

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
Moda Luring

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 2 MODO KAB.LAMONGAN PROP. JAWA TIMUR**
Nama Guru Pengajar : **AGUS INDRAWANTO, S.Pd, M.Pd**
Kelas / Semester : VII/ GANJIL
Tema : **NORMA DAN KEADILAN**
Sub Tema : **MENDISKRIPSIKAN MACAM-MACAM NORMA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA**
Pembelajaran ke : (Pertemuan ke-2)
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.2.2. Berperilaku syukur kepada Tuhan YME atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.2. Berperilaku jujur dan santun dalam terlibat aktif dalam menegakkan norma dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan	3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

keadilan	.
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.2 Menyajikan hasil telaah macam-macam norma.

Nilai karakter dikembangkan dalam pembelajaran : religius, jujur,dan santun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Selama mengikuti proses pembelajaran pertemuan kedua peserta didik diharapkan mampu:

- 1.2.1. Berperilaku beriman dalam pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara.
- 1.2.2. Berperilaku syukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara.
- 2.2.1. Berperilaku jujur sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
- 2.2.2. Berperilaku santun sesuai dengan norma-norma yang berlaku.

2. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

Pertemuan 1

Setelah pembelajaran petemuan kedua diharapkan peserta didik mampu:.

- 3.2.2 **Mendesripsikan** macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan Bernegara dengan baik
- 4.2.2 Menyajikan hasil telaah macam-macam norma dengan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Perte muan	Kegiatan Belajar	Waktu
2	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar. 2. Peserta didik diberi motivasi dan dibimbing untuk meneriakkan yel-yel taat norma (Yel-yel telah dipersiapkan sebelumnya oleh guru). 3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab materi sebelumnya tentang pengertian norma dan pre test dari materi macam-macam norma dengan memberikan pemasalah yang muncul dilingkungan keluarga peserta didik 	2'

- dan Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.
 5. Guru menyampaikan pada peserta didik tentang tujuan pembelajaran
 6. Guru membimbing Peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
 7. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Peserta didik dibimbing untuk membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
2. Peserta didik diminta **mengamati gambar** yang berkaitan dengan norma.

Gambar 1

Ayo kita beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa menurut agama dan kepercayaan masing-masing!

6'



Sumber: Dok. Kemdikbud

Gambar 1.1 Umat Beragama sedang Melaksanakan Ibadah menurut Agama dan Kepercayaan Masing-Masing

Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Menanya

3. Peserta didik diminta **mencatat hal-hal yang penting** dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut dan membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya siapa,apa mengapa dan bagaimana .
4. Guru mengamati keterampilan **peserta didik dalam mengamati gambar** tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut untuk menjawab beberapa contoh pertanyaan berikut:
 - a. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?
 - b. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?
 - C. Menurut pendapatmu Gambar tersebut merupakan perwujudan dari norma apa saja ?
 - d. Apa akibatnya jika kita melakukan aktivitas sesuai gambar tersebut ?
 - e. Apa akibatnya jika kita melakukan pelanggaran terhadap norma tersebut ?

	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>5. Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah diajukan dengan cara saling memberikan pendapat antar teman melalui mencari sumber belajar lain seperti buku referensi lain.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>6. Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah norma agama penting dalam kehidupan kita ? Bagaimana jika kita tidak mengindahkan sanksi dari norma kesusilaan ? Apakah saat ini banyak orang yang tidak punya malu atau tidak merasa bersalah ketika melanggar norma ? <p>Mengkomunikasikan</p> <p>7. Peserta didik dibimbing agar setiap kelompok menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian melalui diskusi antar kelompok dimana kelompok penyaji memberikan pendapat dari pengamatan gambar dan kelompok lain memberikan umpan balik berupa sanggahan, dukungan pendapat dan atau pertanyaan.</p> <p>8. Guru membimbing peserta didik untuk mengaitkan pembahasan dengan KI 1 yakni kompetensi spiritual dan KI 2 kompetensi sosial</p>	
	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari macam-macam norma bagi kalian? Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan? Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran Guru melakukan tes lisan sesuai indikator pencapaian kompetensi. 	2'

	5. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.	
--	--	--

1. MATERI PEMBELAJARAN

a. Macam-macam norma.

- 1) **Norma agama** adalah peraturan hidup yang berisi perintah-perintah, larangan-larangan dan ajaran-ajaran yang berasal dari dari wahyu Illahi.

Sumbernya : Tuhan YME

Sanksinya : mendapatkan siksa kelak di akhirat.

- 2) **Norma kesusilaan** adalah peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu atau suara batin yang diakui dan diinyafi oleh setiap orang sebagai pedoman dalam sikap dan perbuatannya

Sumber : dari suara hati sanubari manusia

Sanksinya : merasa bersalah, penyesalan atau tidak enak hati setelah melakukan pelanggaran tersebut

- 3) Norma kesopanan/adat

Norma kesopanan juga sering disebut sebagai norma adat masyarakat sebab norma ini timbul dari pergaulan hidup masyarakat tertentu. Landasan kaidah ini adalah kepatuhan, kepantasan dan kebiasaan yang berlaku pada masyarakat itu.

Sumber : dari pergaulan masyarakat, tentang etika atau sopan santun, dan tata krama dalam masyarakat

Sanksinya : berupa hinaan, celaan, dicemooh, dicap tidak baik, bahkan dikucilkan dari masyarakat setempat.

- 4) Norma hukum adalah undang-undang, peraturan, ketentuan, dan sebagainya yang dibuat oleh negara. Norma hukum biasanya bentuknya tertulis bersifat memaksa dan mempunyai sanksi yang tegas

Sumbernya : badan yang berwenang atau negara

Saksinya : Pidana atau hukuman

1. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 31-62.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 85-112.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Media internet.

3. Alat/Bahan

Laptop, spidol, dan papan tulis

4.METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN : Diskusi kelompok dan pendekatan scientific

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dilaksanakan pada saat awal kegiatan (Pre-test) dan akhir kegiatan pembelajaran (post Test)

A. Jawablah pernyataan dibawah ini dengan memberikan Jawaban benar (B) atau salah (S) :

SOAL 1:

Ketika pelaku pencuri sepeda motor tertangkap disebuah kampung sebagian besar masyarakat dikampung tersebut mengeroyok beramai-ramai sampai babak belur. Bahkan ada diantara mereka yang datang dengan membawa petungan besi . Ada pula yang dengan luapan emosi membawa bensin untuk membakarnya hidup-hidup. Namun seorang warga kampung Pak Haji Sholeh namanya, mencegah mereka agar tidak main hakim sendiri. Berkali-kali Pak haji sholeh menyadarkan Massa agar memakai hati nurani meskipun dia bersalah namun bukan dengan cara itu dia kita perlakukan, kata Pak Haji Sholeh. dengan susah payah Pak Haji Sholeh menyelamatkan pencuri tersebut dari amuk massa sampai suatu saat Aparat Kepolisian datang.

Pertanyaanya : Bagaimana sikapmu atas tindakan Pak haji Sholeh (Benar / Salah)

Soal 2 :

Seorang terduga pelaku Koruptor sedang ditayangkan Komisi pemberantasan Korupsi (KPK) di salah satu Stasiun Televisi Nasional untuk dilakukan konferensi Pers. Ketika datang Sang pelaku Koruptor tidak menampakan sikap malu atau merasa bersalah. Dia terlihat dengan muka tenang, bahkan tersenyum dan melambai-lambaikan tangan pada para wartawan yang tengah meliputnya. Pada saat wawancara dengan wartawan dia menyatakan bahwa dia tidak bersalah.

Pertanyaan : Bagaimana sikap atas tindakan pelaku koruptor tersebut (Benar / Salah)

B. Pilihlah Jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang kamu anggap benar !

1. Norma yang memberikan sanksi/ hukuman dikucilkan atau menjadi buah bibir masyarakat bagi pelanggarnya adalah ...
 - a. Norma agama
 - b. Norma kesopanan
 - c. Norma kesusilaan
 - d. Norma hukum
2. Norma yang bersumber dari kitab suci agama dan akan mendapatkan sanksi dosa kelak diakhirat adalah...
 - a. Norma agama

- b. Norma kesopanan
 - c. Norma kesusilaan
 - d. Norma hukum
3. norma yang dibuat oleh badan resmi negara yang mengatur kehidupan bernegara dan memiliki sanksi kurungan atau penjara bagi pelanggarnya adalah...
- a. Norma agama
 - b. Norma kesopanan
 - c. Norma kesusilaan
 - d. Norma hukum

C. Uraikan dengan singkat pertanyaan dibawah ini !

1. Apakah dalam kehidupan bermasyarakat kita mengenal bermacam-macam norma, sebutkan !
2. Apa yang kamu ketahui tentang norma agama, uraikan !