

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Serang**

**Kelas /Semester : V (Lima) / 1**

**Tema : 4. Sehat Itu Penting**

**Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia**

**Pembelajaran : 2**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 10 Menit )**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan berbagai macam penyakit/gangguan kesehatan pada darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi penyebab dari gangguan kesehatan pada darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi , siswa mampu menjelaskan cara merawat/mencegah gangguan kesehatan pada darah manusia dengan tepat

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan keadaan/ kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi dari pembelajarn sebelumnya ke materi yang akan di pelajari</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab untuk menggali pemahaman siswa tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk membaca dan mengamati gambar yang ada di buku teks siswa hal.31 tentang berbagai macam gangguan kesehatan pada darah manusia.</li><li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang penyebab berbagai macam gangguan kesehatan pada darah manusia.</li><li>3. Siswa dibentuk kelompok untuk melakukan diskusi tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada darah manusia.</li><li>4. Setelah selesai, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas .</li></ol>	6 menit

	5. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa tentang cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru mengapresiasi siswa yang sudah belajar dengan sungguh-sungguh dan memberikan motivasi agar selalu semangat belajar</li> <li>3. Guru memberi tugas untuk pekerjaan rumah</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis dalam kelompok

Lisan dengan tanya jawab selama pembelajaran

Mengetahui

Kepala SDN 04 Serang

**Suprapti,S.Pd.SD.**

NIP 19720626 199803 2 008

Pemalang, 4 Januari 2022

Guru Kelas 5

**Ani Kushartati,S.Pd.SD.**

NIP 19820214 201406 2 005

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst.																	

**Keterangan:** Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

#### b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam kelompok

Lengkapilah tabel dibawah ini!

No	Gangguan pada organ peredaran darah manusia	Cara mencegah gangguan Kesehatan pada darah manusia
1	Anemia	
2	Leukimia	
3	Demam berdarah	
4	Thalasemia	
5	Hemofilia	

Penilaian : Jawaban benar bernilai 20 poin, jadi jika semua soal dijawab benar  $5 \times 20 = 100$

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$