

## SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

DISUSUN OLEH : ELLYA NOOR, S.Pi., S.Pd.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Satuan Lembaga	: TK Islam Terpadu Ukhuwah
Gemilang Kelas/Semester	: B (usia 5-6 tahun) /I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah(Macam-macam Buah)
Pembelajaran ke	1
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

#### A. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berterima kasih atas ciptaan Allah
- Memperkenalkan tentang macam-macam buah-buahan
- Memperkenalkan manfaat buah
- Mengenalkan keaksaraan awal dengan mencari dan melingkari huruf “ a “ dan huruf “ i “
- Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan dengan menghitung buah dari kayu
- Membuat kolase bentuk buah apel dari kertas origami
- Menyanyikan lagu “apel”

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak berterima kasih atas karunia Allah yang telah menciptakan bermacam-macam buah-buahan (**NAM 1.1**)
2. Anak dapat mengembangkan motorik halus dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (**Fisik Motorik, 3.3, 4.3**)
3. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan dengan kegiatan menghitung buah dari kayu (**Kognitif 3.6-4.6**)
4. Anak memiliki sikap mandiri dalam mengerjakan tugas (**SoSem 2.8**)
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan mencari dan melingkari huruf “ a “ dan huruf “ i “ (**Bahasa 3.12-4.12**)
6. Anak dapat menunjukkan aktivitas seni melalui hasil karya dengan kolase bentuk buah dan menyanyikan lagu buah “apel” (**Seni 3.15,4.15**)

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### I. PENDAHULUAN (± 2 Menit )

- Mengucapkan salam
- Berdoa
- Apersepsi

##### II. KEGIATAN INTI (± 6 Menit)

- a. Mengamati
  - Anak mengamati buah plastik
- b. Bertanya
  - Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati. Salah satunya dengan cara memperlihatkan buah dari kayu atau gambar buah. Kemungkinan anak akan merespon dan bertanya, lalu guru menjawab dan memberi kesempatan pada anak lain untuk menjawab pertanyaan.

- c. Mengumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengomunikasikan
- Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.

**Kegiatan 1 : Mencari dan melingkari huruf “ a “ dan huruf “ i “ pada papan kata**

- Guru menyiapkan spidol dan papan kata yang terdiri dari 5 kosa kata buah yaitu “ apel, anggur, jeruk, papaya dan pisang”
- Anak mengambil spidol dan papan kata yang terdiri dari 5 kosa kata buah yaitu “ apel, anggur, jeruk, papaya dan pisang”
- Anak memberi identitas nama pada lembar kegiatan
- Anak mencari dan melingkari huruf “ a “ dan huruf “ i “ pada papan kata dengan spidol
- Setelah selesai, anak bisa menyebutkan huruf “ a “ dan huruf “ i “ yang telah dilingkari dengan spidol
- Anak menyimpan hasil karyanya di tempat yang telah disediakan

**Kegiatan 3 : Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah buah dari kayu**

- Guru menyiapkan wadah, angka 6,7 dan 8 dan sejumlah buah dari kayu
- Anak mengambil dan menghitung sejumlah buah dari kayu yang telah disediakan
- Setiap anak memasukkan sejumlah buah dari kayu sesuai dengan angka yang ada pada wadah
- Anak yang telah selesai melakukan kegiatan melaporkannya kepada guru dan merapkannya kembali

**Kegiatan 2 : Membuat kolase bentuk buah apel dari kertas origami**

- Guru menyiapkan gambar bentuk buah apel, lem dan kertas origami warna merah dan hijau
- Anak memberi identitas nama pada lembar kegiatan
- Anak merobek kertas origami dan menempel pada gambar bentuk buah apel yang telah diberi lem sesuai contoh yang diberikan guru
- Anak menyimpan hasil karyanya di tempat yang telah disediakan

d. Menalar

- Anak dimotivasi untuk menyelesaikan tugasnya dan mengumpulkan sesuai aturan yang sudah dibuat

e. Mengomunikasikan Informasi

- Anak menyebutkan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini

III. ISTIRAHAT (± 1 Menit)

- Mencuci tangan dengan air dan sabun
- Makan
- Bermain

IV. KEGIATAN PENUTUP (± 2 Menit)

- Bernyanyi lagu “buah”
- Membicarakan kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Memberitahu kegiatan yang akan dilakukan besok
- Berdoa, salam

Mengetahui  
Kepala TK Islam Terpadu Ukhuwah

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Guru Kelas

## PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B

Hari/ Tanggal: Kamis, 28 Januari 2021

Aspek perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Peserta Didik											
			Syamil	Azril	Syadi	Muhammad	Mumtaz	Azka	Queenza	Nurul	Faiza	Rafanda	Fikri	
Nilai Agama dan Moral	(NAM 1.1)	Anak berterima kasih atas karunia Allah yang telah menciptakan bermacam-macam buah-buahan												
Sosial Emosional	(SOSEM 2.8)	Anak memiliki sikap mandiri dalam mengerjakan tugas												
Fisik Motorik	(FM 3.3-4.3)	Anak dapat mengembangkan motorik halus dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas												
Kognitif	(Kog 3.6-4.6)	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan dengan kegiatan menghitung buah dari kayu												
Bahasa	( Bahasa ) 3.12.4.12)	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan mencari dan melingkari huruf “ a “ dan huruf “ i “												
Seni	(SENI 3.15-4.15)	Anak dapat menunjukkan aktivitas seni melalui hasil karya dengan kolase bentuk buah dan menyanyikan lagu buah “apel”												

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala TK Islam Terpadu Ukhuwah

Guru Kelas

Hadijah Mariana, S.Pd.I., S.Pd..

Ellya Noor, S.Pi., S.Pd.

## PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari /Tanggal: Kamis, 28 Januari 2021

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	Nama Peserta Didik										
			Syamil	Azril	Syadi	Muhamm ad	Mumtaz	Azka	Queenza	Nurul	Faiza	Rafanda	Fikri
1.	Mencari dan menyebut huruf “ a “ dan “ i “ (Bahasa 3.12-4.12)	• Cara mencari huruf											
		• Ketangkasan											
		• Ketelitian											
2.	Mencocokkan lambang bilangan 6, 7 dan 8 dengan jumlah bilangan buah dari kayu (Kognitif 3.6-4.6)	• Cara menghitung											
		• Mencari dan mencocokkan angka											
		• Ketelitian											
3.	Membuat kolase bentuk buah apel dari kertas origami (Fisik Motorik 3.12-4.12) dan Seni (3.15-4.15)	• Cara merobek dan menempel											
		• Kreatifitas											
		• Kerapian											

KET. BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang sesuai harapan

BSB = Berkembang sangat baik

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Guru Kelas

Mengetahui

Kepala TK Islam Terpadu Ukhuwah

Hadijah Mariana, S.Pd.I., S.Pd..

Ellya Noor, S.Pi., S.Pd.



