

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 04 PETARUKAN
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
- siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
- Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. (Orientasi) • Guru mengadakan presensi kehadiran siswa. • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 3 kelompok untuk melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan. • Perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil jawaban. • Siswa diminta untuk mengikuti petunjuk yang terdapat dalam buku siswa. • Siswa menjelaskan hasil eksperimen kepada guru atau teman. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa memberikan penguatan dan kesimpulan • Guru menutup pembelajaran • Salam dan doa penutup 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	RENCANA TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					
5					

PENILAIAN PENGETAHUAN

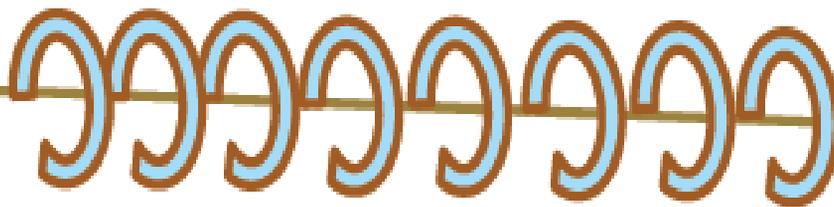
LATIHAN PADA BUKU SISWA HALAMAN 49 , 50
SKOR = JUMLAH BETUL X 50

PENILAIAN KETERAMPILAN

»» menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menjelaskan Hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru	
1						
2						
3						
4						

Bacalah teks berikut!



Pengolahan Susu Sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga menjaga agar makanan tetap awet.

Susu sapi dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

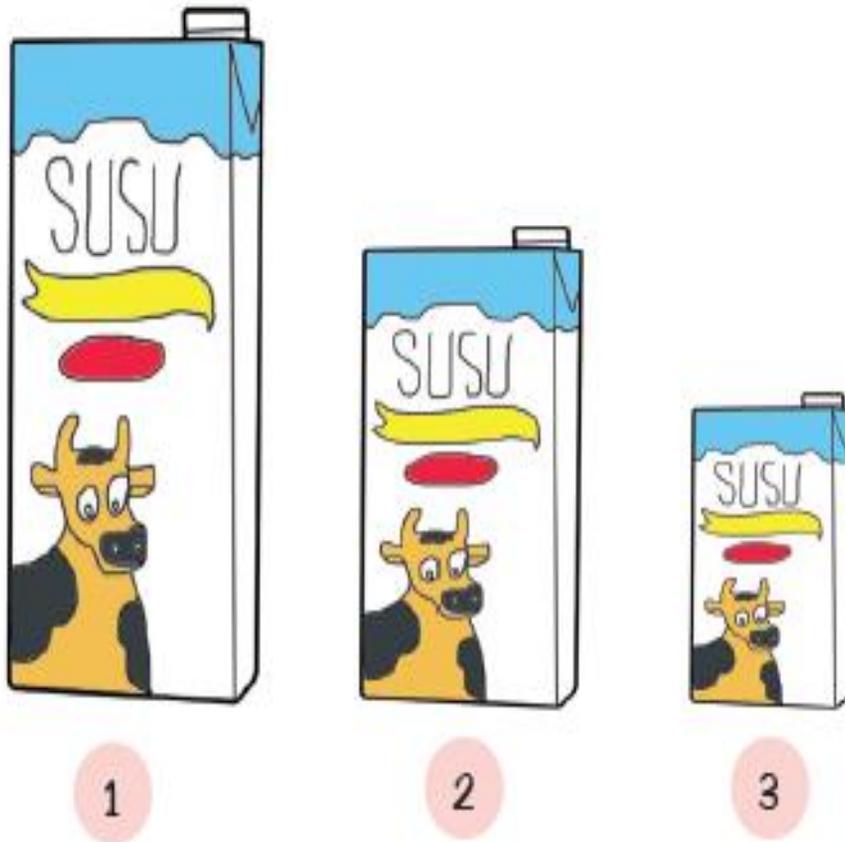
Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.





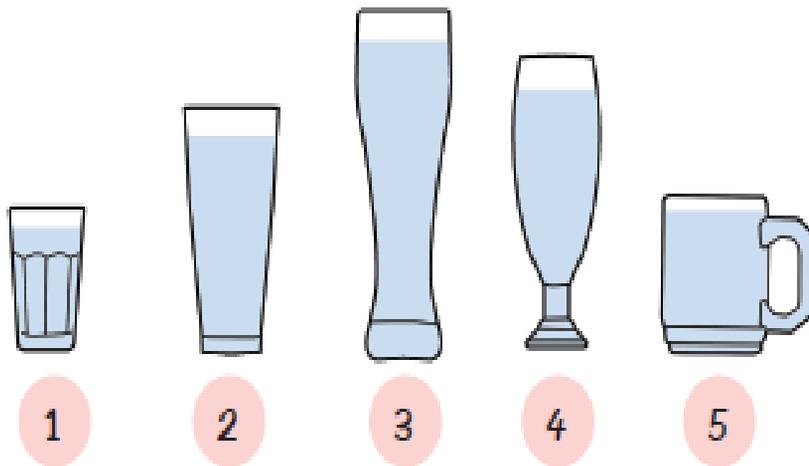
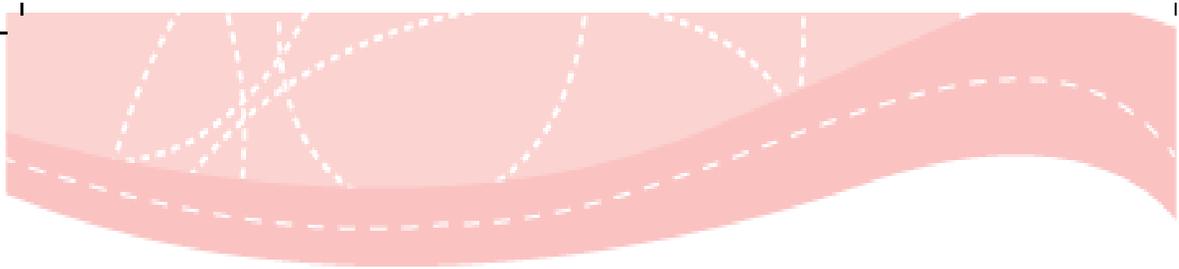
Mengurutkan Volume Benda Cair

Amati gambar berikut!



Urutkan kotak susu di atas mulai dari kotak yang bervolume paling sedikit hingga kotak yang bervolume paling banyak!

_____ / _____ / _____



Urutkan mulai dari gelas yang memiliki volume paling banyak hingga volume yang paling sedikit!

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa untuk mengamati berbagai ukuran yang tertera pada berbagai kemasan botol minuman yang sering ditemukan sehari-hari di toko atau warung.