

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jiken

Kelas/Semester : VII/Genap

Tema : Teks Prosedur

Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui video yang ditampilkan.
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (<i>Orientasi</i>). 2. Guru meminta ketua kelas memimpin berdoa 3. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik (<i>Orientasi</i>). 4. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur (<i>Apersepsi</i>). 5. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>). 6. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>). 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Pemberian acuan</i>) 	2 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar “Cara Mencuci Tangan dengan Benar” 2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Cara Mencuci Tangan dengan Benar” <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam cara mencuci tangan yang baik, misalnya “bagaimana ciri bahasa yang digunakan dalam teks prosedur” dan “bagaimana struktur dalam teks prosedur?”, 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok masing-masing kelompok terdiri 4 anak kemudian guru membagikan potongan gambar yang tidak berurutan yang berkaitan dengan kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok. 2. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi setiap potongan gambar yang diberikan. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun potongan gambar yang telah diberikan sesuai dengan urutannya. 2. Peserta didik menyusun potongan gambar pada kertas yang telah disediakan 3. Peserta didik menyusun teks prosedur sesuai ilustrasi gambar yang diterima. <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu oleh guru mempresentasikan hasil diskusi mereka 2. Guru meminta siswa menempelkan hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas. 3. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik memberikan umpan balik 3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Jiken, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Jiken

Guru Mata Pelajaran