

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Titik Mulia Aminah, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mantup
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : الأُسْرَة (Keluarga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teks paragraf dengan pembelajaran model Discovery based Learning peserta didik diharapkan dapat mengenalkan keluarga inti dengan bahasa Arab secara tertulis dengan struktur yang tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai.	1 Menit
Apersepsi	1. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya. 2. Pendidik menyampaikan tujuan Pembelajaran dan garis besar kegiatan pembelajaran.	1 Menit

2. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan (Stimulus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan teks bacaan dengan tema “Usroti” kepada kelompok yang sudah dibentuk. 2. Peserta didik membaca teks bacaan tentang tema usroti sesuai intruksi guru. 	1 Menit
Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam teks bacaan yang disajikan. 2. Peserta didik mencoba mengidentifikasi masalah yang ada dalam teks bacaan. 3. Peserta didik mencoba merumuskan jawaban sementara atas pertanyaan masalah. 	2 Menit
Mengumpulkan Data.	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui diskusi, membaca buku/kamus dll.	1 Menit
Pengolahan Data	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data yang diperoleh dari hasil pengamatan, membaca buku referensi.	1 Menit

Pembuktian	Pesrta didik mendiskusikan dan memeriksa secara cermat pengolahan data untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban .	1 Menit
Menarik Simpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menarik simpulan tentang karangan yang baik. 2. Peserta didik melakukan refleksi terkait kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran. 	1 Menit
1. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberi penguatan atas materi yang dipelajari. 2. Pendidik menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya. 3. Peserta didik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur dan mengucapkan terima kasih kepada pendidik. 	1 Menit

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Based Learning*.

Metode: Diskusi

D. Media Pembelajaran

Laptop, LCD, Teks atau gambar keluarga

E. Sumber belajar

1. Buku pegangan bahasa Arab SMA/SMK Kelas XII Kurikulum 2013 karangan MGMP Jawa Timur tahun 2020/2021
2. Buku Bahasa Arab untuk SMA/MA Penerbit Mediatama tahun 2013

3. Buku Bahasa Arab untuk SMA.SMK karangan Moch Wahib Daiyadi, M.Pd dan Beatric Feriandika, S.Pd.

F. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap(Jurnal)
- 2) Keterampilan
Unjuk kerja
- 3) Pengetahuan
Tes Tulis

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mantup, 26 Desember 2021

Mengetahui,

Guru Pengajar,

Kepala SMAN 1 Mantup,

Purwanto, M.Pd

Titik Mulia Aminah, S.Pd

NIP. 19690426 199803 1 008

NIP. 19710101 201406 2 002

LAMPIRAN 1. (BAHAN AJAR)



أُسْرَتِي
إِسْمِي أَحْمَدُ، عِنْدِي أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ. تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ أَبِي وَ أُمِّي وَ أَخِي كَبِيرٍ
وَ أُخْتِ صَغِيرَةٍ. أَبِي إِسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ، هُوَ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَأُمِّي إِسْمُهَا
خَدِيجَةٌ وَ هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ. وَأَخِي الْكَبِيرُ إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ هُوَ طَبِيبٌ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى
وَ أُخْتِ الصَّغِيرَةِ إِسْمُهَا فَاطِمَةٌ هِيَ طَالِبَةٌ، تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مُدَرِّسَةً.

LAMPIRAN 2. (PENILAIAN)

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMAN 1 Mantup

Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	03/01/2022	Ahmad alif	...	....
2.	...	...	...	....
3.	...	...	...	....

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester : XI/ Ganjil

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Uraian

Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
	Membuat karangan satu paragraf tentang keluarga kalian. (Keluarga inti)	اُكْتُبْ تَقْرِيراً عَنِ اسْرَتِكَ !

Rubrik Penilaian Ketrampilan

Pembuatan Karangan/Paragraf.

NO	Komponen	Skor
1.	Kosa Kata	Skor 25 jika pemilihan kosa kata tepat Skor 15 jika pemilihan kosa kata kurang tepat Skor 5 Jika pemilihan kosa kata tidak tepat

2.	Tata Bahasa	Skor 25 jika tata bahasa karangan sesuai kaidah Skor 15 jika tata bahasa karangan kurang sesuai kaidah Skor 5 jika tata bahasa karangan tidak sesuai kaidah
3.	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika gagasan karangan sesuai dengan konsep Skor 15 jika gagasan karangan kurang sesuai dengan konsep. Skor 5 jika gagasan karangan karangan tidak sesuai dengan konsep.
4.	Sistematika Penulisan	Skor 25 jika sistematika karangan sesuai kaidah Skor 15 jika sistematika karangan kurang sesuai kaidah Skor 5 jika sistematika karangan tidak sesuai kaidah

Keterangan :

Skor maksimal : Jumlah komponen yang dinilai $\times 25 = 4 \times 25 = 100$

Nilai : Jumlah skor $\times 4$

Skor maksimal

Mantup, 26 Desember 2021

Guru Pengajar,

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Mantup,

Purwanto, M.Pd

NIP. 19690426 199803 1 008

Titik Mulia Aminah, S.Pd

NIP. 19710101 201406 2 002