

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Muara Jaan
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Sub Tema	: Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama, dan Budaya
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: IPS
Alokasi waktu	: 10 menit (simulasi mengajar calon Guru Penggerak)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman – teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis dan agama teman – teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan secara sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (2 menit)
 - a. Salam pembuka;
 - b. Berdoa ;
 - c. Absensi;
 - d. Menyanyikan lagu lambang pancasila dan mengucapkan pancasila;
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran;
 - f. Apersepsi.
2. Kegiatan Inti (8 menit)
 - a. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia.
 - b. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia.
 - c. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati.

d. Guru mengajukan pertanyaan terbuka:

- 1) Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berasal dari suku yang berbeda, dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda?
- 2) Ceritakan satu pengalaman yang berkesan bersama teman yang berasal dari suku berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda!
- 3) Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4) Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri.

3. Penutup

- a. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang pembelajaran.
- b. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.
- c. Guru mengingatkan siswa agar belajar di rumah.
- d. Salam penutup.

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

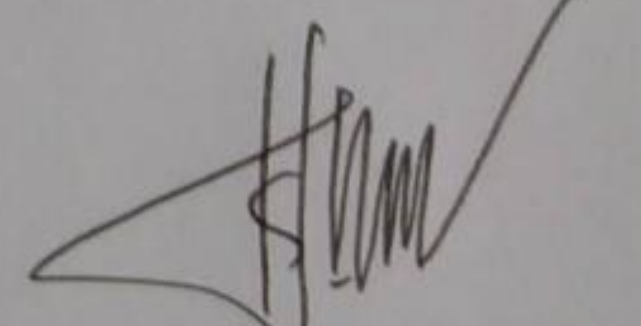
Kepala SDN 1 Muara Jaan



MURIS, S.Pd
NIP.19881101 199110 1 001

Puruk Cahu, 4 Januari 2022

GURU KELAS IV



ELVINA PILDAYANI, S.Pd
NIP.19880118 200903 2 001