

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 TAJURSINDANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI/I (Ganjil)
Materi Pokok : Indahya saling menghargai (Toleransi)
Membaca, menulis QS Al-Kafirun
Alokasi Waktu : .1 x 4 Jam Pelajaran
(1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah bertanya jawab dengan penuh rasa ingin tahu peserta didik mampu menyebutkan jumlah ayat dalam QS Al-Kafirundengan benar
2. Setelah menyimak tayangan video, peserta didik mampu melafalkan QS Al-Kafirun ayat 1-6 dengan tartil
3. Melalui tugas kelompok yang dilakukan dengan penuh tanggung jawab peserta didik mampu menulis QS Al-Kafirun ayat 1-6 dengan benar
4. Melalui Game Car peserta didik mampu Menyebutkan Sikap yang terkandung dalam QS Al –Kafirun yaitu Sikap Toleransi dan hidup rukun beserta contohnya dalam kehidupan sehari hari

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam, peserta didik menjawab salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat (Religius)2. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan membagi kelompok, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran dengan penuh <i>tanggungjawab</i>3. Guru melakukan apersepsi dengan menjelaskan cerita asal mula turunnya QS Al-Kafirun4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat membaca,menulis QS Al-Kafirun dengan benar;5. Al-Kafirun dengan benar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative learning dan Game Car.</i>	2 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati tayangan video bacaan Q.S. Al – Kafirun (teknologi avad 21) 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan video Q.S. Al -Kafirun. 3. Peserta didik menghafal Q.S Al-Kafirun berulang-ulang secara berkelompok 4. Peserta didik menyusun ayat QS Al-Kafirun yang acak menjadi berurutan secara berkelompok 5. Peserta didik berlatih menulis Q.S Al-Kafirun 6. Peserta didik menyimak sikap toleransi yang terkandung dalam Q.S Al-Kafirun 7. Peserta didik mengamati sikap toleransi melalui permainan Game Car 8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan presentasi di depan kelas 	6 Menit
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik merefleksi hasil presentasi pembelajaran Q.S Al-Kafirun 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 3. Guru melakukan evaluasi proses pembelajaran 4. Guru memberikan tindak lanjut kepada peerta didik melalui remedial dan pengayaan. 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

1. Jenis Penilaian : Non Tes
2. Teknik Penilaian : Penilaian diri
3. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

Nama :

No.	Sikap/nilai	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				
2.	Mengucapkan kalimat basmalah setiap memulai aktivitas				

3.	Mengucapkan kalimat hamdalah setiap selesai beraktivitas				

Keterangan :

Angka 4=selalu,3=pernah,2=kadang-kadang,1=tidak pernah

b. Sikap Sosial

1. Jenis Penilaian : Non Tes
2. Teknik Penilaian : Observasi
3. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No.	Sikap/nilai	kriteria			
		4	3	2	1
1	Kerjasama				
2	Kekompakkan				
3	Tanggungjawab bersama				
4	Inisiatif				
5	Disiplin				

c. .Pengetahuan

1. Jenis Penilaian : Tes
2. Teknik Penilaian : Tes Lisan dan Tulisan
3. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian tes lisan dan Tulisan
4. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Menuliskan Q.S Al-Kafirun ayat 1-6	Nomor 2
2	Menyebutkan Sikap yang terkandung QS Al – Kafirun.	Nomor 3

5. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta didik :
yang dinilai : VI / Ganjil
Kelas / Semester
Teknik Penilaian : Tes Lisandan Tulisan

Pertanyaan

1. Tuliskan QS Al -Kafirun ayat 1-6 !
2. Tuliskan 5 sikap yang terkandung dalam QS Al -Kafirun !

Jawaban

1.

2. قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ
لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ

وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

3. Sikap Toleransi dan contohnya

d. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melafalkan QS AL-Kafirun	Bacakanlah QS Al-Kafirun !
2	Menyusun QS AL-Kafirun ayat 1-6	Susunlah QS Al-Kafirun ayat 1-6

Lembar penilaian kinerja

No.	nilai	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyusun Q.S Al-Kafirun ayat 1-6 dengan benar				
2.	Membaca Q.S Al-Kafirun dengan tartil				
3.	Membaca Q.S Al-Kafirun dengan makhoijul huruf yang benar				

Mengetahui

Purwakarta, 3 Januari 2022
Peserta guru Pengajar Praktik

Asesor

Iman Herdiansyah