

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) – 01**

Sekolah : SMA Negeri 1 Pandawai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/II
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Debat
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.12 Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi dari debat.	▪ Mengidentifikasi unsur-unsur debat.
4.12 Mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat.	▪ Merumuskan mosi berdasarkan isu atau permasalahan yang sedang berkembang

Media	Alat	Sumber
Video Materi, WA Group/Messenger	Laptop, Handphone	- BSE Bindo X - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Discovery, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur debat serta terampil merumuskan mosi berdasarkan isu atau permasalahan yang sedang berkembang dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, memberikan wejangan agar peserta didik melaksanakan protokol kesehatan demi memutus rantai penularan Covid-19 ▪ Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang debat
KEGIATAN INTI (25 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi berkaitan unsur-unsur debat dan mosi dalam debat. ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi debat. ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan guru. Guru menjawab pertanyaan peserta didik berkaitan dengan materi.
KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dan doa bersama

D. PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian
- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan absensi di setiap pertemuan dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas.
 - Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait.
 - Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik (hasil proyek dan portofolio)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pandawai

Kawangu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Clasius J. Mbilyora, S. Pd
NIP. 19670626 199801 1 001

Rambu Kudu Ana Inda, S.Pd
NIP. 19830201 200903 2 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) – 02**

Sekolah : SMA Negeri 1 Pandawai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/II
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Debat
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.13 Menganalisis isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan).	▪ Mengidentifikasi ragam bahasa debat
4.13 Mengembangkan permasalahan/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat.	▪ Menyusun pendapat untuk mendukung atau menolak mosi

Media	Alat	Sumber
Video Materi, WA Group/Messenger	Laptop, Handphone	- BSE Bindo X - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Discovery, peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bahasa debat serta terampil menyusun pendapat untuk mendukung atau menolak mosi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)
▪ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, memberikan wejangan agar peserta didik melaksanakan protokol kesehatan demi memutus rantai penularan Covid-19 ▪ Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang debat
KEGIATAN INTI (25 MENIT)
▪ Guru menjelaskan materi berkaitan ragam bahasa debat dan menyusun pendapat untuk mendukung atau menolak mosi. ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi debat. ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan guru. Guru menjawab pertanyaan peserta didik berkaitan dengan materi.
KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)
▪ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dan doa bersama

D. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan absensi di setiap pertemuan dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas.
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait.
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik (hasil proyek dan portofolio)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pandawai

Kawangu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Clasius J. Mbiliyora, S. Pd
NIP. 19670626 199801 1 001

Rambu Kudu Ana Inda, S.Pd
NIP. 19830201 200903 2 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) – 03**

Sekolah : SMA Negeri 1 Pandawai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/II
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Teks Biografi
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi	▪ Mengidentifikasi struktur teks biografi
4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.	▪ Menjelaskan cara meneladani karakter unggul tokoh dalam biografi dengan teks eksposisi

Media	Alat	Sumber
Video Materi, WA Group/Messenger	Laptop, Handphone	- BSE Bindo X - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Discovery, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks biografi serta terampil menjelaskan cara meneladani karakter unggul tokoh dalam biografi dengan teks eksposisi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)
▪ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, memberikan wejangan agar peserta didik melaksanakan protokol kesehatan demi memutus rantai penularan Covid-19 ▪ Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang teks biografi
KEGIATAN INTI (25 MENIT)
▪ Guru menjelaskan materi berkaitan struktur teks biografi dan menjelaskan cara meneladani karakter unggul tokoh dalam biografi dengan teks eksposisi. ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi teks biografi. ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan guru. Guru menjawab pertanyaan peserta didik berkaitan dengan materi.
KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)
▪ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dan doa bersama

D. PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian
- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan absensi di setiap pertemuan dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas.
 - Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait.
 - Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik (hasil proyek dan portofolio)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pandawai

Kawangu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Clasius J. Mbilyora, S. Pd
NIP. 19670626 199801 1 001

Rambu Kudu Ana Inda, S.Pd
NIP. 19830201 200903 2 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) – 04**

Sekolah : SMA Negeri 1 Pandawai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/II
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Teks Biografi
Alokasi Waktu : 4 X 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi	<ul style="list-style-type: none">Mendata pokok-pokok informasi dalam teks biografiMengidentifikasi kaidah bahasa teks biografi
4.15 Menyusun teks biografi tokoh	<ul style="list-style-type: none">Menceritakan kembali isi teks biografi dengan pola penyajian yang berbeda

Media	Alat	Sumber
Video Materi, WA Group/Messenger	Laptop, Handphone	- BSE Bindo X - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Discovery, peserta didik dapat mendata pokok-pokok informasi, mengidentifikasi kaidah bahasa teks biografi serta terampil menceritakan kembali isi teks biografi dengan pola penyajian yang berbeda dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)
<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, memberikan wejangan agar peserta didik melaksanakan protokol kesehatan demi memutus rantai penularan Covid-19Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang teks biografi
KEGIATAN INTI (25 MENIT)
<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan materi berkaitan mendata pokok-pokok informasi, mengidentifikasi kaidah bahasa teks biografi dan menceritakan kembali isi teks biografi dengan pola penyajian yang berbeda.Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi teks biografi.Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan guru. Guru menjawab pertanyaan peserta didik berkaitan dengan materi.
KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)
<ul style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.Guru mengakhiri pembelajaran dan doa bersama

D. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan absensi di setiap pertemuan dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas.
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait.
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik (hasil proyek dan portofolio)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pandawai

Kawangu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Clasius J. Mbiliyora, S. Pd
NIP. 19670626 199801 1 001

Rambu Kudu Ana Inda, S.Pd
NIP. 19830201 200903 2 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) – 05**

Sekolah : SMA Negeri 1 Pandawai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/II
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Puisi
Alokasi Waktu : 4 X 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan suasana puisi ▪ Menemukan tema puisi ▪ Menentukan makna puisi
4.16 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membacakan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi dan intonasi

Media	Alat	Sumber
Video Materi, WA Group/Messenger	Laptop, Handphone	- BSE Bindo X - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Discovery, peserta didik dapat mendata suasana, tema, makna serta terampil Membacakan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi dan intonasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, memberikan wejangan agar peserta didik melaksanakan protokol kesehatan demi memutus rantai penularan Covid-19 ▪ Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang puisi
KEGIATAN INTI (25 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi berkaitan mendata pokok-pokok suasana, tema, makna puisi dan membacakan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi dan intonasi. ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi puisi. ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan guru. Guru menjawab pertanyaan peserta didik berkaitan dengan materi.
KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dan doa bersama

D. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan absensi di setiap pertemuan dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas.
- **Penilaian Pengetahuan** : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait.
- **Penilaian Keterampilan** : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik (hasil proyek dan portofolio)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pandawai

Kawangu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Clasius J. Mbiliyora, S. Pd
NIP. 19670626 199801 1 001

Rambu Kudu Ana Inda, S.Pd
NIP. 19830201 200903 2 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) – 06**

Sekolah : SMA Negeri 1 Pandawai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/II
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Puisi
Alokasi Waktu : 4 X 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan suasana puisi ▪ Menemukan tema puisi ▪ Menentukan makna puisi
4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membacakan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi dan intonasi

Media	Alat	Sumber
Video Materi, WA Group/Messenger	Laptop, Handphone	- BSE Bindo X - Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Discovery, peserta didik dapat mendata suasana, tema, makna serta terampil Membacakan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi dan intonasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, memberikan wejangan agar peserta didik melaksanakan protokol kesehatan demi memutus rantai penularan Covid-19 ▪ Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang puisi
KEGIATAN INTI (25 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi berkaitan mendata pokok-pokok suasana, tema, makna puisi dan membacakan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi dan intonasi. ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi puisi. ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan guru. Guru menjawab pertanyaan peserta didik berkaitan dengan materi.
KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dan doa bersama

D. PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian
- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan absensi di setiap pertemuan dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas.
 - Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait.
 - Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik (hasil proyek dan portofolio)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pandawai

Kawangu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Clasius J. Mbiliyora, S. Pd
NIP. 19670626 199801 1 001

Rambu Kudu Ana Inda, S.Pd
NIP. 19830201 200903 2 011