

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sampang
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 5 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Sabtu, 13 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi hal baik (dampak positif) dan hal yang tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat mengonfirmasi pendapat mengenai hal baik (dampak positif) dan hal yang tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat .
3. Dengan melakukan presentasi siswa mampu mengungkapkan pendapat dan berkomunikasi secara baik.
4. Setelah mengamati hasil diskusi, siswa dapat menuliskan kembali hal yang perlu ditiru (dampak positif) dan hal yang harus dihindari (dampak negatif) dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa 2. Apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	2 menit

	pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	
Inti	1. Bertanya jawab tentang keragaman karakteristik individu yang dapat memacu perbedaan dan pertenggaran 2. Mengerjakan lembar kerja secara kelompok 3. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya masing – masing 4. Guru mengamati aktifitas siswa sambil memberikan bimbingan. 5. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok. 6. Guru memberikan reward/penghargaan kepada kelompok / individu siswa yang berperan aktif.	6 menit
Penutup	1. Dengan bimbingan guru , siswa merangkum tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dan dibimbing orang tua. 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. 4. Berdoa dan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : melalui pengamatan / Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis .
3. Penilaian presentasi hasil kerja kelompok.

Mengetahui
Pemantau

ZAHRA KARENINA

Sampang, 13 November 2021
Guru Praktek



TUGIRAN, S.Pd.SD
NIP. 19690514 199803 1 008

LAMPIRAN :**1. Format Penilaian Diskusi**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Kerjasama				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara ,namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ,namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata ,Bahasa tubuh,postur, ekspresi wajah,suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang di tunjukan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi	Isi pembicaraan menginspirasi teman,selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci ,merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci ,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Berilah tanda centang pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian (penskoran) : total(nilai siswa x 10) : 12

Kriteria Penilaian

$81 \leq x \leq 100$ = **Sangat baik**

$61 \leq x \leq 80$ = **baik**

$41 \leq x \leq 60$ = **cukup**

$0 \leq x \leq 40$ = **kurang**

3. Daftar Periksa Laporan Diskusi

Kelompok :

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan sikap positif yang perlu ditiru			
2	Siswa menuliskan sikap negatif yang perlu dihindari			
3	Siswa menuliskan alasan meniru sikap positif			
4	Siswa menuliskan alasan menghindari sikap negatif			

4. Lembar Diskusi

Tuliskan sikap yang perlu ditiru dan dihindari paling sedikit 5, serta alasan melakukan hal tersebut !

No	Sikap yang Perlu Ditiru	Sikap yang Perlu Dihindari
1		
2		
3		,
4		
5		
6		
	Alasan meniru perbuatan baik	
	Alasan menghindari perbuatan buruk	

5. Soal Evaluasi Tertulis

Isilah titik – titik di bawah ini dengan benar !

1. Memaksakan kehendak merupakan contoh sikap yang ...
2. Sikap yang buruk harus kita ...
3. Setiap manusia memiliki keinginan yang ...
4. Terhadap perbedaan sifat dan kebiasaan kita harus saling
5. Jika tidak mau mengalah, perbedaan sikap dapat menimbulkan ...

Kunci : 1. Buruk
2. Hindari
3. Berbeda
4. Menghormati
5. Permusuhan

Penilaian : $5 \times 20 = 100$

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3
2. Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar