

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 25 Tangerang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII/2
KD/ Materi Pokok : 3.6/4.6 /Berempati Itu Mudah, Menghormati itu Indah (Mari Berempati)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menunjukkan contoh perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8., Menampilkan perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8., Menyebutkan arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8. Dan Menjelaskan makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8 (*Terintegrasi dengan Program One week One Juz*).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah1. seeking of information	Tatap muka (2 Menit) ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi (<i>Literasi</i>)
Langkah 2. acquisition of information	Tatap muka (4 menit) ❖ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mari berempati (<i>Collaboration</i>) ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Mari Berempati (<i>Critical Thinking</i>)
Langkah 3. synthesizing of knowledge	Tatap Muka (2 menit) ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mari berempati (<i>Creativity</i>) ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang telah dipelajari terkait mari berempati
Penutup	Tatap Muka (1 menit) ❖ Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator ❖ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan (<i>disiplin</i>)

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Kota Tangerang, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 25 Tangerang

Guru Mata Pelajaran

ADE HERIANA, M.Pd
NIP.196601031988031011

HERMAWAN, S.Pd.I
NIP.