

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

---

Satuan Pendidikan	: SDN 02 Karan Aur
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (satu)
Tema 3	: Tugas Sehari-Hari
Sub Tema 1	: Tugas Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	: 2
Materi Pokok	: B. Indonesia, PPKn, dan PJOK
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 30 menit)

## A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PJOK

3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- Memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola dengan cermat.
- Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.

### Bahasa Indonesia

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Memahami isi teks.
- Menemukan kosakata.
- Menemukan makna kosakata.

### **PPKn**

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah.
- Mengelompokkan jenis kelamin di rumah.
- Menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah..

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mencermati video permainan kasti melalui WhatsApp Group, peserta didik dapat memahami gerakan melempar dan memukul bola dengan cermat.
- Dengan mencermati video permainan kasti melalui WhatsApp Group, peserta didik dapat melakukan gerakan melempar dan memukul bola.
- Dengan mencermati isi teks yang disajikan dalam bentuk Power Point melalui WhatsApp Group, peserta didik dapat memahami isi teks.
- Dengan mencermati isi teks yang disajikan dalam bentuk Power Point melalui WhatsApp Group, peserta didik dapat menemukan kosakata.
- Dengan mencermati isi teks yang disajikan dalam bentuk Power Point melalui WhatsApp Group, peserta didik dapat menemukan makna kosakata.
- Dengan mencermati isi teks yang disajikan dalam bentuk Power Point melalui WhatsApp Group, peserta didik dapat memahami perbedaan jenis kelamin di rumah.
- Dengan mencermati isi teks yang disajikan dalam bentuk Power Point melalui WhatsApp Group, peserta didik dapat mengelompokkan jenis kelamin di rumah.

- Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. PJOK : gerakan melempar, memukul, dan melempar bola
2. B. Indonesia : kosa kata teks
3. PPKn : perilaku yang sesuai dengan nilai pancasila di rumah.

### D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model dan metode : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan menanyakan keadaan peserta didik serta memotivasi peserta didik agar semangat belajar daring dalam masa pandemi Covid-19 ini.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui pesan WhatsApp Group.</li> <li>▪ Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui pesan suara WhatsApp Group. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru menginformasikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk mengamati video permainan kasti melalui WhatsApp Group.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk melakukan gerakan memukul dan melempar bola di rumah dengan bantuan orang tua atau keluarga yang lain. <b>Gotong royong</b></li> <li>▪ Videokan peserta didik yang sedang melakukan gerakan melempar dan memukul dengan benar, lalu kirimkan lewat WA.</li> <li>▪ Guru membimbing peserta didik melalui WAG untuk mengamati gambar denah yang ada pada</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	buku siswa.(hal. 14) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa (hal.14 – 15) <b>mandiri</b></li> <li>▪ Guru membimbing Peserta didik melalui WAG untuk mengamati gambar dan teks pada buku siswa (hal.16 – 17) dan Peserta didik menjawab pertanyaan. <b>mandiri</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran dan dikirim melalui WhatsApp Group.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran pada hari ini dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WhatsApp. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

- ✓ Teknik Penilaian : Non Tes
- ✓ Bentuk Penilaian : Jurnal Penilaian Sikap

### 2. Penilaian Pengertahuan

- ✓ Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- ✓ Bentuk Penilaian : Uraian

### 3. Penilaian Keterampilan

- ✓ Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- ✓ Bentuk Penilaian : Rubrik Penilaian

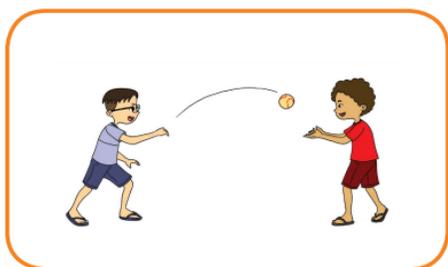
**Kisi-kisi soal :**

NO	MUATAN PELAJARAN/KD	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	PJOK KD 3.3	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menjelaskan gerakan apa yang dilakukan pada gambar tersebut.	C2	1	Isian
		Disajikan ilustrasi teks, peserta didik dapat menunjukkan gambar gerakan melempar bola..	C2	2	Isian
2	BI KD 3.3	Disajikan gambar denah, peserta didik dapat menunjukkan lokasi.	C2	3, 4	Isian
3	PPKn KD 3.1	Disajikan ilustrasi teks dan gambar, peserta didik dapat menjelaskan perilaku yang sesuai dengan pancasila	C2	5,6	Isian

**Instrumen Soal :**

a) PJOK KD 3.3

1. Gerakan yang dilakukan pada gambar di bawah adalah gerakan . . . .



2. Siti dan Dayu bermain kasti. Siti memegang stik pemukul, sedangkan Dayu memegang bola.  
Berdasarkan ilustrasi di atas, gerakan yang dilakukan siti dalam permainan kasti tersebut adalah gerakan . . . .

b) BI KD 3.3

Amatilah gambar denah di bawah untuk menjawab pertanyaan nomor 3 dan 4 !



3. Siti dan Ayu tinggal di Jalan . . . .
4. Rumah Siti berhadapan dengan . . . .

c) PPKn KD 3.1

Amatilah gambar di bawah untuk menjawab soal nomor 5 dan 6 !  
Sebuah keluarga terdiri atas Ibu, Ayah, Siti, dan Adik.



5. Berdasarkan gambar, yang membantu ibu menyiapkan makanan adalah . . . .
6. Berdasarkan gambar, yang membantu adik belajar adalah . . . .

**Kunci Jawaban :**

a) PJOK KD 3.3

1. Melempar bola
2. Memukul bola

- b) BI KD 3.3  
3. Ki Hajar Dewantara  
4. Musala
- c) PPKn KD 3.1  
5. Siti  
6. Ayah

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video permainan Bola Kasti
- WAG dan Power Point

## **H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, peserta didik dapat melakukan permainan kasti dengan anggota keluarga dilingkungan sekitar rumah.

### **2. Remedial**

Peserta didik yang belum memahami dapat dibantu oleh orang tua atau keluarga lain yang menguasai konsep tersebut untuk menjelaskan kembali.

Mengetahui  
Kepala SDN 02 Karan Aur

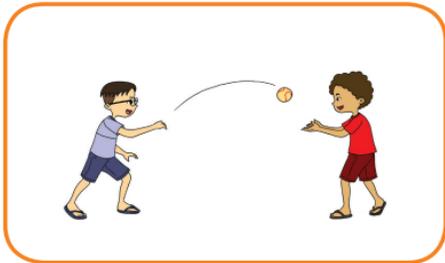
Pariaman, September 2017  
Guru Kelas IV

**NURUL HUDA, S.Pd**  
NIP. 19681228 199103 2 005

**NURAINI, S.Pd**  
NIP. 19840215 201101 2 008

## EVALUASI

1. Gerakan yang dilakukan pada gambar di bawah adalah gerakan . . . .



2. Siti dan Dayu bermain kasti. Siti memegang stik pemukul, sedangkan Dayu memegang bola.

Berdasarkan ilustrasi di atas, gerakan yang dilakukan siti dalam permainan kasti tersebut adalah gerakan . . . .

Amatilah gambar denah di bawah untuk menjawab pertanyaan nomor 3 dan 4 !



Rumah Siti



Rumah Ayu

Jl. Ki Hajar Dewantara



Musala



Toko

3. Siti dan Ayu tinggal di Jalan . . . .
4. Rumah Siti berhadapan dengan . . . .

Amatilah gambar di bawah untuk menjawab soal nomor 5 dan 6 !  
Sebuah keluarga terdiri atas Ibu, Ayah, Siti, dan Adik.



5. Berdasarkan gambar, yang membantu ibu menyiapkan makanan adalah . . . .
6. Berdasarkan gambar, yang membantu adik belajar adalah . . . .