

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 1 MOGA
Mata Pelajaran	: INFORMATIKA
Materi Pokok	: Operasi Dasar Komputer
Alokasi Waktu	: 1JP (@ 30 menit) X 1 Pertemuan
Kelas/Semester	: X /Ganjil
Pertemuan Ke-	: 1 (Satu)

A. Kompetensi Inti:

- KI. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar:

3.	KD pada KI pengetahuan 3.1 Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.
4	KD pada KI Keterampilan 4.1 Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

3. Indikator KD pada KI pengetahuan:
- 3.1.1 Mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer
4. Indikator KD pada KI Keterampilan:
- 4.1.1 menghidupkan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur
- 4.1.2 Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah melakukan kegiatan **diskusi** dan mencermati tayangan youtube tentang tombol tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer, peserta didik dapat **membandingkan** tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan computer dengan **tepat dan** Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif
2. Setelah melakukan kegiatan **diskusi** dan mencermati tayangan youtube tentang menghidupkan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware peserta didik dapat **menguji** mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur dengan **benar dan** Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif
3. Setelah melakukan kegiatan **diskusi** dan tayangan youtube tentang Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware peserta didik dapat **menguji** Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur dengan **benar dan dan** Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif

E. Materi Pembelajaran:

1. Fakta:

- a. Komputer sebagai perangkat keras
- b. tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer

2. Konsep:

Komputer dapat bekerja dengan pemfungsian perangkat keras

3. Prinsip:

- a. mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan computer
- b. Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur

4. Prosedur:

- a. Langkah-langkah mengaktifkan komputer
- b. Langkah-langkah mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning, project base learning
- Metode : Daring

G. Media Alat dan Bahan

1. Alat

Internet ,Google classroom ,Googlemeet, google drive , google form

Gambar : Perangkat Keras dan Sistem Operasi, serta Aplikasi

Relia : HP, Tablet, Laptop

2. Bahan : Software Browser, Internet

3. Alat Pembelajaran

- a. Smarthphone / Komputer / Laptop
- b. LCD Proyektor
- c. Whiteboard

H. SUMBER BELAJAR

- Modul Bahan Ajar Informatika
- <https://www.yuksinau.id/perangkat-keras-komputer/>
- tutorial cara menghidupkan dan mematikan komputer
<https://www.youtube.com/watch?v=FU14dF2F8mY>

I. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan <ol style="list-style-type: none">1. siswa menggunakan google classroom , Googlemeet Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar	4menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</p> <p>6. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme .</p> <p>7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)</p> <p>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)</p> <p>8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat</p>	
Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Stimulasi Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan tayangan tutorial cara menghidupkan dan mematikan komputer https://www.youtube.com/watch?v=FU14dF2F8mY ▪ Siswa mengamati tayangan tutorial cara menghidupkan dan mematikan komputer https://www.youtube.com/watch?v=FU14dF2F8mY <p>•</p> <p>Fase 2 Pernyataan/identifikasi masalah Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <p>Fase 3 Pengumpulan data Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi diskusi • ketua kelas membagi siswa dalam kelas untuk membentuk kelompok dengan jumlah 1 kelompok paling banyak 5 orang • Siswa mendiskusikan menghidupkan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur • Siswa mendiskusikan Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai 	<p>22Menit</p> <p>4 Menit</p> <p>10 Menit</p>

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan prosedur</p> <p>Fase 4 Pengolahan data Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis prosedur menghidupkan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur • Siswa menganalisis prosedur Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur <p>Fase 5 Kesimpulan Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan Mempraktekkan cara prosedur menghidupkan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur • . Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan Mempraktekkan cara prosedur Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur Menyampaikan kesimpulan 	8 Menit
Penutup	<p>Peserta didik mengamati dan menyimpulkan konsep yang benar tentang materi yang sudah disimpulkan oleh setiap kelompok</p> <p>Ketua kelas dengan semua peserta didik dan guru menutup pembelajaran di pertemuan hari ini dengan mengucapkan syukur.</p>	4Menit

J. Penilaian

1. Prosedur : Sikap, unjuk kerja dan tes tertulis
2. Bentuk : Instrumen penilaian sikap, tes tulis, unjuk kerja
3. Aspek Psikomotorik / Unjuk kerja

No	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
----	--------------------	-----------	------------------	-----------------

1.	<p>Sikap</p> <p>1. jujur</p> <p>2. disiplin</p> <p>3. tanggung jawab</p> <p>4. teliti</p>	<p>Sikap</p> <p>1. Menunjukkan sikap jujur dalam kegiatan mengerjakan tugas/latihan</p> <p>2. Menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam kegiatan melaksanakan tugas yang diberikan</p> <p>4. Menunjukkan sikap teliti dalam kegiatan melaksanakan tugas yang diberikan.</p>	<p>1. Pengamatan /observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lampiran 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>1. Menjelaskan tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>Menjelaskan tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer</p>	<p>1. Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lampiran 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal saat pembelajaran
3.	<p>Keterampilan</p> <p>1. Mempraktekkan menghidupkan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware</p>	<p>Keterampilan</p> <p>1.</p>	<p>2. Praktek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lampiran 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat diskusi dan menyusun laporan

	sesuai dengan prosedur 2. Mempraktekkan Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur			
--	--	--	--	--

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Keaktifan	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Komunikasi	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Instrumen Penilaian

a) Penilaian Aspek Sosial

- Lembar Observasi
- Rubrik Penilaian Ranah Sosial

No	Nama Peserta didik	Kriteria Aspek Sosial			Nilai Akhir	Keterangan
		Disiplin	Keaktifan	Komunikasi		
1						
2						
3						
4						
5						

Nilai akhir ranah sosial berdasarkan maksimum dari nilai Peserta didik pada masing-masing Indikator

➤ Lembar Penskoran
Indikator Penilaian Ranah Sosial

No	Sikap yang diamati	Skala Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Disiplin					
	Tepat waktu dalam absensi					
2	Keaktifan					
	Bertanya pada saat pembelajaran memasuki sesi forum diskusi					
	Menanggapi atau menyangga pernyataan selama diskusi forum					
3	Komunikasi					
	Tata bahasa yang benar selama berkomunikasi antara Peserta didik dan guru dalam daring					
Jumlah						

Keterangan:

1 = Peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan

2 = Peserta didik kurang menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan
3 = Peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan

4 = Peserta didik sangat menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang dinilai} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

4. Pedoman Penilaian Sikap

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria.

Nilai sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100

C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 – 79

K = Kurang = < 60

Penilaian Pengetahuan Kisi-Kisi Soal Pengetahuan Bentuk Tes : Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Materi	Soal
1	Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	Mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer	a. mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan computer	1. Tombol power digunakan untuk a. Menghidupkan kompuer b. Mengulang c. Mematikan komputer d. Menghapus komputer
2	Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	Mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer	b. mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan computer	2. Yang dimaksud booting dingin a. suatu proses menghidupkan komputer pada saat komputer dalam keadaan mati atau dingin b. suatu proses menghidupkan komputer pada saat komputer dalam keadaan hidup c. suatu proses mematikan komputer pada saat komputer dalam keadaan dingin d. suatu proses mematikan komputer pada saat komputer dalam keadaan hidup
3	Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	Mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer	c. mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan computer	3. yang dimaksud dengan booting panas suatu proses menghidupkan komputer pada saat komputer dalam keadaan mati atau dingin a. suatu proses menghidupkan komputer pada saat komputer dalam keadaan hidup b. suatu proses mematikan komputer pada saat komputer dalam keadaan dingin c. suatu proses mematikan komputer pada saat komputer dalam keadaan hidup e. suatu proses mematikan komputer pada saat komputer dalam keadaan hidup

4	Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	Mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer	d. mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan computer	4. tombol menu yang digunakan untuk mematikan komputer a. shutdown b. restart c. start d. close
5	Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	Mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer	e. mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan computer	5. komputer sendiri berarti mengulang kembali suatu proses pada komputer..... a. power b. reset c. caplock d. tab

Penskoran Aspek Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Skor Setiap Nomor					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1							
2							
No	Nama Peserta didik	Skor Setiap Nomor					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
3							
4							
5							

Rumus Pengolahan Nilai : $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{5} \times 100 = \text{Nilai akhir}$

:5

Lampiran 3

2. Penilaian Keterampilan Kisi-Kisi Soal Keterampilan Bentuk Tes : Unjuk kerja

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Materi	Soal
----	------------------	----------------	--------	------

1	Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.	menghidupkan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai	Langkah-langkah mengaktifkan komputer Langkah-langkah mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur	1. Praktikkan menghidupkan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur 2. Praktikkan Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur
---	---	---	--	---

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator soal	Kategori			
		1 (Nilai 25)	2 (Nilai 50)	3 (Nilai 75)	4 (Nilai 100)
1	menghidupkan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur	Pastikan semua kabel yang ada telah terpasang dengan baik dan benar. ...	Menekan tombol power di cpu	Menekan tombol power di layar	Menghidupkan komputer sampai tampil dekstop
2	Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai	Klik Menu "Start" yang berada di pojok kiri bawah.	Pilih "Shutdown"	Klik "OK"	Kemudian Matikan stabilizer dan cabut kabel listriknya.

