

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

SATUAN PENDIDIKAN : SDN JATICEMPAKA VI
KELAS/SEMESTER : 2/2
TEMA : 8. KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN
SUB TEMA : 1. ATURAN KESELAMATAN DI RUMAH
PEMBELAJARAN : 6
ALOKASI WAKTU : 5 X 35 MENIT
WAKTU PELAKSANAAN : 1 X PERTEMUAN



Oleh :

DEDEH GUNTARI

**SDN JATICEMPAKA VI
DINAS PENDIDIKAN KOTA BEKASI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN JATICEMPAKA VI **Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PKn, dan Matematika
Kelas / Semester : 2/2 **Pembelajaran Ke-** : 6
Tema / Subtema : 8/1 **Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>	<p>3.5.1 Menemukan kalimat tanya pada teks percakapan ulang tahun dan penggunaan kata tanya.</p> <p>4.5.1 Menuliskan kalimat tanya dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</p>
<p><u>PKn</u></p> <p>3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.</p> <p>4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.</p>	<p>3.2.1 Memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2.1 Menilai sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.</p>
<p><u>Matematika</u></p> <p>3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya..</p>	<p>3.5.1 Mengukur satuan waktu pada satuan baku.</p> <p>4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menemukan kalimat tanya pada teks percakapan ulang tahun dan penggunaan kata tanya dengan benar.
2. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menuliskan kalimat tanya dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
4. Dengan penugasan, peserta didik dapat menilai sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan baik dan benar.
5. Dengan mengamati putaran jam, peserta didik dapat mengukur satuan waktu pada satuan baku dengan benar.
6. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	20 Menit	
Pendahuluan	<p>LURING</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Orientasi</i>) 2. Peserta didik bersama guru berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>) 3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (<i>Religius</i>) 4. Peserta didik diajak menyanyikan "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (<i>Nasionalisme</i>) 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kaitan pembelajaran yang lalu dengan hari ini. (<i>Apersepsi</i>) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. (<i>Integritas, Kemandirian, dan PPK</i>) 8. Pembiasaan membaca. Peserta didik dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. (<i>literasi</i>) 	<p><i>Video Pembelajaran/ Youtube</i></p>
Waktu	135 Menit	
	Model: Problem Based Learning	

<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<p>1. Orientasi Peserta didik terhadap Masalah Fase 1:</p> <p>a. Peserta didik memperhatikan dan menyimak video pembelajaran yang berisi percakapan udin dan teman-teman yang sedang merayakan ulang tahun, kalimat tanya, aturan dalam kegiatan beribadah sehingga tercipta rasa persatuan dan saling menghormati, serta satuan waktu yang baku. Tema 8 “Keselamatan di Rumah dan perjalanan” subtema 1”Aturan Keselamatan di Rumah” pembelajaran 6. https://youtu.be/oTrLzDW_7DE (<i>Technological/TPACK</i>)</p> <p>b. Peserta didik menemukan kalimat tanya apa saja yang ada dalam percakapan tersebut. (<i>Critical Thinking/HOTS</i>)</p> <p>c. Peserta didik menilai aturan-aturan yang mencerminkan persatuan dan menghormati dalam beribadah pada kehidupan sehari-hari (ketika acara ulang tahun terdengar bunyi suara adzan, kemudian Udin dan teman-teman yang beragama Islam melaksanakan ibadah sholat ashar). ((<i>Critical Thinking/HOTS, Comunicative & Collaboration</i>))</p> <p>d. Peserta didik mengukur lamanya waktu yang ada pada kegiatan ulang tahun Udin. (<i>Critical Thinking/HOTS</i>)</p> <p>2. Mengorganisasikan Peserta didik Fase 2:</p> <p>e. Peserta didik membentuk kelompok heterogen, ada tiga kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas 2 adalah 15 (<i>Comunicative & Collaboration</i>)</p> <p>f. Peserta didik diberi tiga amplop dan setiap kelompok memilih amplop tersebut. (<i>Comunicative & Collaboration</i>)</p> <p>g. Peserta didik diajak bermain peran dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru berdasarkan petunjuk yang ada dalam tiga amplop tersebut (<i>Critical Thinking/HOTS</i>)</p> <p>h. Peserta didik diberikan LKPD oleh guru ((<i>Critical Thinking/HOTS, Technological/TPACK</i>))</p> <p>3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok Fase 3:</p> <p>h. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mencari data atau referensi untuk menjawab LKPD yang diberikan berdasarkan materi kalimat tanya, wujud persatuan dalam keberagaman, dan lamanya waktu kegiatan Udin dan teman-teman (<i>Critical Thinking/HOTS, Technological/TPACK</i>)</p> <p>3. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Fase 4:</p> <p>i. Peserta didik menjawab LKPD yang diberikan berkenaan dengan kalimat tanya, wujud persatuan dalam keberagaman, dan lamanya waktu kegiatan Udin dan teman-teman (<i>Critical Thinking/HOTS, Technological/TPACK</i>)</p> <p>j. LKPD dikumpulkan.</p> <p>4. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah. Fase 5:</p> <p>k. Peserta didik mempresentasikan LKPD dari masing-masing kelompok. Kelompok lain menanggapi. Penilaian santun mengeluarkan pendapat, keaktifan diskusi, dan solusi yang diberikan selama diskusi (diskusi dilakukan menentukan hasil belajar peserta didik pada tema 8 “Keselamatan di Rumah dan Perjalanan” subtema 1”Aturan Keselamatan di Rumah” pembelajaran 6. (<i>Critical Thinking/HOTS, Technological/TPACK</i>))</p> <p>l. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan guru (<i>Critical Thinking/HOTS</i>)</p> <p>m. Peserta didik mengumpulkan tugas evaluasi (<i>Comunicative & Collaboration</i>)</p>	<p>Video Pembelajaran/ Youtube dan PPT</p>
	<p>Waktu</p>	<p>20 Menit</p>

Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak, membuat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru. 2. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri. 3. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>) 4. Doa penutup pembelajaran. 	<i>Video Pembelajaran/ Youtube</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap pada saat siswa melaksanakan pembelajaran	LKPD dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan kalimat tanya - Menilai Sikap Melaksanakan Aturan di Lingkungan Rumah. - Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap Petunjuk:



Berilah tanda centang () pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Keaktifan dalam pembelajaran				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa hati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik Penilaian Menemukan isi Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Menemukan kalimat tanya pada teks percakapan	Peserta didik mampu menemukan kalimat tanya keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Peserta didik mampu menemukan kalimat tanya setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Peserta didik Mampu menemukan kalimat tanya kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Peserta didik belum mampu menemukan kalimat tanya teks dengan lafal dan intonasi yang tepat

- **Memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari**

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	- Memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari	Sangat mampu memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari	Baik dalam memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari	Cukup dalam memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari	Perlu Bimbingan dalam memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari

- **Skor Penilaian Mengukur Satuan Waktu pada Satuan Baku.**

No.	Kriteria	Poin 4	Poin 3	Poin 2	Poin 1
1.	Mengukur Satuan Waktu	Dapat Mengukur	Dapat Mengukur	Dapat Mengukur	Mengukur Hanya Sedikit

	pada Satuan Baku.	Keseluruhan Satuan Waktu pada Satuan Baku.	Hampir Keseluruhan Satuan Waktu pada Satuan Baku.	Sebagian Satuan Waktu pada Satuan Baku.	Satuan Waktu pada Satuan Baku.
--	-------------------	--	---	---	--------------------------------

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.**

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik
No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2.	Penggunaan kata tanya dan tanda baca	Menggunakan kata tanya yang tepat dan tanda tanya di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda Tanya	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Tidak satu pun kalimat yang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya

- Rubrik Penilaian Menilai Sikap Melaksanakan Aturan di Lingkungan Rumah.**

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Pelaksanaan aturan di lingkungan rumah	Melaksanakan aturan sangat baik di lingkungan rumah.	Melaksanakan aturan baik di lingkungan rumah.	Melaksanakan aturan cukup di lingkungan rumah.	Tidak satu pun aturan di lingkungan rumah.
2.	Kebersihan dan Kerapian Tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

Mengetahui
Kepala SDN Jaticempaka VI

Bekasi, **2021**
Guru Kelas 2

Drs. HERMAWAN
NIP.196201011983051021

DEDEH GUNTARI, S.Pd.

BAHAN AJAR

Kelas : II (Dua)

Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Subtema : 1. Aturan keselamatan di Rumah

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menemukan kalimat tanya pada teks percakapan ulang tahun dan penggunaan kata tanya dengan benar.
2. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menuliskan kalimat tanya dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
4. Dengan penugasan, peserta didik dapat menilai sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan baik dan benar.
5. Dengan mengamati putaran jam, peserta didik dapat mengukur satuan waktu pada satuan baku dengan benar.
6. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu secara benar.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran	Jenis Bahan Ajar
1.	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<p>3.5.1 Menemukan kalimat tanya pada teks percakapan ulang tahun dan penggunaan kata tanya.</p> <p>4.5.1 Menuliskan kalimat tanya dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks percakapan ulang tahun antara Udin dan teman-teman. • Penggunaan kalimat tanya 	<p>Pendekatan: Saintific</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.</p> <p>Model: Problem Based Learning</p>	<p>Video pembelajaran(youtube), gambar, LKPD dan slide.</p>

	<p><u>PKn</u></p> <p>3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.</p> <p>4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.</p>	<p>3.2.1 Memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2.1 Menilai sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan menghormati dalam beribadah pada kehidupan sehari-hari • sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah 	<p>Pendekatan: Saintific</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.</p> <p>Model: Problem Based Learning</p>	<p>Video pembelajaran(youtube), gambar, LKPD dan slide.</p>
	<p><u>Matematika</u></p> <p>3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.</p>	<p>3.5.1 Mengukur satuan waktu pada satuan baku.</p> <p>4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan waktu pada satuan baku. • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu. 	<p>Pendekatan: Saintific</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.</p> <p>Model: Problem Based Learning</p>	<p>Video pembelajaran(youtube), gambar, LKPD dan slide.</p>

MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas : II (Dua)
Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema : 1. Aturan keselamatan di Rumah

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menemukan kalimat tanya pada teks percakapan ulang tahun dan penggunaan kata tanya dengan benar.
2. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menuliskan kalimat tanya dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
4. Dengan penugasan, peserta didik dapat menilai sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan baik dan benar.
5. Dengan mengamati putaran jam, peserta didik dapat mengukur satuan waktu pada satuan baku dengan benar.
6. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu secara benar.

1.

Pembelajaran ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
6	<p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks percakapan ulang tahun antara Udin dan teman-teman. • Penggunaan kalimat tanya 	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Video pembelajaran, gambar slide tentang teks percakapan udin dan teman-teman, serta kalimat tanya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan dan menyimak video pembelajaran yang berisi percakapan udin dan teman-teman yang sedang merayakan ulang tahun, kalimat tanya, aturan dalam kegiatan beribadah sehingga tercipta rasa persatuan dan saling menghormati, serta satuan waktu yang baku. Tema 8 “Keselamatan di Rumah dan perjalanan” subtema 1”Aturan Keselamatan di Rumah” pembelajaran 6. https://youtu.be/oTrLzDW_7DE (<i>Technological/TPACK</i>) 2. Peserta didik menemukan kalimat tanya apa saja yang ada dalam percakapan tersebut. (<i>Critical Thinking/HOTs</i>) 3. Peserta didik bermain peran (<i>Communicative</i>) 4. Peserta didik diberikan LKPD (<i>Critical Thinking/HOTs</i>) 5. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mencari data atau referensi untuk menjawab LKPD yang diberikan berdasarkan materi kalimat tanya, wujud persatuan dalam keberagaman, dan lamanya waktu kegiatan ulang tahun Udin.

			<p><i>(Critical Thinking/HOTs, Technological/TPACK)</i></p> <p>5. Peserta didik menjawab LKPD yang diberikan berkenaan dengan kalimat tanya, wujud persatuan dalam keberagaman, dan lamanya waktu kegiatan ulang tahun Udin. <i>(Critical Thinking/HOTs, Technological/TPACK)</i></p> <p>6. LKPD dikumpulkan. <i>(Technological/TPACK)</i></p>
	<p>PKn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan menghormati dalam beribadah pada kehidupan sehari-hari • Sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah 	<p>PKn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran, gambar slide tentang aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari serta gambar slide tentang sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik memperhatikan dan menyimak video pembelajaran yang berisi percakapan Udin dan teman-teman yang sedang merayakan ulang tahun, kalimat tanya, aturan dalam kegiatan beribadah sehingga tercipta rasa persatuan dan saling menghormati, serta satuan waktu yang baku. Tema 8 “Keselamatan di Rumah dan perjalanan” subtema 1”Aturan Keselamatan di Rumah” pembelajaran 6. https://youtu.be/oTrLzDW_7DE <i>(Technological/TPACK)</i> ○ Peserta didik mengevaluasi aturan-aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah pada kehidupan sehari-hari (kegiatan beribadah dan hari besar pada setiap agama). <i>(Critical Thinking/HOTs, Communicative & Collaboration)</i> ○ Peserta didik membentuk kelompok heterogen, ada tiga kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik. <i>(Communicative & Collaboration)</i> ○ Peserta didik diberikan LKPD <i>(Critical Thinking/HOTs)</i> ○ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru pada LKPD. <i>(Critical Thinking/HOTs, Technological/TPACK)</i> ○ Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mencari data atau referensi untuk menjawab LKPD yang diberikan berdasarkan materi kalimat tanya, wujud persatuan dalam keberagaman, dan lamanya waktu kegiatan Udin dan teman-teman <i>(Critical Thinking/HOTs, Technological/TPACK)</i> ○ Peserta didik menjawab LKPD yang diberikan berkenaan dengan kalimat tanya, wujud persatuan dalam keberagaman, dan lamanya waktu kegiatan Udin dan teman-teman. <i>(Critical Thinking/HOTs, Technological/TPACK)</i> ○ Peserta didik mempresentasikan LKPD dari

			<p>masing-masing kelompok. Kelompok lain menanggapi. Penilaian santun mengeluarkan pendapat, keaktifan diskusi, dan solusi yang diberikan selama diskusi menentukan hasil belajar peserta didik pada tema 8 “Keselamatan di Rumah dan Perjalanan” subtema 1”Aturan Keselamatan di Rumah” pembelajaran 6. (<i>Critical Thinking/HOTs, Technological/TPACK</i>)</p>
	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satuan waktu pada satuan baku. • Memecah kan masalah yang berkaitan dengan waktu. 	<p>Video pembelajaran dan gambar slide tentang jam yang menunjukkan satuan baku untuk waktu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan dan menyimak video pembelajaran yang berisi percakapan udin dan teman-teman yang sedang merayakan ulang tahun, kalimat tanya, aturan dalam kegiatan beribadah sehingga tercipta rasa persatuan dan saling menghormati, serta satuan waktu yang baku.Tema 8 “Keselamatan di Rumah dan perjalanan” subtema 1”Aturan Keselamatan di Rumah” pembelajaran 6. https://youtu.be/oTrLzDW_7DE (<i>Technological/TPACK</i>) • Peserta didik menganalisis lamanya waktu yang ada pada kegiatan ulang tahun Udin. (<i>Critical Thinking/HOTs</i>) • Peserta didik membentuk kelompok heterogen, ada tiga kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik. (<i>Comunicative & Collaboration</i>) • Peserta didik diberikan LKPD (<i>Critical Thinking/HOTs</i>) • Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru pada LKPD (<i>Critical Thinking/HOTs, Technological/TPACK</i>) • Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mencari data atau referensi untuk menjawab LKPD yang diberikan berdasarkan materi kalimat tanya, wujud persatuan dalam keberagaman, dan lamanya waktu kegiatan Udin dan teman-teman (<i>Critical Thinking/HOTs, Technological/TPACK</i>) • Peserta didik menjawab LKPD yang diberikan berkenaan dengan kalimat tanya, wujud persatuan dalam keberagaman, dan lamanya waktu kegiatan Udin dan teman-teman. (<i>Critical Thinking/HOTs, Technological/TPACK</i>) • LKPD dikumpulkan.

MEDIA PEMBELAJARAN
KELAS II (DUA)

TEMA 8. KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN
SUBTEMA 1 ATURAN KESELAMATAN DI RUMAH
PEMBELAJARAN KE-6

Pembelajaran 6

https://youtu.be/oTrLzDW_7D

Udin merayakan ulang tahun. Ia mengundang semua teman satu kelasnya. Teman-temannya akan dijamu makan siang di rumahnya.

Ayo Mengamati

Amati dan bacalah teks percakapan berikut dengan nyaring!

Udin: yang diundang ada tetangga, teman-teman, dan juga ibu guru. Acaranya dimulai pukul dua siang. Tapi, di mana ibu guru, ya? Bagaimana, kalau sambil menunggu kita minum saja dulu?

Edo: Baiklah Udin. Sebelum minum, kita harus berdoa. Jangan lupa memegang gelas dengan hati-hati agar tidak pecah. Siapa yang mau memimpin doanya?

Udin: Selamat datang ya teman-teman. Aku senang dengan kehadiran kalian. Naik apa tadi ke sini?

Beni: Biar aku saja. Sebelum minum mari kita berdoa menurut ajaran agama masing-masing. Berdoa, mulai!

Lani: Iya, sama-sama Udin. Kami juga berterima kasih telah diundang. Kami tadi naik sepeda. Siapa saja yang diundang Udin? Pukul berapa acaranya dimulai?

Apa isi percakapan Udin dan teman-temannya?

44 Buku Siswa SD/MI Kelas II

Perhatikan dengan baik percakapan antara Udin dan temannya!

Coba kalian temukan kalimat-kalimat tanya pada teks percakapan berikut ini!

1. Oh ya, naik apa tadi ke sini?
2. Siapa saja yang diundang Udin?
3. Pukul berapa acaranya dimulai?
4. Tetapi, di mana ibu guru?
5. Sambil menunggu ibu guru datang, bagaimana kalau kita minum dulu?
6. Siapa yang akan memimpin doa?

Kalimat-kalimat di atas merupakan kalimat tanya.

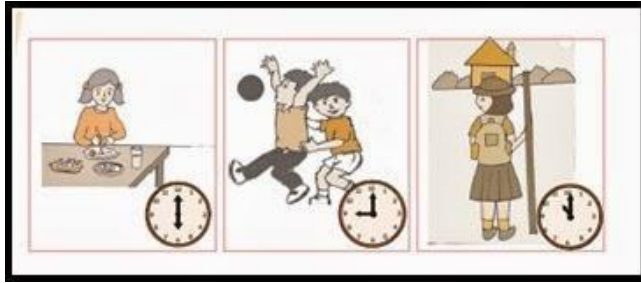
The image shows a page from a children's textbook. At the top, there are seven cartoon children. Below them is a section titled 'Pembelajaran 6' with a sub-heading 'Udin merayakan ulang tahun. Ia mengundang semua teman satu kelasnya. Teman-temannya akan berkumpul di rumahnya.' There is a 'Ayo Mengamati' section with instructions to read and listen to a dialogue. The dialogue is between Udin and his friends, discussing the party details. A clock is shown in the dialogue. To the right of the dialogue is a list of six questions for analysis, each followed by a classification of the question type (e.g., 'Menanyakan sesuatu', 'Menanyakan orang', etc.).



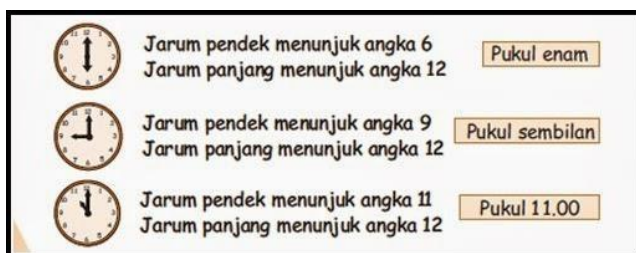
- Perhatikan gambar jam pada gambar di samping dengan saksama!
- Bilangan berapa sajakah yang kalian lihat?
- Kalian tentu dapat melihat bilangan 1 sampai dengan 12, bukan?
- Dalam sehari semalam ada berapa jam?
- Dalam sehari semalam ada 24 jam.
- Jadi, dalam sehari semalam, jam berputar sebanyak 2 kali.
- Setelah pukul 12.00 siang, penulisan tidak kembali ke pukul 01.00.
- Penulisan setelah 12.00 siang diteruskan ke pukul 13.00 hingga pukul 24.00.
- Pukul 24.00 sama dengan pukul 12.00 malam.

Membaca dan Menentukan Jam

- Ami tidak pernah terlambat datang ke sekolah.
- Ia selalu mengikuti pelajaran dengan tekun.
- Tak lama kemudian, waktu istirahat pun tiba.
- Ami dan teman-temannya bermain di halaman sekolah.



- Perhatikan gambar di atas!
- Pukul berapa Ami sarapan pagi
- Pukul berapakah waktu istirahat sekolah Ami
- Pukul berapa Ami pulang sekolah
- Sekarang, ayo kita perhatikan gambar jam di bawah ini
- Contoh soal



Menuliskan Waktu

- Ali mulai belajar pukul 7 malam. Dia mengerjakan semua pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru. Ali juga mengulang pelajaran yang telah diberikan di sekolah.
- Perhatikan gambar jam di bawah ini. Bilangan berapa saja yang kamu lihat.



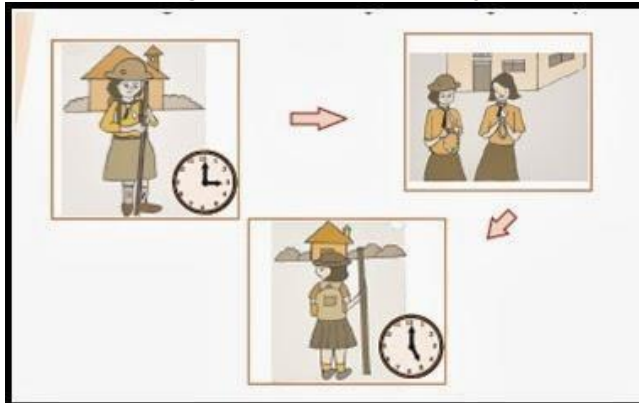
- Ada bilangan 1 sampai dengan 12, bukan
- Sehari semalam ada 24 jam.
- Jadi dalam sehari, jam berputar penuh sebanyak 2 kali. Setelah pukul 12.00 siang, penulisan

- waktu tidak kembali ke pukul 01.00.
- Penulisan diteruskan ke pukul 13.00 hingga pukul 24.00. Pukul 24.00 sama dengan pukul 12 malam.
- Ali mulai belajar pada pukul 7 malam.
- Pukul 7 malam disebut juga pukul 19.00.
-
- Tuliskan jam berikut ke dalam penulisan yang benar.

1.	Pukul 4 sore	=	Pukul 16.00
2.	Pukul 7 malam	=	Pukul ...
3.	Pukul 10 malam	=	Pukul...
4.	Pukul 2 siang	=	Pukul ...
5.	Pukul 11 malam	=	Pukul...

Lama Waktu

- Ami senang sekali dengan kegiatan Pramuka.
- Sore hari Ami kembali ke sekolah untuk mengikuti kegiatan Pramuka.
- Saat berangkat dari rumah, jam menunjukkan pukul 15.00.



- Akhirnya, kegiatan pramuka pun selesai.
- Saat itu jam menunjukkan pukul 17.00.
- Ami segera pulang ke rumah.
- Perhatikan gambar jarum pendek di atas.
- Pada saat Ami berangkat jarum jam pendek menunjuk angka 3.
- Saat Ami pulang ke rumah, jarum pendek menunjuk ke angka 6.
- Dari angka 3 ke angka 5 terdapat 2 langkah.
- Jadi Ami mengikuti kegiatan Pramuka selama 2 jam.
- Mudah, bukan.

Coba perhatikan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam beribadah!

1. Menghormati teman yang sedang melakukan salat.
2. Menghormati teman yang sedang kebaktian di gereja.



Perhatikan!

Udin merayakan ulang tahun. Ia mengundang semua teman satu kelasnya. Teman-temannya akan datang ke rumahnya.

Ayo Mengamati!

Amati dan bacalah teks percakapan berikut dengan nyaring!

Udin: Yang diundang ada beberapa, teman-teman, dan juga ibu guru. Acaranya dimulai pukul dua siang. Tapi, di mana ibu guru, ya? Bagaimana, kalau sambil menunggu kita minum saja dulu?

Lani: Iya, sama-sama Udin. Aku juga berniat ke sini setelah diundang. Kapan bisa naik sepeda. Siapa saja yang diundang Udin? Pukul berapa acaranya dimulai?

Udin: Bersabar sebentar ya teman-teman. Aku sedang mengecek kehadiran kalian. Nah, apa lagi ah sini?

Edo: Boleh Udin, sebelum minum, kita bisa berdoa. Jangan lupa menunggui gelas, sehingga tak-hati agar tumpah pecah, siapa yang mau memimpin doanya?

Berli: Bisa dia saja. Sebelum minum mari kita berdoa memutar, agar apa yang diundang datang, berdoa, aamiin.

Perhatikan dengan baik percakapan antara Udin dan temannya!

Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan nyaring!

1. Oh ya, naik **apa** tadi ke sini? =====Menanyakan sesuatu
2. **Siapa** saja yang diundang Udin?===Menanyakan orang
3. Pukul **berapa** acaranya dimulai?===Menanyakan waktu
4. Tetapi, **di mana** ibu guru?=====Menanyakan tempat
5. Sambil menunggu ibu guru datang, **bagaimana** kalau kita minum dulu?=====Menanyakan cara
6. **Siapa** yang akan memimpin doa?===Menanyakan orang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	II (Dua)
Tema	: 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema	: 1. Aturan Keselamatan di Rumah
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menemukan kalimat tanya pada teks percakapan ulang tahun dan penggunaan kata tanya dengan benar. 2. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menuliskan kalimat tanya dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat. 3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar. 4. Dengan penugasan, peserta didik dapat menilai sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan baik dan benar. 5. Dengan mengamati putaran jam, peserta didik dapat mengukur satuan waktu pada satuan baku dengan benar. 6. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu secara benar.
Kompetensi Dasar	<p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p><u>PKn</u></p> <p>3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.</p> <p>4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.</p> <p><u>Matematika</u></p> <p>3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya</p>

<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p>	<p>..</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.5.1 Menemukan kalimat tanya pada teks percakapan ulang tahun dan penggunaan kata tanya dengan benar.</p> <p>4.5.1 Menuliskan kalimat tanya dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.</p> <p><u>PKn</u></p> <p>3.2.1 Memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2.1 Menilai sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.</p> <p><u>Matematika</u></p> <p>3.5.1 Mengukur satuan waktu pada satuan baku.</p> <p>4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.</p>
<p>Petunjuk Kerja</p>	<p>Kegiatan 1:</p> <p>1. Berdasarkan teks percakapan yang ada di atas, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut!</p> <p>Kegiatan 2:</p> <p>1. Mari membuat kalimat tanya!</p> <p>Kegiatan 3:</p> <p>1. Diskusikanlah dengan kelompok kalian!</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAM : _____

KELA _____

HARI/TANGG _____

NILA _____



Mari diskusikan kegiatan ibadah dan hari rayanya pada setiap masing-masing agama!

1. Agama Islam kegiatan ibadah dan hari rayanya adalah:
a.....
b.....
2. Agama Kristen dan Katolik kegiatan ibadah dan hari rayanya adalah:
a.....
b.....
3. Agama Budha kegiatan ibadah dan hari rayanya adalah:
a.....
b.....
4. Agama Hindu kegiatan ibadah dan hari rayanya adalah:
a.....
b.....
5. Agama Konghucu kegiatan ibadah dan hari rayanya adalah:
a.....
b.....

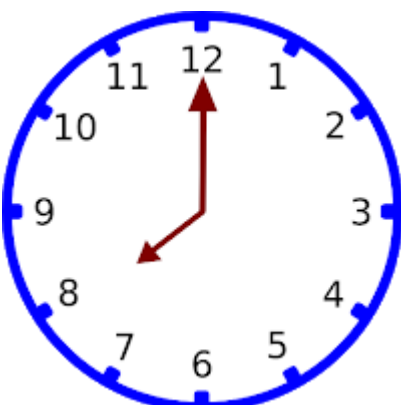
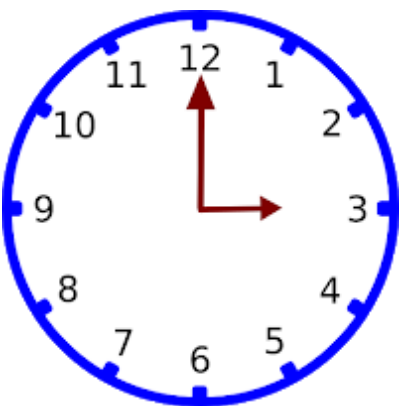
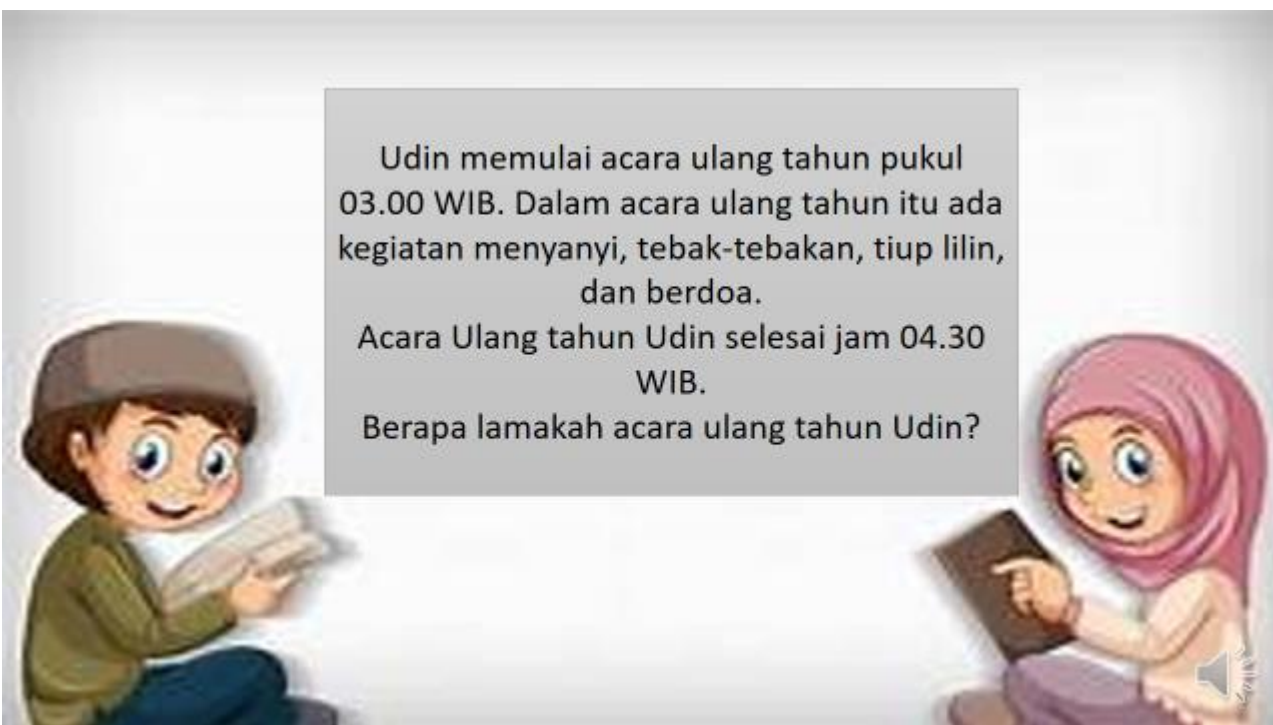
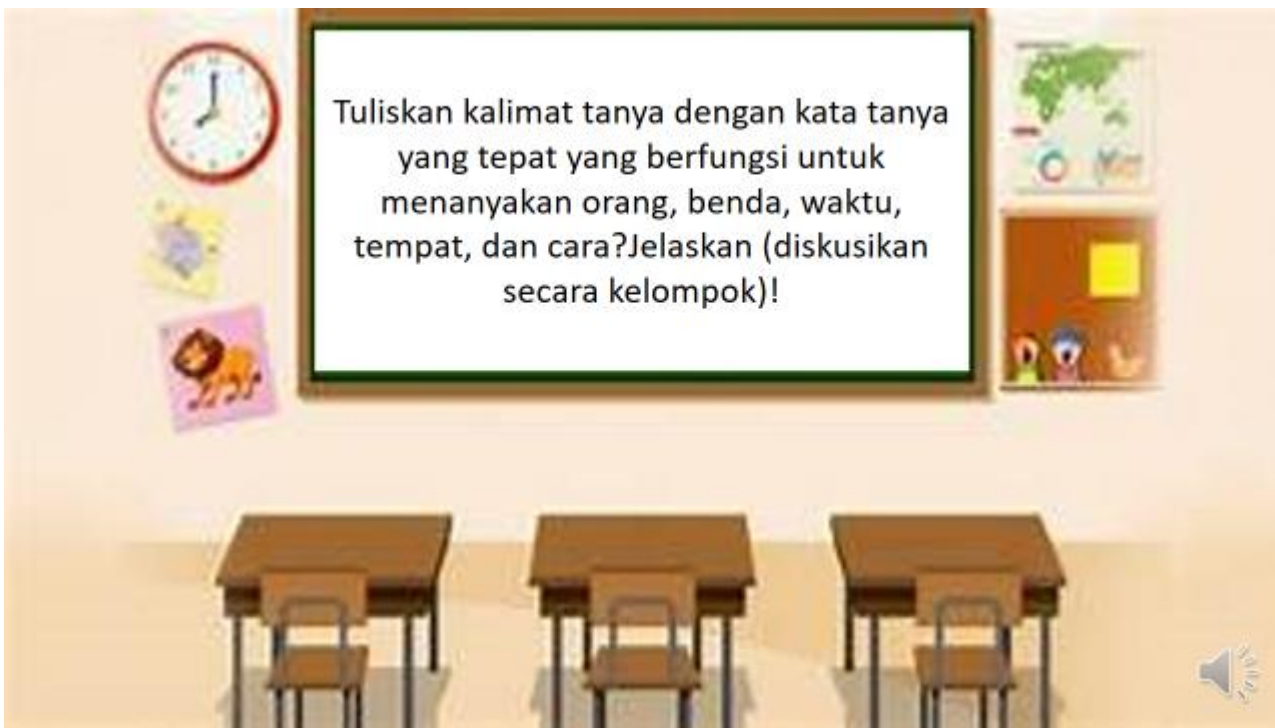


1. Aku kegiatan ibadah agama....

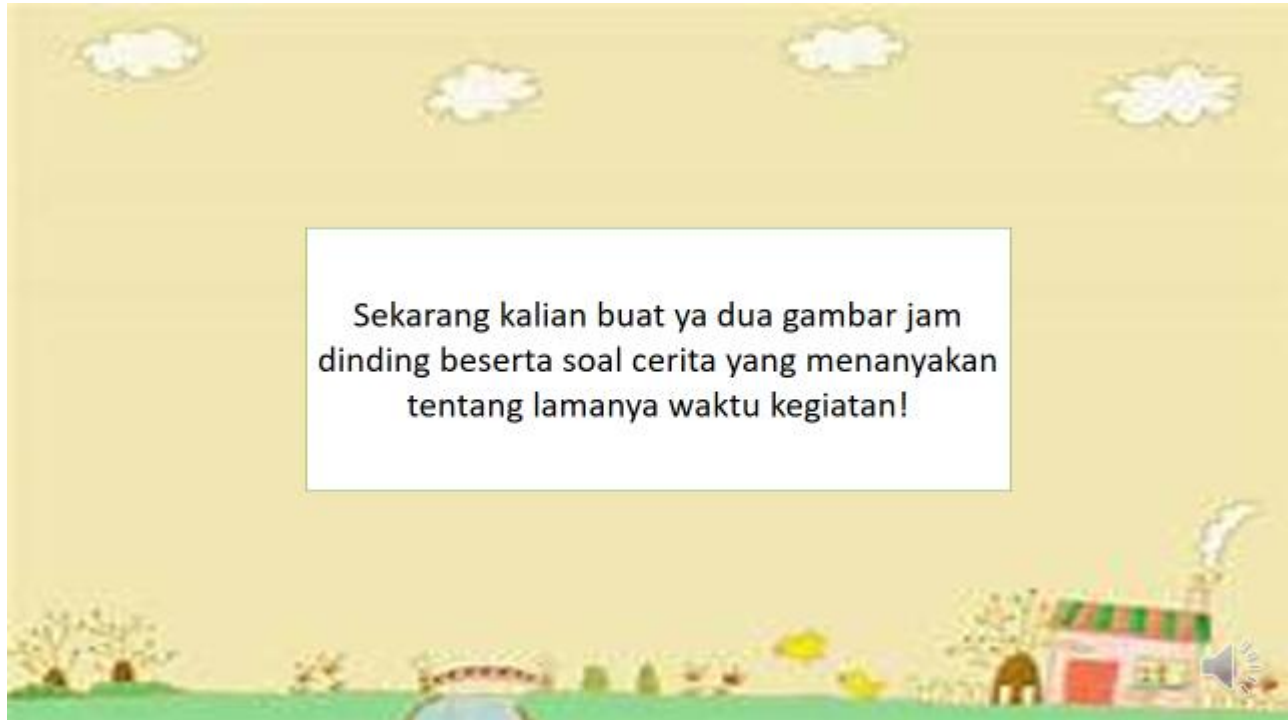


2. Aku kegiatan ibadah agama...






1. Berapa lama perbedaan waktu dari gambar jam di atas!
2. Andi belajar dari jam 7.00 selesai jam 10.30. Berapa lama Andi belajar?
3. Rina bermain boneka dari jam 4.00 selesai jam 5.30. Berapa Rina bermain boneka?
4. Paman dari Surabaya naik kereta jam 7.00 sampai Jakarta jam 17.00. Berapa lama paman ada di kereta?
5. Ayah mencuci mobil jam 8.00 selesai jam 9.45. Berapa lama ayah mencuci mobil?



KISI-KISI DAN BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas	: II (Dua)
Tema	: 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema	: 1. Aturan Keselamatan di Rumah
Alokasi Waktu	: 30 menit
Jumlah Soal	: 10 SOAL
Bentuk/Jenis Soal	: Pilihan ganda
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menemukan kalimat tanya pada teks percakapan ulang tahun dan penggunaan kata tanya dengan benar. 2. Dengan mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menuliskan kalimat tanya dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat. 3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar. 4. Dengan penugasan, peserta didik dapat menilai sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan baik dan benar. 5. Dengan mengamati putaran jam, peserta didik dapat mengukur satuan waktu pada satuan baku dengan benar. 6. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu secara benar.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia	3.5 Mengetahui teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.5.1 Menemukan kalimat tanya pada teks percakapan ulang tahun dan penggunaan kata tanya.	Pilihan ganda	10	PKn 1,2,3, dan 5	<p>1. Edo melakukan kegiatan ibadah Kebaktian pada Hari Minggu. Ibadah Kebaktian pada Hari Minggu merupakan kegiatan ibadah agama....</p> <p>a. Islam b. Kristen c. Hindu</p> <p>2. Udin melakukan ibadah Puasa Bulan Ramadhan. Sikap Anton dan Dayu untuk menghormati Udin adalah sebagai berikut, kecuali....</p> <p>a. Makan dan minum di depan Udin seandainya. b. Tidak makan dan minum sembarangan di depan Udin c. Menjaga sikap dengan makan dan minum dengan permissão dulu ke Udin.</p>	C4	1.b 2.a 3.c 4.b 5.a 6.c 7.c 8.c 9.b 10.a
	4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.5.1 Menuliskan kalimat tanya dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya.			PKn 4,6, dan 7		MTK 8,9, dan 10	
PKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang	3.2.1 Memperjelas aturan yang mencerminkan sikap persatuan				<p>3. </p> <p>Gambar di atas adalah tempat ibadah yang bernama...</p> <p>a. Wihara b. Klenteng c. Pura</p>	C4	

<p>Matemati ka</p>	<p>berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.</p> <p>3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.</p>	<p>dan saling menghormati dalam kegiatan beribadah di kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar</p> <p>3.5.1 Mengukur satuan waktu pada satuan baku dengan benar</p>				<p>4. Di bawah ini kata tanya yang menunjukkan “<i>tempat</i>” adalah...</p> <p>a. Kapan kamu datang Edo?</p> <p>b. Dimana kamu pergi berlibur Anton?</p> <p>c. Berapa jumlah orang yang hadir dalam acara tersebut?</p> <p>5. Ketika kita melakukan kegiatan agar berjalan nyaman, setiap kegiatan ada...</p> <p>a. Aturannya</p> <p>b. Untungnya</p> <p>c. Kerapiannya</p> <p>6. Apa yang harus kamu lakukan saat ada tamu adalah... .</p> <p>a. Menyuruhnya pulang</p> <p>b. Meminta segera masuk</p> <p>c. Mengenali tamu dengan baik sebelum membuka pintu</p> <p>7. Penulisan kalimat tanya yang benar adalah...</p> <p>a. Apa yang kamu buat Udin!</p> <p>b. Bagaimana keadaanmu Meilin.</p> <p>c. Berapa lama kamu pergi ke Bandung?</p> <p>8. 1 jam =...menit</p> <p>a. 20</p> <p>b. 30</p> <p>c. 60</p> <p>9. Edo belajar mulai pukul 15.05. Ia selesai pukul 15.45. Lama Edo belajar adalah... .</p> <p>a. 30 menit</p> <p>b. 40 menit</p> <p>c. 50 menit</p> <p>10. Manakah kegiatan yang memerlukan waktu lebih lama?</p>	<p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p>	
-------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--



a.



b.



c.

II. Tuliskan 5 kalimat tanya yang menggunakan kata tanya apa, dimana, mengapa, bagaimana, dan berapa!

INSTRUMEN EVALUASI

Tema 8 : Aturan Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Kelas : II (Dua)
Hari/tanggal : 16 Juni 2021
Pembelajaran : 6
Waktu : 30 menit

NOMOR PESERTA	NAMA SISWA	NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

PETUNJUK UMUM:

1. Bacalah do'a sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
2. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.
3. Dahulukan menjawab soal yang lebih mudah.

PETUNJUK KHUSUS

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Edo melakukan kegiatan ibadah Kebaktian pada Hari Minggu. Ibadah Kebaktian pada Hari Minggu merupakan kegiatan ibadah agama....
 - a. Islam
 - b. Kristen
 - c. Hindu
2. Udin melakukan ibadah Puasa Bulan Ramadhan. Sikap Anton dan Dayu untuk menghormati Udin adalah sebagai berikut, kecuali...
 - a. Makan dan minum di depan Udin seenaknya
 - b. Tidak makan dan minum sembarangan di depan Udin
 - c. Menjaga sikap dengan makan dan minum dengan permisi dulu ke Udin.



3. Gambar di atas adalah tempat ibadah yang bernama...
- Wihara
 - Klenteng
 - Pura
4. Di bawah ini kata tanya yang menunjukkan “tempat” adalah...
- Kapan kamu datang Edo?
 - Dimana kamu pergi berlibur Anton?
 - Berapa jumlah orang yang hadir dalam acara tersebut?
5. Ketika kita melakukan kegiatan agar berjalan nyaman, setiap kegiatan ada...
- Aturannya
 - Untungnya
 - Kerapiannya
6. Apa yang harus kamu lakukan saat ada tamu adalah... .
- Menyuruhnya pulang
 - Meminta segera masuk
 - Mengenali tamu dengan baik sebelum membuka pintu
7. Penulisan kalimat tanya yang benar adalah...
- Apa yang kamu buat Udin!
 - Bagaimana keadaanmu Meilin.
 - Berapa lama kamu pergi ke Bandung?
8. 1 jam = ...menit
- 20
 - 30
 - 60
9. Edo belajar mulai pukul 15.05. ia selesai pukul 15.45. Lama edo belajar adalah... .
- 30 menit
 - 40 menit
 - 50 menit

10. Manakah kegiatan yang memerlukan waktu lebih lama?



a.



b,



c,

Kunci Jawaban:

- 1.b
- 2.a
- 3.c
- 4.b
- 5.a
- 6.c
- 7.c
- 8.c
- 9.b
- 10.a

SOAL KETERAMPILAN (B.INDO)

II. Tuliskan kalimat tanya yang menggunakan kata tanya:

- Apa : Apa yang kamu bawa Udin?
- Dimana : Dimana rumah Lani dan Edo?
- Mengapa : Yudi mengapa kamu tidak datang ke ulang tahun Udin?
- Bagaimana : Bagaimana perasaan Udin saat dirayakan ulang tahunnya?
- Berapa : Berapa orang tamu yang diundang Udin dalam acara ulang tahun Udin?
(Jawaban sesuai kebijakan guru)

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

