

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Payangan
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas/Semester : X /1
Materi Pokok : Pidarta
Alokasi Waktu : 2x45 menit (2JP)

A. Tujuan Pembelajaran

B. Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Asinkronus dan Sinkronus dengan Model Pembelajaran CAFE (Content, Activities, Facilitation, Evaluasian) peserta didik dapat menguraikan struktur, jenis pidarta dan memproduksi pidarta serta berpidato dengan baik dan benar secara mandiri dan bertanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pidarta.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Content	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pidarta.
Activities	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pidarta.
Facilitation	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pidarta. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Evaluasian	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pidarta. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Payangan

I Wayan Dhyana, S.Pd..M.Pd.
NIP:19681002 199512 1 002

Payangan, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dewa Gede Paramartha Wijaya, S.Pd.B
NIP: -