

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tambun Selatan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Transformasi Geometri
 Sub Materi : Refleksi (Pencerminan)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam penugasan individu dan diskusi kelompok, siswa diharapkan dapat :

1. Menemukan dan memahami konsep refleksi dengan menggunakan objek-objek geometri dengan tepat.
2. Menentukan titik bayangan benda yang dihasilkan oleh transformasi refleksi dan memecahkan permasalahan nyata yang berkaitan dengan refleksi.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-----------------------------------|--|
| Pendahuluan (2 menit) | <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membuka kelas dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. ✚ Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. (Religiusitas) ✚ Guru memeriksa kehadiran siswa. ✚ Guru memeriksa kesiapan fisik dan psikis siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu Refleksi (Pencerminan) ✚ Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa terkait materi sumbu simetri pada bangun datar ✚ Guru menjelaskan keterkaitan materi sumbu simetri dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini yaitu tentang Refleksi (Pencerminan) <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diberikan motivasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat mempelajari konsep refleksi (pencerminan) dan keterkaitannya dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Siswa diberitahukan mengenai langkah-langkah pembelajaran hari ini. ✚ Guru menyampaikan prosedur penilaian yang akan dilakukan hari ini yaitu, penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. ✚ Guru mengecek kemampuan awal siswa dengan memberikan soal kepada siswa. ✚ Siswa diberi waktu untuk menjawab pertanyaan secara individu. ✚ Berdasarkan hasil tes kemampuan awal, guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5 anggota. ✚ Guru memilih 8 siswa dengan nilai tes awal tertinggi untuk menjadi ketua kelompok dan kelima siswa tersebut diberikan poin tambahan. |
| Kegiatan Inti (6 menit) | <p>Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diingatkan untuk menyiapkan alat tulis, buku catatan, buku paket, serta perlengkapan lainnya seperti penggaris dan buku berpetak. ✚ Guru mengkondisikan siswa untuk duduk bersama anggota kelompok yang sudah ditentukan dan membagikan LKPD kepada setiap kelompok. ✚ Siswa diminta untuk mengamati permasalahan yang berkaitan dengan konsep refleksi pada LKPD (Mengamati) ✚ Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan berkaitan permasalahan yang diberikan (Menanya) <p>Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa menganalisis permasalahan yang diberikan pada LKPD (Menalar) ✚ Guru berkeliling mengamati dan memberikan <i>scaffolding</i> apabila ada kelompok yang mengalami kesulitan <p>Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengumpulkan informasi dari hasil kerjanya untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. (Mengumpulkan informasi) ✚ Siswa diizinkan untuk membaca buku paket atau buku sumber lain untuk menambah referensi tentang Refleksi atau Pencerminan. (Literasi) <p>Pengolahan data (<i>data processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Melalui proses diskusi, siswa secara berkelompok menyimpulkan tentang |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|--------------------------|---|
| | <p>penemuan konsep refleksi suatu benda pada bidang kartesius (Menalar dan Mengasosiasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Melalui proses diskusi, siswa secara berkelompok menyimpulkan tentang menentukan letak bayangan benda hasil refleksi bidang kartesius (Menalar dan Mengasosiasikan) ✚ Guru memantau keterlibatan siswa selama proses diskusi <p>Pembuktian (verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (Mengkomunikasikan) ✚ Siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan dan penguatan atas jawaban temannya dari permasalahan di atas (Mengkomunikasikan) ✚ Siswa diberikan umpan balik positif dan penguatan oleh guru atas jawaban yang sudah disampaikan ✚ Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan apabila masih ada yang belum dipahami. (Mengkomunikasikan dan Menanya) <p>Menarik simpulan/generalisasi (generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diminta menyampaikan secara langsung kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini menuliskan kesimpulan hasil diskusi di LKPD masing-masing. (Mengkomunikasikan dan Creativity) ✚ Guru mengumpulkan dan mengevaluasi hasil kerja siswa (LKPD) ✚ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi dan kelompok yang paling aktif selama pembelajaran. |
| Penutup (2 menit) | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru melaksanakan penilaian pengetahuan dengan memberikan soal evaluasi tentang refleksi. ✚ Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi dan diingatkan untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya tepat waktu. Hal ini juga melatih sikap tanggung jawab dan disiplin siswa. ✚ Siswa diminta melakukan refleksi dari kegiatan belajar hari ini (komunikasi). Kegiatan refleksi dilakukan untuk refleksi terhadap materi dan kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Apa pengertian Refleksi? 3. Apa saja cermin yang digunakan untuk mencari bayangan titik hasil refleksi? 4. Bagaimana cara menentukan bayangan titik hasil refleksi? 5. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 6. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? ✚ Siswa diminta mempelajari materi selanjutnya yaitu tentang Rotasi (Perputaran). ✚ Siswa diingatkan untuk selalu semangat dan rajin belajar, serta selalu menjaga kesehatan. ✚ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa. (Religiusitas) |

C. Penilaian Pembelajaran

| No. | Jenis Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu Pelaksanaan Penilaian |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. | Penilaian Sikap | Observasi (terlampir) | Selama proses pembelajaran |
| 2. | Penilaian Pengetahuan | Tes Tertulis (terlampir) | Di akhir pembelajaran |
| 3. | Penilaian Keterampilan | Unjuk Kerja (terlampir) | Selama proses pembelajaran |

*Tautan link LKPD dan Lampiran Penilaian Pembelajaran :

https://drive.google.com/file/d/15gy6akEHj_s4rEAR5PU84DL2Z0rIMG5a/view?usp=sharing

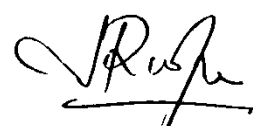
Bekasi, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Tambun Selatan

Guru Mata Pelajaran



Hj. Annisa, S.Pd., M.Pd
NIP 197403241998022001



Rizka Novianda, S.Pd
NIP -