

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gabungan I, Tanon, Sragen
 Mata Pelajaran : PPKn
 (Tema/Sub Tema/PB untuk SD) : Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
 Kelas/ Semester : IV / I
 Materi Pokok : 1.Simbol-simbol pancasila dan Lambangnya
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model *Discovery Learning* dan pembelajaran saintifik, peserta didik dapat memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.
2. Melalui model *Discovery Learning* dan pembelajaran saintifik, peserta didik dapat Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan kerjasama, kreatif, berfikir kritis, serta penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

B. Materi Pembelajaran

1. Simbol-simbol dalam Pancasila dan Lambangnya.

C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran: *Discovery Learning*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya jawab

D. Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Siswa

E. Sumber belajar

1. Buku Tema 1 Kelas IV SD Kurikulum 2013
2. Bahan ajar yang dibuat guru

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berbaris di depan kelas, dan masuk kelas secara berurutan 2. Guru mengucapkan salam 3. Berdoa bersama. 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengabsen kehadiran siswa; 5. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila; 6. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari (Simbol dan lambang Pancasila) dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya; 	5 Menit

	7. Siswa dengan bimbingan guru mengingat kembali materi Simbol dan lambang Pancasila;	
Motivasi	8. Siswa mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan; 9. Siswa mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode, dan indikator penilaian; 10. Guru menyampaikan materi tentang simbol dan lambang Pancasila;	5 Menit
B. Kegiatan Inti		
	<p>1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, dengan tugas masing-masing kelompok berbeda kelompok 1 berdiskusi tentang hubungan simbol dan lambang pancasila sila pertama dengan kegiatan sehari-hari, kelompok 2 tentang hubungan simbol lambang pancasila sila ke-2 dan seterusnya;</p> <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang soal yang berkaitan dengan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari) 2. Guru memberikan contoh tentang simbol sila pertama Pancasila dan simbol sila pertama tersebut dapat juga digunakan untuk simbol yang lain misalnya kubah masjid, pangkat TNI, dan lain-lain <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk menayakan dari materi yang belum dipahami 2. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi tentang soal makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk maju dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari yang diaplikasikan dalam keseharian 3. Guru memberikan bimbingan apabila terdapat kesalahan pada penjelasan siswa 	45 Menit

	<p>4. Guru memberikan pernyataan bahwa siswa telah paham tentang makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya di depan kelas <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mewakili kelompoknya siswa mempresentasikan secara lisan tentang makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2. Siswa menyampaikan manfaat dari belajar tentang makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 	
C. Kegiatan Penutup		
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa membuat resume tentang pelajaran hari ini: simbol dan lambang Pancasila. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan Guru; 3. Siswa mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahamannya tentang materi pembelajaran hari ini; 4. Siswa mendapat umpan balik oleh dari pertanyaan yang diajukan . 5. Guru memberi kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu; 6. Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 7. Guru memberikan penguatan pendidikan karakter. 8. Siswa oleh guru dipandu untuk berdoa sebelum pulang. 	15 enit

F. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap (pengamatan)

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Jujur
2. Mandiri
3. Tanggung Jawab
4. Disiplin

5. Berani
6. Penilaian diri sendiri
- 2) Keterampilan (Presentasi / unjuk kerja)

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Siswa menceritakan hubungan materi pelajaran dengan kejadian dalam kehidupan sehari-hari.

- 3) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi:

1. Tes tertulis
2. Tes Lisan

b. Pembelajaran Remedi dan Pengayaan

- pembelajaran ulang,
- belajar kelompok
- tutor sebaya

G. Bahan Ajar

Perhatikan gambar berikut!



Pada pertemuan kali ini, kita akan mendiskusikan makna sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

Diskusikan dengan kelompokmu tentang makna sila pertama dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna:

1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur.
2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya.
3. Semua yang Tuhan berikan kepada kita harus dijaga.
4. Toleransi antar umat beragama dan sesama umat beragama.

Perhatikan gambar berikut!

Berilah pendapatmu, apakah tindakan ini sesuai dengan sila pertama? Jelaskan!

Pendapat

Alasan

Pendapat

Alasan

Pendapat

Alasan

Lembar Kerja

Mata Pelajaran : PPKn Kelas/Semester : IV / I	Kelompok :..... Anggota :..... :.....
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar di atas adalah lambang sila yang ke.... yang berbunyi..... 2. Tuliskan 4 perilaku yang berhubungan dengan sila tersebut ! <ol style="list-style-type: none"> a..... b..... c..... d..... 	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>Sila pertama berbunyi “ Ketuhanan Yang Maha Esa “</p> <p>Perilaku yang berhubungan dengan sila pertama antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bangsa Indonesia percaya dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan agama dan kepercayaannya. b. Mengembangkan sikap saling hormat menghormati dan bekerjasama antar pemeluk agama dan penganut kepercayaan c. Mengembangkan sikap toleransi dalam pelaksanaan peribadatan sesuai dengan agama dan kepercayaan. d. Membina kerukunan hidup antar umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa e. Tidak melakukan pemaksaan kepada orang lain untuk menganut suatu agama dan kepercayaan. 	

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IV/I

Nama :
Nomor :



Tuliskan 5 makna yang terkandung dalam simbol sila Pancasila tersebut!

.....
.....
.....
.....

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
2	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menempatkan persatuan, kesatuan serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara untuk kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan• Sanggup dan rela untuk berkorban demi kepentingan negara dan bangsa apabila diperlukan• Mengembangkan rasa cinta tanah air dan bangsa• Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar bhineka Tunggal Ika• Setiap kebijakan harus selalu memperkuat persatuan rakyat demi keutuhan Bangsa dan negara.	<ul style="list-style-type: none">○ Jawaban ada kurang sesuai diberi skor 1○ Jawaban sesuai hanya menyebutkan 1 diberi skor 2○ Jawaban sesuai menyebutkan 2 diberi skor 3○ Jawaban sesuai menyebutkan 3 diberi skor 4 <p>Jumlah skor maks = 4</p>

Sragen, 15 Nopember 2021
Peserta

Sunarko DwiSaputro,S.Pd.,M.Pd
NIP.19690807 199503 1 003

