

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

SEKOLAH : SDN KADUBALE 2
KELAS / SEMESTER : I (SATU) / 1 (SATU)

TEMA/SUB / PEMB : 4 / 2 / 5
ALOKASI WAKTU : 4 X 30 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA
<p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<p>3.5 Mengetahui pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.</p> <p>4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/ gerakan atau lainnya.</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati power point tentang teks percakapan, siswa dapat menjelaskan pentingnya penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat.
2. Setelah memeragakan percakapan, siswa dapat menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati power point siswa dapat menyebutkan pola bilangan dengan tepat.
4. Setelah mengamati power point siswa dapat menyusun pola bilangan dengan teliti.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, • pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, • Menyanyikan lagu Indonesia raya, https://www.youtube.com/watch?v=ANrC9Ep4AXA • 10 menit Kegiatan literasi, • Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 85'	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka <i>WA</i> dan mengamati power point tentang teks percakapan, • siswa menjelaskan pentingnya penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat. • siswa memeragakan percakapan tentang pentingnya penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat. • Siswa diminta melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih. • Siswa diingatkan tentang pentingnya keterampilan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih. • Siswa mengamati power point • Siswa menyebutkan pola bilangan gambar segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat. • Siswa bekerja secara mandiri. • Siswa menyusun pola bilangan berdasarkan pola: ~gambar segi empat: 1, 3, 5, 7

	~gambar segitiga: 2, 4, 6, 8 ~gambar lingkaran: 1, 4, 7, 10 • Siswa menyebutkan pola bilangan yang telah disusun.
Penutup 10'	• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Berdoa bersama

D. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Teks (Buku Siswa)
3. Power point

E. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi selama kegiatan (Lihat panduan penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B.Indonesia	• Melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih.
2	Matematika	• Siswa menyusun pola bilangan berdasarkan pola

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B.Indonesia	• menjelaskan pentingnya penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat. • memeragakan percakapan tentang pentingnya penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat.
2	Matematika	• Menyebutkan pola bilangan yang telah disusun.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kadubale, 06 Nopember 2020
Guru Kelas I

Supardi, S.Pd.
Nip. 19650408 198603 1 012

Liya Widiyawati, S.Pd