

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Oleh: Eko Wibowo, S.Pd**

SMP Negeri 1 Pegeruyung - Kendal

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5  
Nama Mata Diklat : Bahasa Indonesia  
Tujuan Pelatihan : Simulasi Pengajar Praktik  
Jenjang/Kelas : SMP/7  
Topik/Tema Pembelajaran : Fabel/Legenda  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

3.12. Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.
2. Mengidentifikasi struktur fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

**D. Indikator Hasil Pembelajaran**

- 3.12.1. Menjelaskan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fabel.
- 3.12.2. Mengidentifikasi struktur fabel.

**E. Materi Pelajaran**

# “KANCIL DAN BUAYA”

## ORIENTASI



Suatu hari si Kancil yang sedang berjalan-jalan di hutan merasa kelaparan. Ia pun bergegas dan mencari makan. Si Kancil teringat bahwa di pelosok hutan terdapat lahan timun yang amat segar. Tapi sayangnya, lahan timun tersebut terpisahkan oleh sebuah sungai yang dalam dan deras arusnya. Untuk itu, si Kancil jadi tidak bisa berenang menyebrangi sungai tersebut. Tambah lagi, sungai tersebut ditempati oleh sekawan buaya. Kancil tidak

memperdulikan hal tersebut dan tetap menghampiri sungai untuk mencari solusi atas permasalahannya.

## KOMPLIKASI

Buaya yang melihat Kancil pun penasaran akan gerak-gerik Kancil yang mengendap-endap di pinggir sungai. Ia pun bertanya tentang apa yang sedang Kancil lakukan di daerahnya. Kancil jujur saja bahwa ia sedang berusaha mencari cara untuk menyebrangi sungai. Karena di pelosok hutan di seberang sana terdapat perkebunan dengan lahan timun yang dirawat dengan baik. Kancil sangat ingin menyantap timun-timun segar tersebut. Mendengar penjelasan Kancil, Buaya akhirnya menawarkan bantuan untuk mengantarnya ke seberang sungai. Kancil yang cerdas mencium kebohongan dalam perkataan Buaya. Tetapi Kancil berpura-pura tidak sadar dan malah bertanya apakah Buaya tidak akan memakannya. Buaya menjelaskan bahwa ia sudah makan dan kenyang. Tapi kenyataannya Buaya menganggap Kancil sebagai camilan yang lumayan.

## RESOLUSI

Kancil yang menyadari siasat Buaya pun menyuruh Buaya untuk tidak memakannya. Ia malah membujuk Buaya untuk memanggil teman-temannya dan berjejer agar Kancil bisa menyebrang. Setelah makan dan kenyang, tentunya Kancil akan lebih gemuk dan enak dimakan. Sekawan buaya memercayai perkataan Kancil dan segera membiarkannya menyebrang.

## KODA

Kancil akhirnya dapat pergi ke lahan timun dan menyantap makanannya. Sekembalinya ia dari lahan timun, ia lagi-lagi membual dan menyuruh sekawan buaya untuk membiarkannya lewat lagi. Ia berjanji akan makan dengan lahap dalam waktu yang lama agar kawan buaya mendapat porsi Kancil yang lebih besar. Buaya yang memercayai Kancil pun membiarkannya pulang dan semenjak saat itu, Kancil tidak muncul lagi dihadapan Buaya.

**F. Metode/Strategi**  
Diskusi dan Proyek

<b>Aktifitas Pembelajaran</b>		<b>Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>		2 menit
<p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan <i>materi</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan <i>materi</i> sebelumnya.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta kompetensi yang akan dicapai.</li> </ul>		
Stimulasi	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi berupa tayangan tentang fabel/legenda dari daerah setempat. Peserta didik diminta untuk melihat dan mengamati cuplikan tayangan tersebut.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tokoh yang muncul dalam fabel/legenda yang pernah dibaca/didengar, peserta didik mengidentifikasi karakter-karakter tokoh.</li> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai naskah fabel/legenda yang dimiliki masing-masing kelompok.</li> <li>• Peserta didik membagi tugas memerankan tokoh yang ada dalam cerita.</li> <li>• Peserta didik bersama kelompok lainnya bermain peran, disaksikan kelompok lain.</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait memerankan isi fabel atau legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.</li> </ul> <p>Peserta didik diberikan kesempatan menanyai hal-hal yang belum dipahami.</p>	6 menit
<b>Penutup</b>		2 menit
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran/refleksi serta memberikan reward.</li> </ul>		

**G. Penilaian**

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis dan penugasan.
- b. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik tes tulis

H. Sumber/Media Pembelajaran :

Buku Ajar Bahasa Indonesia kelas 7  
<https://brainly.co.id/tugas/18708380>

Pageruyung, 30 Desember 2021

Guru Mata Pelatihan

EKO WIBOWO, S.Pd.

NIP. 19681116 200604 1 004