

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SD SWASTA AN NIZAM  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : 4 (Keluargaku)  
Sub Tema : Anggota Keluargaku  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 10 menit  
Hari / Tanggal :

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.

### INDIKATOR

1. Mengidentifikasi anggota keluarga secara lisan dan tulis.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. Dengan membaca siswa dapat merinci kosakata dan ungkapan perkenalan baik secara lisan dan tulis.
3. Dengan menyimak contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
4. Dengan menggunakan media gambar, siswa mampu menyebutkan anggota keluarga.

### MATERI PEMBELAJARAN

1. Keluargaku
2. Keluarga Udin

## MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Tema 5 Pengalamanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
2. Gambar foto keluarga inti.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin seorang siswa (religius).</li><li>2. Menyanyikan lagu wajib Nasional Garuda Pancasila untuk menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>3. Guru menyampaikan tema sub tema dan tujuan pembelajaran dan memberikan penguatan pentingnya semangat belajar (communication).</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan bimbingan guru,siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin.(Literisasi).</li><li>2. Guru memfasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.</li></ol> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan gambar keluarga inti.</li><li>2. Siswa mengamati foto tersebut dan mengajukan pertanyaan.</li><li>3. Guru memberikan pertanyaan contoh:<ul style="list-style-type: none"><li>– Siapa nama Ayah.</li><li>– Berapa anggota keluarganya.</li></ul></li></ol> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak arahan guru tentang foto keluarga bagaimana cara memperkenalkan diri yang baik:<ul style="list-style-type: none"><li>– Mengucapkan salam pembuka.</li><li>– Menyebutkan nama diri.</li><li>– Menyebutkan nama ayah.</li><li>– Menyebutkan nama ibu.</li><li>– Menyebutkan nama kakak-adik (jika memiliki).</li><li>– Mengucapkan terimakasih</li><li>– Mengucapkan salam penutup.</li></ul></li><li>2. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan.</li><li>3. Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain.</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi:<ul style="list-style-type: none"><li>– Apakah materi yang dipelajari sudah paham ?</li><li>– Adakah hal-hal yang ingin diketahui siswa lebih lanjut?</li><li>– Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung?</li></ul></li><li>2. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa yang dipimpin seorang siswa dan dilanjutkan dengan salam (religius).</li></ol>	2 menit

## PENILAIAN (ASESMEN)

### 1. Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung.

REKAP SIKAP SISWA															
NAMA SEKOLAH : ...															
KELAS/SEMESTER : ...															
TAHUN PELAJARAN : ...															
NO	NAMA SEKOLAH	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI		GOTONG ROYONG	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1															
2															
3															

### 2. Pengetahuan :

- Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.
- Penilaian

Banyaknya jawaban benar	Nilai
$\geq 4$	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci Jawaban :
  1. Mengucapkan salam pembuka
  2. Menyebutkan nama diri .
  3. Menyebutkan nama ayah.
  4. Menyebutkan nama ibu.
  5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada).

### 3. Penilain Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

Guru Kelas

Darwati S.Pd