sama
- Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
- Peserta didik memberi komentar terhadap bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
- Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang).
- Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.
- Peserta didik secara berkelompok mencari contoh teks prosedur lain dari berbagai sumber.
- Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis bentuk pernyataan umum dari teks prosedur yang dipilih.
- Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis tahapan-tahapan dari teks prosedur yang dipilih.
- Peserta didik mencoba menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan dalam teks prosedur.
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
- Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.

Pertemuan 2

- Peserta didik mengamati video “langkah-langkah membuat slime”.
- Peserta didik mengidentifikasi video tersebut mana yang termasuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan.
- Peserta didik bertanya jawab tentang video “langkah-langkah membuat slime”.
- Peserta didik memberi komentar terhadap video tersebut mana yang termasuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan.
- Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang).
- Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dalam video.
- Peserta didik mencoba menuliskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan sesuai dengan video yang diamati.
- Peserta didik secara berkelompok mengungkapkan pernyataan umum dan tahapan-tahapannya secara lisan dengan memperhatikan intonasi dan lainnya.
- Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Membuat pertanyaan dugaan isi teks yang disediakan. 2. Mencatat pokok-pokok informasi penting dalam teks tersebut, di antaranya fungsi teks, karakteristik umum, dan perbedaan dengan teks lainnya. 3. Memfokuskan pada pencarian jawaban mengapa teks tersebut termasuk teks prosedur.	Menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan	1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok. 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menulis kembali teks prosedur. 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui
Kepala SMA,

Dra. ENDANG SRI PRATIWI, M.Pd
NIP. 1964011061987032008

Trenggalek, 17 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,

DARMANUN, S.Pd
NIP. 197009172005012007