

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK DHARMA WANITA DANGUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Bulan / Minggu : 1 / Nopember / XVI  
 Hari / Tanggal : Selasa, 23 November 2021  
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur  
 Sub – sub Tema : Kangkung  
 Kelompok Usia : B ( Usia 5 - 6 Tahun )  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengang Pengaman

<b>NO</b>	<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI PERKEMBANGAN</b>	<b>RENCANA KEGIATAN</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
1	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaanNya	Mengucapkan kalimat pujian “ Alhamdulillah “	Anak mampu mengucapkan “ Alhamdulillah “ sebagai pujian kepada Tuhan atas ciptaannya ( Kangkung )
2	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Koordinasi mata dengan tangan	Memotong Kangkung	Anak mampu memotong tanaman kangkung dengan media gunting
3	Kognitif	3.6 Mengenal benda di sekitar ( bentuk ) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya	Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk	Mengelompokkan berdasarkan bentuk ( Daun dan Batang )	Anak mampu mengelompokkan bentuk daun dan batang kangkung
4	Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.	Cara menawarkan bantuan pada teman	Membantu teman	Anak terbiasa peduli dengan teman
5	Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Mengenal huruf awal	Menyusun potongan batang kangkung membentuk huruf awal ( K ) dari kata kangkung.	Anak mampu membentuk huruf awal ( K ) dari kata kangkung
6	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	Mengecap gambar menggunakan batang kangkung	Anak mampu mengecap gambar menggunakan batang kangkung

## 1. ALAT DAN BAHAN :

- Tanaman Kangkung, Gunting, Pewarna, Palet, LKPD

## 2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Berbaris ketika masuk kelas, , mengucapkan salam, berdoa bersama sebelum mulai bermain
2. Tanya jawab tentang yang tidak hadir dan mengenai hari tanggal
3. Berdiskusi tentang topic yang di bahas ( Kangkung )
4. Guru menyampaikan tujuan belajar tentang kangkung.

### B. KEGIATAN INTI (60 Menit)

1. Anak di ajak untuk mengamati Kangkung yang di sediakan (Mengamati)
2. Anak di beri kesempatan untuk bertanya tentang Kangkung (Menanya)
3. Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang Kangkung (Mengumpulkan Informasi)
4. Anak mengetahui bentuk kangkung, manfaat kangkung. (Menalar)
5. Anak mampu mengungkapkan atau menceritakan tentang kangkung yang ia ketahui (Mengkomunikasikan)
6. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang di minati dan gagasannya
  - a. **Kegiatan 1 : Memotong Kangkung**
  - b. **Kegiatan 2 : Mengelompokkan Batang dan Daun Kangkung**
  - c. **Kegiatan 3 : Menyusun Potongan Batang Kangkung Membentuk Huruf Awal ( K ) dari kata Kangkung**
  - d. **Kegiatan 4 : Mengecap Gambar Menggunakan Batang Kangkung**
7. Anak menceritakan kegiatan main yang di alaminya
8. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya

### **C. ISTIRAHAT**

Mencuci tangan,

Makan bekal bersama

### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini
2. *Recalling* tentang kegiatan yang sudah di lakukan hari ini
3. Tanya jawab tentang kegiatan yang paling disukai
4. Pesan moral
5. Menginformasikan kegiatan besok
6. Berdoa bersama, mengucapkan salam,bersalaman dengan guru, berbaris untuk keluar

### **E. TEHKNIK PENILAIAN**

- Percakapan
- Penugasan
- Unjuk Kerja
- Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK. Dharma Wanita Danguk

**ANIK PUJI RAHAYU, S.Pd**

Danguk, 23 November 2021  
Guru Kelas TK. B

**ANIK PUJI RAHAYU, S.Pd**

## RENCANA PENILAIAN

### A. Skala Capaian Perkembangan Harian (*Checklist*)

Kelompok/Usia : B / 5 – 6 Tahun

Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021

#### Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral

Indikator penilaian : Anak dapat mengucapkan kalimat pujian kepada Tuhan “ Alhamdulillah “

No	Nama Anak	Penilaian			
		BM		M	
1					
2					
3					

#### Keterangan

BM : Belum Muncul

M : Muncul

### ➤ Aspek perkembangan Fisik Motorik

Indikator Penilaian : Anak mampu memotong tanaman kangkung menggunakan gunting

	Nama Anak	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					

**Keterangan** : BB ( Belum berkembang )

BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )

MB ( Mulai Berkembang )

BSB ( Berkembang Sangat Baik )

**Rubrik penilaian**

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu memotong kangkung menggunakan gunting	Jika anak belum mampu memotong kangkung menggunakan gunting	Jika anak mampu memotong kangkung menggunakan gunting dengan bantuan guru	Jika anak mampu memotong kangkung menggunakan gunting tanpa bantuan guru	Jika anak mampu memotong kangkung menggunakan gunting dan mau membantu temannya

➤ **Aspek perkembangan Kognitif**

Indikator Penilaian : Anak mampu mengelompokkan bentuk daun dan batang kangkung

	Nama Anak	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					

**Keterangan :** BB ( Belum berkembang )

BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )

MB ( Mulai Berkembang )

BSB ( Berkembang Sangat Baik )

**Rubrik penilaian**

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengelompokkan bentuk daun dan batang kangkung	Jika anak belum mampu mengelompokkan bentuk daun dan batang kangkung	Jika anak mampu mengelompokkan bentuk daun dan batang kangkung dengan bantuan guru	Jika anak mampu mengelompokkan bentuk daun dan batang kangkung tanpa bantuan guru	Jika anak mampu mengelompokkan bentuk daun dan batang kangkung dan mau membantu temannya

➤ **Aspek perkembangan Bahasa**

**Indikator penilaian** : Anak mampu membentuk huruf awal ( K ) dari kata kangkung

	Nama Anak	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					

**Keterangan** : BB ( Belum berkembang )                      BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )  
 MB ( Mulai Berkembang )                                      BSB ( Berkembang Sangat Baik )

**Rubrik penilaian**

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mamapu membentuk huruf awal ( K ) dari kata kangkung	Jika anak belum mampu membentuk huruf awal ( K ) dari kata kangkung	Jika anak mampu mampu membentuk huruf awal ( K ) dari kata kangkung dengan bantuan guru	Jika anak mampu membentuk huruf awal ( K ) dari kata kangkung tanpa bantuan guru	Jika anak mampu membentuk huruf awal ( K ) dari kata kangkung dan mau membantu temannya

➤ **Aspek perkembangan sosial emosional**

**Indikator penilaian** : Anak terbiasa peduli dengan teman

No	Nama Anak	Penilaian			
		BM		M	
1					
2					
3					

**Keterangan**

BM : Belum Muncul

M : Muncul

➤ **Aspek perkembangan seni**

**Indikator penilaian** : Anak mampu mengecap gambar menggunakan media batang kangkung

	Nama Anak	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					

**Keterangan** : BB ( Belum berkembang )

BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )

MB ( Mulai Berkembang )

BSB ( Berkembang Sangat Baik )

**Rubrik penilaian**

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengecap gambar menggunakan media batang kangkung	Jika anak belum mampu mengecap gambar menggunakan media batang kangkung	Jika anak mampu mengecap gambar menggunakan media batang kangkung dengan bantuan guru	Jika anak mampu mengecap gambar menggunakan media batang kangkung tanpa bantuan guru	Jika anak anak mampu mengecap gambar menggunakan media batang kangkung dan mau membantu temannya