

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri5 Kejuruan Muda
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Uang dan perbankan
Sub Tema : Uang
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan metode diskusi, tanya jawab, kerja kelompok dan penemuan dalam memecahkan masalah peserta didik diharapkan mampu Menjelaskan sejarah uang, menjelaskan pengertian uang, menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang, menyajikan pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, menyajikan unsur pengaman uang rupiah, sikap mandiri, responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- a) Memberi salam, berdoa, dan melakukan absensi kehadiran peserta didik
- b) Guru memberikan apersepsi dan motivasi melalui tanya jawab
- c) Guru menjelaskan garis besar tujuan, kegiatan pembelajaran, dan teknik penilaian

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

- a) Menampilkan gambar uang
- b) Menampilkan uang kertas dan uang logam
- c) Mengajak peserta didik untuk mengamati gambar uang dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar uang
- d) Mengajak peserta didik mengerjakan LKPD untuk menemukan jawaban dari pertanyaan/hipotesis yang diungkapkan sebelumnya
- e) Peserta didik bersama kelompok mengkomunikasikan permasalahan yang ditemukan
- f) Peserta didik bersama kelompoknya melakukan presentasi hasil pengamatan

3. PENUTUP (2 menit)

- a) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan
- b) Melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini
- c) Memberikan kuis untuk mengukur penguasaan materi
- d) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Aceh Tamiang, 7 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Arye Risnauly Manihuruk, S.Pd

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP (JURNAL)

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 5 Kejuruan Muda
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Ekonomi

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 5 Kejuruan Muda

Ahmad Safwan, S.Ag, M.Si

Aceh Tamiang, 7 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Arye Risnauy Manihuruk, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PORTOFOLIO

Nama Sekolah : SMA Negeri 5 Kejuruan Muda
Kelas/Semester : X/Genap
Tahun pelajaran : 2021/2022 Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Peserta didik : _____

Tugas :

Peserta didik diminta untuk menyusun portofolio tentang Uang

Rubrik Penilaian

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik,
4 = baik,
3 = cukup,
2 = kurang, dan
1 = sangat kurang

Nilai Perolehan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$

40

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMA Negeri 5 Kejuruan Muda
 Kelas/Semester : X/Genap
 Tahun pelajaran : 2021/2022 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Nama Kelompok : _____

Tugas Praktik: Uang

No	Nama siswa	Aspek Yang dinilai							
		Menyiapkan Alat dan bahan			Melakukan Pratik				
		0	1	2	0	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat dan bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0 : Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PRESENTASI

Nama Sekolah : SMA Negeri 5 Kejuruan Muda
Kelas/Semester : X/Genap
Tahun pelajaran : 2021/2022 Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Peserta didik	Sistematika presentasi				Penggunaan bahasa				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang Sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak Sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Kemampuan Presentasi	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1