

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN 006 UJUNGBATU  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li></ul>	3 menit
Kegiatan inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.</li><li>• Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li><li>• Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.</li><li>• Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8).</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat.</li><li>• Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li><li>• Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan Ayo</li></ul>	5 menit

	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.</li> <li>• Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</li> <li>• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					