

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Isam Al-Azhar Kelapa Gading
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI / Genap
Materi Pokok : Teks Ceramah
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran (360 menit)
Kondisi Pembelajaran : Blended Learning (Daring dan Online)

A. KOMPETENSI INTI

• KI-1 dan KI-2

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

• K-3

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

• KI-4

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah	3.5.1 Menentukan unsur - unsur ceramah, isi informasi, dan kebahasaan,
3.6 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah	3.5.2 Menggali isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.
4.5 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	4.5.1 Menulis kerangka teks ceramah sesuai dengan topik yang dipilih dengan memerhatikan isi, kebahasaan, dan topik teks ceramah.
4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	4.5.2 Menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur.

Pengembangan Pendidikan Karakter (PPK) : religius, tanggung jawab, mandiri, dan disiplin.

Pengembangan 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, dan Communication.

Pengembangan Literasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan TPACK dan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), serta kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan Menyusun bagian-bagian penting informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah.
2. Menyusun dan mempresentasikan bagian-bagian penting dari masalah aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah.

D. METODE/MODEL/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik dan TPACK
2. Model : Problem Based Learning (PBL)

E. MEDIA, ALAT, BAHAN, DA SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Zoom meeting, smart TV/ Apple TV, PPT, myalazka, LKPD, WA grup, youtube
2. Alat/bahan : Ipad, Lap top, handphone
3. Sumber beajar : Internet, ebook Bahasa Indonesia kelas XI, Grafindo, 2019.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (Media: Zoom Meeting dan smart TV/apple TV)2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks ceramah dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks ceramah, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (online) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti / Utama	<ol style="list-style-type: none">1. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks ceramah melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. (Media: Zoom Meeting dan smart TV/apple TV)2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.3. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks ceramah.4. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks ceramah, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks ceramah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks ceramah yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (Media: myalazka)5. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks ceramah yang akan selesai dipelajari

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks ceramah yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks ceramah yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. (Media: myalazka) Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. (Media: myalazka)
-------------------------	--

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> Kerja sama dalam menganalisis teks Ceramah. (Media: Zoom Meeting dan smart TV/apple TV) Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis kaidah kebahasaan teks ceramah. (Media: myalazka) Menentukan struktur yang terdapat pada teks ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> Mempraktikkan teks ceramah. (Media: Zoom Meeting dan smart TV/apple TV, youtube) Membuat teks ceramah dengan memerhatikan kaidah penulisan,

Mengetahui,
Kepala Sekolah



H. Sumanto, M.Pd.

Jakarta, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Wati Fatmawati, M.Pd.

IDENTITAS PEMBUAT RPP:

Nama : WATI FATMAWATI, M.Pd.
Nama Sekolah : SMA ISLAM AL-AZHAR KELAPA GADING
Surel : wati.fatmawati@alazhar-kelapagading.sch.id
Jenjang/Kelas : SMA / XI
Topik Pembelajaran : Teks Ceramah