

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sebagai RPP Untuk Simulasi Mengajar Pada Seleksi Tahap 2 Angkatan 5 Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1Kejuruan Muda
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI/ 1
Tema Materi/Sub Materi : Elastisitas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Model *Inquiry Based Learning* peserta didik mampu mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari – hari, memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet, dan menentukan persamaan secara tepat dengan sikap aktif dan bekerjasama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru Memberi Salam- Guru meminta salah satu siswa memimpin Do'a- Guru Mengkondisikan suasana belajar- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru melakukan apersepsi serta mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.- Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.- Guru menyampaikan tehnik penilaian yang akan dilakukan	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi dengan cara melihat mengamati dan membaca tayangan gambar dan bahan bacaan terkait materi elastisitas(Literasi)- Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengajukan pertanyaan dari bahan bacaan yang belum di pahami (Critical Thinking)- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untukmendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasimengenai Elastisitas (Collaboration)- Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain (Communication)- Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan dari materi elastisitas(Creativity)-	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan- Guru memberikan tugas individu- Penutup	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tehnik Penilaian

- a. Sikap : Observasi langsung
- b. Penilaian Pengetahum : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja dalam diskusi kelompok

2. Remedial dan Pengayaan

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang Kompetensi Dasarnya belum tuntas dengan cara mengelompokkan siswa, memberikan pembelajaran tambahan dan menguji kembali kompetensi dasar yang dimiliki, jika belum tuntas dilakukan pemberian materi kembali hingga siswa tuntas dalam kompetensi dasarnya
- b. Pembelajaran Pengayaan diberikan pada siswa yang memperoleh nilai jauh lebih tinggi dari nilai kompetensi dasar yang diharapkan. Dengan menjadikannya tutor sebaya bagi siswa yang masih remedial.