

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 6 Nanga Pinoh
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Aktifitas Tolak Peluru
Alokasi Waktu : 3x40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru melalui **Aplikasi Google Meet** dan penugasan dari **Grup Whatsapp** peserta didik dapat :

1. Menganalisis gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
2. Mempraktek kan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerja sama

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orang tua dalam kondisi bencana/pandemi.
2. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui Aplikasi Google Meet , dan siswa mengisi daftar hadir Online Chat melalui Apikasi Google Meet	
Melalui Aplikasi Google Meet guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Aktivitas Tolak Peluru	
Melalui Aplikasi Google Meet guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Aplikasi Whatshapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Aktivitas Tolak Peluru . https://www.youtube.com/watch?v=8jm-OoMYhM4 https://www.youtube.com/watch?v=rQcLxzBJFuI
Critical Thinking	Melalui Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aktivitas Tolak Peluru .
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui Aplikasi Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai Aktivitas Tolak Peluru .

Communication	Melalui aplikasi Google Meet Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas tolak peluru</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik melakukan pendinginan dan berdoa mengucap syukur setelah melakukan aktifitas. - Pembelajaran ditutup diawali dari grup <i>whatsapp</i> , kemudian diarahkan untuk masuk ke <i>Google Meet</i> (dilakukan kurang lebih 10-15 menit) untuk refleksi dan kemudian menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (**pengamatan selama Aktivitas di Google Meet**)
- Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis dari Aplikasi Whatsapp / Google Form**
- Penilaian Keterampilan berupa **Video Tolak Peluru dengan memperhatikan** memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan yang dikirimkan ke Nomor **Whatsapp** atau melalui **Facebook** Guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Nanga Pinoh

Nanga Pinoh, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Lucia Sriharari Murti, S.Pd. Ing
NIP. 19700523 199303 2 007

Nur Febtrianto, S.Pd
NIP