

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Praktik Simulasi Mengajar

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar (SD)
Kelas/ Semester	: V (lima) / 1 (satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, memperhatikan gambar, dan diskusi siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode	: Curah gagasan, tanya jawab, diskusi
Sumber	: Silabus dan Buku Tematik Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting
Media	: Papan tulis, spidol, tulisan/chart, gambar alat peredaran darah
Bahan/ Materi	: Cara menjaga kesehatan peredaran darah tubuh manusia

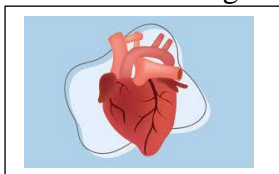
1. Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen siswa.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari.
- d. Guru menyampaikan pokok-pokok kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

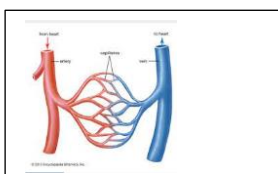
2. Inti (6 menit)

- a. Siswa menyampaikan pendapat dan pengalaman tentang cara menjaga kesehatan tubuh secara umum melalui pertanyaan pancingan dari guru.
- b. Siswa memberikan tanggapan, sanggahan, ulasan terhadap pendapat yang disampaikan oleh siswa lain; guru bertindak sebagai moderator.
- c. Siswa berdiskusi secara klaksikal.
- d. Guru selalu berusaha dan menjaga terjadinya diskusi klaksikal yang menarik dengan memanfaatkan jawaban siswa sebagai bahan diskusi, atau memancing tanggapan dan pendapat dari semua siswa dalam satu kelas.
- e. Guru memberikan ulasan terhadap jawaban siswa mengenai cara-cara menjaga kesehatan tubuh secara umum, dan mengarahkannya pada fokus pembelajaran yaitu cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.
- f. Guru menampilkan tiga gambar organ tubuh yang penting dalam sistem peredaran darah, yaitu jantung, pembuluh darah, dan darah itu sendiri.

Gambar 1. Jantung



Gambar 2. Pembuluh Darah



Gambar 3. Darah



- g. Semua siswa mengambil nomor undian; hanya terdiri dari tiga angka yaitu, 1, 2, dan 3.
 - h. Siswa mengelompok berdasarkan nomor yang didapatkan. Kelompok nomor 1 mendiskusikan tentang cara menjaga kesehatan jantung, kelompok nomor 2 mendiskusikan cara menjaga kesehatan pembuluh darah, kelompok nomor 3 mendiskusikan bagaimana cara menjaga kesehatan darah.
 - i. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi, kelompok lain memberikan tanggapan.
 - j. Guru memberikan ulasan dan penguatan.
3. Penutup (1 menit)
- a. Bersama siswa guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - b. Siswa merefleksi hasil pembelajaran yang telah diperoleh, jika ada kelebihan atau kekurangannya bisa disampaikan.
 - c. Sebagai tindak lanjut, guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari informasi tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah yang dilakukan oleh masyarakat secara tradisional.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap; menilai sikap saling harga menghargai dan berani mengeluarkan pendapat.
(Masuk pada jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Jenis penilaian: Tertulis
 - b. Bentuk Penilaian: Tes Uraian

Soal Uraian

1	Sebutkan 3 bagian tubuh yang penting dalam sistem peredaran darah!
2	Jelaskan tentang cara-cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah tubuh kita!

Kunci jawaban

1	Jantung, pembuluh darah, darah.
2	Cara-cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah tubuh kita yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makan makanan yang bergizi. 2. Melakukan olahraga secara teratur. 3. Tidur dan istirahat yang cukup. 4. Menghindari makanan yang mengandung banyak garam dan gula. 5. Menghindari konsumsi alkohol. 6. Tidak merokok 7. Membatasi asupan makanan yang mengandung lemak jenuh.

Pedoman penilaian tes uraian

Nomor soal	Jawaban	Skor
1	Jika menjawab 3 semua benar	3
	Jika menjawab 2 yang benar	2
	Jika menjawab 1 yang benar	1
	Jika menjawab salah	0

2	Jika menjelaskan lebih dari 3 cara dan benar	5
	Jika menjelaskan 3 cara dan benar	4
	Jika menjelaskan 2 cara dan benar	3
	Jika menjelaskan hanya 1 cara dan benar	2
	Jika hanya menjawab tapi salah	1
	Jika tidak ada jawaban	0

Nilai Akhir: $\frac{\text{jumlah skor}}{8} \times 100$

Purbalingga, 30 Desember 2021
Pengawas SD



Yuwono, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19700703 199303 1 007