

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1 (Satu)
Pelajaran : Bilangan Prima
Sub Pelajaran : Bilangan Prima
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menjelaskan bilangan prima	3.5.1. Memahami bilangan prima 3.5.2. menentukan bilangan prima yang kurang dari 100 dan pembuktiannya
4.5. Mengidentifikasi bilangan prima	4.5.1. Mengidentifikasi bilangan prima.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Power Point penjelasan tentang bilangan prima, peserta didik mampu menjelaskan bilangan prima
2. Melalui Power Point penjelasan tentang bilangan prima, peserta didik mampu menentukan bilangan prima yang kurang dari 100
3. Melalui penugasan online peserta didik mampu mengidentifikasi bilangan prima dengan pembuktikannya.

C. MATERI

1. Bilangan Prima

D. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Model dan metode : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan keadaan peserta didik serta memotivasi peserta didik agar semangat belajar daring dalam masa pandemi Covid-19 ini.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui pesan WhatsApp Group.3. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui pesan suara WhatsApp Group. Religius4. Guru menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati penjelasan tentang bilangan prima dalam bentuk Power Point yang dikirim melalui WhatsApp Group.	60 menit



BILANGAN PRIMA

1. Bilangan Prima

- Bilangan prima adalah bilangan yang hanya mempunyai 2 faktor yaitu 1 dan bilangan itu sendiri.

Faktor adalah penyebab terjadinya, dalam hal ini penyebab terjadinya bilangan tersebut.
misal 3 adalah 1 dan 3

2 faktornya adalah 1 dan 2
3 faktornya adalah 1 dan 3
5 faktornya adalah 1 dan 5
7 faktornya adalah 1 dan 7
11 faktornya adalah 1 dan 11

Contoh

3 adalah bilangan prima karena 3 mempunyai faktor 1 dan 3.
6 bukan bilangan prima karena mempunyai 4 faktor, yaitu 1, 2, 3, dan 6.

B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui chat atau pesan suara lewat WhatsApp Group.
2. Guru menjelaskan pertanyaan peserta didik.
3. Guru mencontohkan bilangan prima antara 0 sampai 10 beserta pembuktiannya dalam bentuk Power Point melalui WhatsApp Group.

C. Mencoba

1. Guru memberikan beberapa soal kepada peserta didik untuk mencari bilangan prima yang kurang dari 100. **mandiri**
2. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal tersebut dalam buku latihan dan dikirim melalui WhatsApp.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. **Integritas**
2. Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
3. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran dan dikirim melalui WhatsApp. **mandiri**
4. Guru menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Guru mengakhiri pembelajaran pada hari ini dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WhatsApp. **Religius**

15 menit

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - ✓ Teknik Penilaian : Non Tes
 - ✓ Bentuk Penilaian : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengertahuan
 - ✓ Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - ✓ Bentuk Penilaian : Uraian
3. Penilaian Keterampilan
 - ✓ Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - ✓ Bentuk Penilaian : Uraian

Kisi-kisi soal :

NO	MUATAN PELAJARAN/KD	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	MTK KD 3.5	Peserta didik dapat menentukan bilangan prima antara 50 sampai 100.	C3	1	Uraian
		Disajikan sebuah bilangan, peserta didik dapat menjelaskan apakah bilangan tersebut bilangan prima dengan pembuktiannya.	C2, C3	2 , 3	Uraian
		Disajikan beberapa bilangan, Peserta didik dapat mengidentifikasi bilangan prima beserta pembuktiannya.	C1, C3	4	Uraian

Instrumen Soal :

1. Tentukan bilangan prima dari 0 sampai 50 !
2. Tentukan bilangan prima dari 50 sampai 100 !
3. Apakah 17 merupakan bilangan prima ? Buktikan !
4. Apakah 25 termasuk bilangan prima ? Buktikan !
5. Perhatikan urutan beberapa bilangan di bawah !
17, 24, 35, 37, 43, 45, 61, 68, 73, 75
Berdasarkan urutan beberapa bilangan di atas, identifikasilah mana yang merupakan bilangan prima !

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
2. Buku Mari Belajar Matematika Pendidikan Matematika / Dewi Nuharini, Sulis Priyanto; editor, Suhardi – Surakarta : CV. Usaha Makmur, 2016
3. WhatsApp Group, Power Point

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, peserta didik dapat menentukan bilangan prima antara 100 sampai 200.

2. Remedial

Peserta didik yang belum memahami tentang bilangan prima dibantu oleh orang tua atau keluarga yang lain.

Mengetahui
Kepala SDN 02 Karan Aur

Pariaman, September 2020
Guru Kelas IV

NURUL HUDA, S.Pd
NIP. 19681228 199103 2 005

NURAINI, S.Pd
NIP. 19840215 201101 2 008

EVALUASI

1. Tentukan bilangan prima dari 0 sampai 50 !
2. Tentukan bilangan prima dari 50 sampai 100 !
3. Apakah 17 merupakan bilangan prima ? Buktikan !
4. Apakah 25 termasuk bilangan prima ? Buktikan !
5. Perhatikan urutan beberapa bilangan di bawah !

17, 24, 35, 37, 43, 45, 61, 68, 73, 75

Berdasarkan urutan beberapa bilangan di atas, identifikasilah mana yang merupakan bilangan prima !