



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kajen  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII / Gasal  
Materi Pokok : Caption  
Alokasi Waktu : 90' (2 x 45)  
Surel : [brawijati@gmail.com](mailto:brawijati@gmail.com)  
Penulis : Sabrawi,S.Pd

### A. Kompetensi Inti:

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong,kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-akif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cermin bangsa.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan menciptaka dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks penyerta gambar (caption), sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari teks penyerta gambar (caption). 3.3.2. Peserta didik mampu menemukan informasi dengan bantuan pertanyaan WH-questions pada teks penyerta gambar (caption). 3.3.3. Peserta didik mampu mengklasifikasikan informasi dari caption dengan bantuan WH-questions.
4.3.2 Menyusun teks penyerta gambar (caption), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.2.1. Peserta didik mampu menulis teks penyerta gambar (caption) dari gambar yang disediakan dengan memperhatikan struktur teks dan konteks yang tepat.

### C. Tujuan Pembelajaran.

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran example-non example, peserta didik dapat *memahami, menerapkan* dan dapat *menyusun teks penyerta gambar (caption) sesuai konteks yang ada*, dengan mengembangkan sikap religius, penuh tanggung jawab, bekerja keras, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi (4C)**.

### D. Materi Ajar

- 1) Phrase
- 2) Clause
- 3) Sentence
- 4) Tenses : Simple Past Tense, Past Perfect Tense

### E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : Example Non Example

### F. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan :
  - Laptop
  - LCD
  - Aplikasi Canva
  - Stiker/Poster
2. Sumber Belajar
  - UKBM 3
  - Internet
  - BTP, Buku Bahasa Inggris Kemendikbud SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII Edisi Revisi 2018
  - Lingkungan Sekitar

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memimpin berdoa</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dan memberikan motivasi pembelajaran</li><li>4. Menanyakan topic yang dibahas pada pertemuan sebelumnya dan menanyakan jika ada kesulitan yang perlu dibahas ulang.</li><li>5. Mengaktifkan pengetahuan dasar peserta didik dengan menanyakan keterkaitan topic yang akan dibahas dengan kehidupan sehari-hari mereka.</li><li>6. Menampilkan slide berupa beberapa gambar/stiker/poster yang berisi caption motivasi kehidupan sebagai pelajar/pemuda dengan menanyakan:<ul style="list-style-type: none"><li>· What does the caption mean on the picture ?</li><li>· Have you ever made a posted caption in social media?</li></ul>- dan sebagainya</li><li>7. Mengutarakan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.</li></ol>	10 menit

Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar –gambar berisi caption berupa motivasi terkait kehidupan .</li> <li>2. Peserta didik diminta menyebutkan hal-hal yang bisa mendeskripsikan gambar yang sedang ditampilkan</li> <li>3. Peserta didik diberikan contoh gambar beserta caption yang menyertainya</li> <li>4. Peserta didik diminta untuk mengamati struktur teks caption yang menyertai gambar</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk membaca tentang topik (Caption) yang ada di buku teks pelajaran/buku yang relevan.</li> </ol> <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat pertanyaan terkait dengan topik.</li> <li>2. Guru memilih peserta didik secara acak untuk menuliskan pertanyaan yang telah mereka buat di papan tulis.</li> <li>3. Secara kolaboratif siswa diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan caption yang ditampilkan.</li> </ol> <p>c. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diberikan contoh gambar caption dari Koran dengan tema olahraga, siswa diminta untuk menganalisis bagian dari caption dan menggaris bawahi frase/kalimat yang merupakan jawaban dari WH-questions.</li> <li>2. Mencari caption yang terdapat pada Koran/Majalah yang terdapat struktur caption yang benar dan mengklasifikasikan berdasarkan tema dan informasi dengan tabel WH-questions.</li> </ol> <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menulis ulang caption berdasarkan informasi yang disediakan</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menulis caption berdasarkan gambar yang disediakan dengan prosedur penulisan dan struktur teks yang benar</li> <li>2. Peserta didik mengecek hasil kerja teman sekelasnya dengan diberikan checklist worksheet.</li> </ol>	70 Menit
Penutup	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik untuk meringkas pelajaran yang di dapat hari ini dengan bertanya · What have we learnt today?</li> <li>2. Berdo'a bersama.</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit

## H. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

### 1. Tehnik Penilaian

- A. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan  
B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek
2. Bentuk Penilaian
- A. Observasi : Lembar Pengamatan aktifitas peserta didik
  - B. Tes Tertulis : Pilihan ganda, uraian
  - C. Unjuk kerja : Lembar Penilaian Kerja Siswa
  - D. Proyek : Lembar tugas proyek dan pedoman penilaian
3. Instrumen Penilaian : (*terlampir*)
4. Alat Penilaian : (*Soal terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Kajen

Kajen, 10 Juli 2021  
Guru Bahasa Inggris

Dra. Heti Puryanti  
NIP. 19660209 199203 2 005

Sabrawi, S.Pd  
NIP. 19800216 200604 1 010

**Lampiran 1**

**Lembar Penilaian**

- a. **Teknik Penilaian** : Unjuk Kerja
- b. **Bentuk Instrumen** : Tes kemampuan menulis
- c. **Kisi-kisi:**

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
Menulis		
1.	Peserta didik dapat menulis teks Caption	1-5

a. **Rubrik Tes Ketrampilan Menulis**

No.	Kriteria	Performa rendah 7	Performa baik 8	Performa sangat baik 9	Skor
1.	Isi	Ide tidak logis, tidak teratur	Ide logis namun dengan ide pendukung yang tidak relevan.	Ide logis dengan ide pendukung yang relevan.	
2.	Susunan teks	Tidak teratur	Susunan rapih namun dengan elaborasi ide yang tidak jelas.	Susunan rapih dengan elaborasi ide yang jelas.	
3.	Tata bahasa	Banyak kesalahan tata bahasa yang menyebabkan ketidakjelasan isi.	Hanya beberapa kealahan namun tidak menyebabkan kesalahpahaman terhadap isi.	Sedikit kesalahan tata bahasa dan tidak menyebabkan kesalahpahaman isi.	
4.	Kosakata	Kosakata masih dasar, kurang tepat	kosakata berkembang	Menggunakan kosakata yang tepat.	
5.	Mekanis	Beberapa kesalahan ejaan dan tanda baca	Hampir menggunakan kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan yang efektif.	Menggunakan kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan yang efektif.	
6.	Kerapihan dan ketepatan waktu	Tidak dapat dibaca, telat mengumpulkan	Tulisan jelas, mengumpulkan dengan tepat waktu	Tulisan rapih, mengumpulkan waktu dengan tepat.	
Total skor					
Skor akhir = Total skor : 6					

b. **Konversi keterampilan menulis:**

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 4$$

**Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap**

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.33	3.33	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	C
C+	2.33	2.33	
C	2	2	
C-	1.66	1.66	K
D+	1.33	1.33	
D-	1	1	

## Lampiran 2

### Soal Penilaian

Write a good caption based on the pictures below. You may use Canva application to support your best job.

1.



2.





3.



4.