

RENCANA PELAKSANAAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 005 Bengkulu Utara
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

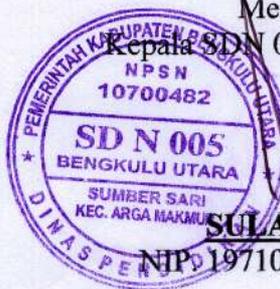
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa.• Guru memeriksa posisi meja dan kursi siswa, kerapian dan kebersihan kelas.• Guru menyiapkan media/alat peraga berupa buku teks, teks dan gambar tentang jenis usaha masyarakat Indonesia.• Guru mengajukan pertanyaan "Anak-anak, apa saja jenis usaha yang ada di masyarakat?".• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan gambar tentang jenis usaha masyarakat dan siswa mengamati.• Guru meminta siswa membaca teks tentang Jenis usaha masyarakat Indonesia.• Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang jenis usaha yang ada di masyarakat.• Masing-masing siswa membuat peta pikiran berdasarkan teks Jenis usaha masyarakat di Indonesia.• Siswa dibagi dalam 3 kelompok.• Masing-masing kelompok berdiskusi tentang jenis usaha yang dilakukan oleh keluarganya masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk tabel.	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. • <u>Seluruh kelompok secara bersama-sama</u> menghitung jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi dalam bentuk tabel. • Siswa menuliskan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha keluarga dalam satu kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang jenis usaha masyarakat Indonesia • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama. 	2 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia.
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa.

Bengkulu Utara, 6 Januari 2022



Mengetahui,
Kepala SD N 005 Bengkulu Utara

SULARDI, S.Pd
NIP. 197107012007011012

Guru Kelas V

RENI HERNOPI, S.Pd
NIP. 198511262010012014

1. Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.3 dan 4.3

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

2. Membuat laporan hasil diskusi

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur di kelas. pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.