

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BAHASA INGGRIS KELAS 9 NARATIVE TEXT
(FAIRYTALES)**



AKARIUS WALE ODI, S.Pd
KEPALA SMP NEGERI 2 SOA
Email: akariuswodi@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Soa
Kelas / Semeseter	:	IX / Ganjil
Tema	:	Memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> s, <i>pendek dan sederhana</i>
Sub Tema	:	Marmaid
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Jam Pelajaran @ 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan fungsi sosial teks narrative fairytales
- Mengidentifikasi *generic structure* teks narrative fairytales
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks narrative fairytales.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (5 menit)

1. **Kegiatan Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi pajangan bahan bacaan terkait **materi Teks naratif fairytales**.
2. **Critical Thinking** : Siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
3. **Collaboration** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Teks naratif fairytales**
4. **Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan metode window shopping, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. **Creativity** : Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Teks naratif fairytales**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (3 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian sikap** melalui Observasi
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes uraian
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

Lapiran

A. Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			Keterangan
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	
1					
2					

B. Penilaian Pengetahuan

The little Mermaid

In the underwater kingdom of Atlantica, the home of the mer-people, lived a little mermaid who loved nothing more than to look at things on the surface and observe how the humans lived. She longed to be human, and when she ended up rescuing a handsome prince from drowning, she decided that she must become human at any cost, as she wanted to be with him. This led her to visit a sea witch who asked the mermaid to sacrifice her voice, in exchange for human legs, on the condition that the mermaid would return as a slave if the prince did not marry her. The mermaid then went to her prince, but faced a series of challenges, ranging from the prince not recognising her to other suitors coming forward to marry him. However, at the end, both, the mermaid and prince reunite, defeating the witch and living happily ever after.

Answer the following questions!

1. What is the genre of the above text?
2. What is the social function of the above text?
3. Mention the text structure of the above text!
4. What language features of the the above story?
5. What is the moral value of the text??

Answer key:

1. The text is narrative text
2. The social function of narrative text is to entertain or amuse the readers or listeners with a fictional story
3. Orientation : 1st sentence, Complication: 2nd – 4 th sentence Resolution: the last sentence
4. a. The use of past tense
b. The use of adverb of time
5. The moral value is being brave enough to step into a life that is different from yours in order to get what your heart longs for

Pedoman penskoran:

Kriteria	Skor
Jawaban disampaikan secara lengkap dengan bahasa santun dan struktur bahasa yang tepat	3
Jawaban disampaikan secara kurang lengkap dengan bahasa santun dan struktur bahasa yang tepat	2
Jawaban disampaikan secara tidak lengkap dengan bahasa santun dan struktur bahasa yang tepat	1

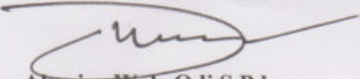
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Pedoman Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pronunciation	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Fluency	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang Lancar	2
		Tidak lancar	1

Ngada, ... November 2021
Peserta Seleksi Kepala Sekolah
Program Sekolah Penggerak


Akarius Wale Odi, S.Pd

NIP. 196805121994121005