

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Nilawati, S.Pd., M.Pd.

Nama Pelatihan : Simulasi Calon Pengajar Praktik  
Nama Mata Diklat : Program Pendidikan Guru Penggerak  
Tujuan Pelatihan : Lulus Menjadi Pengajar Praktik & Fasilitator  
Indikator Pelatihan : Mampu Menjadi Pengajar Praktik & Fasilitator

Sekolah : SMA Negeri 2 Banda Aceh  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/ Genap  
Alokasi Waktu : 1 × 10 menit ( 1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, **dan mencipta** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **serta bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense).

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kontekstual, peserta didik dapat menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/ makna (sense) dengan tanggung jawab dan disiplin.

### D. Materi

Puisi

### E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Discovery  
Model : pembelajaran kontekstual/ CTL  
Metode : penugasan

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik dan pendidik berdoa bersama - sama</li><li>➤ Pendidik memperlihatkan sebuah gambar “ Gedung Tsunami”</li><li>➤ Pendidik menyuruh peserta didik mencari info dari gambar tersebut</li><li>➤ Peserta didik menjawab secara lisan.</li></ul>	Religius  Rasa ingin tahu	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pendidik membagikan kelompok yang berjumlah 4 orang per kelompok.</li><li>➤ Peserta didik dibagikan gambar “Boat di Atas Rumah” yang merupakan sejarah Tsunami.</li><li>➤ Peserta didik menelaah gambar yang bertema “Boat di Atas Rumah” yang merupakan sejarah Tsunami.</li><li>➤ Peserta didik mulai merangkai diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/ makna (sense) dari gambar tersebut.</li><li>➤ Pendidik membimbing peserta didik.</li></ul>	Kerja sama  Berpikir kritis  Kerja sama  Berpikir kritis  Komunikatif	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menulis puisi yang bertema “Boat di Atas Rumah dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/ makna (sense).</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>➤ Pendidik memberi tanggapan.</li> <li>➤ Pendidik memberi penilaian.</li> </ul>	<p>Kerja sama dan Berpikir kritis</p> <p>Komunikatif</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik per individu menerima tugas untuk (a) mencari 1 sinonim diksi, (b) rima / irama dari puisi yang kelompok.</li> <li>➤ Peserta didik dan pendidik mengakhiri PBM dengan mengucapkan Alhamdulillah</li> </ul>	<p>Tanggung jawab</p> <p>religius</p>	2 menit

## INTRUMEN JURNAL PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMAN 2 Banda Aceh  
Tahun pelajaran : 2021-2022  
Kelas/ Semester : X MIPA/ Genap  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
KD : 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Pertemuan ke-	Waktu	Nama	Tanggung jawab	Jujur
1	8.00 – 8.10			

Banda Aceh, 2021  
Guru Mapel

Nilawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19811103200042003

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Banda Aceh  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : X MIPA  
Kompetensi Dasar : 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Indikator :  
4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense).

Materi : Menulis Puisi

<b>Nama Kelompok</b>	<b>Aspek penilaian</b>	<b>Skor nilai</b>	<b>Predikat</b>
	Puisi sangat bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	93 - 100	A
	Puisi bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	86 - 92	B
	Puisi cukup bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	78 - 85	C
	Puisi kurang bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	70 - 77	D
	Puisi tidak bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	62 - 69	E

## INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Banda Aceh  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : X MIPA  
Kompetensi Dasar : 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Indikator :  
4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense).

Materi : Menulis Puisi

Aspek Penilaian	Skor Nilai	Predikat
Sangat benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	93 - 100	A
Benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	86 - 92	B
Cukup benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	78 - 85	C
Kurang benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	70 - 77	D
Tidak benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	62 - 69	E

No.	Nama Peserta Didik	Nilai	Predikat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Drs. Mukhtar  
NIP 196112311994121001

Banda Aceh, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Nilawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198111032006042003

