

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V**

Satuan Pendidikan : SMPN 23 Bengkulu Utara  
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang negara negara ASEAN Akibat Faktor Alam  
 Sub Tema : Perubahan ruang dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologis dan sumber daya alam  
 Pembelajaran Ke : 2 ( Dua )  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pendekatan pembelajaran Saintifik dan Discovery Learning serta berdiskusi siswa diharapkan mampu : Mengidentifikasi negara2 ASEAN. Mendeskripsikan batas2 Asia Tenggara, mendeskripsikan karakteristik secara umum negara2 ASEAN, mendeskripsikan kondisi iklim dan geologis negara2 ASEAN, menganalisis persamaan dan perbedaan antar Negara ASEAN, menjelaskan sumber daya yang dapat di dimanfaatkan sebagai modal kerja sama antar negara2 ASEAN, mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan sumber daya yang dimiliki Indonesia dan negara2 ASEAN.

**2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN ( 2 MENIT )**

- ❖ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam sambil berdoa bersama siswa untuk mulai pelajaran (Relegius)
- ❖ Guru mengabsen kehadiran siswa kemudian memotivasi suasana belajar yang menyenangkan kepada siswa/i
- ❖ Guru memberikan penjelasan awal berkaitan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Sintak pembelajaran	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN ( 6 MENIT )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi motivasi dalam memahami materi pada topik perubahan ruang dan interaksi antarruang negara2 ASEAN akibat factor alam dengan memperhatikan peta dan buku paket yang telah disediakan oleh guru</li> <li>➤ <b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktor alam apa saja yang terdapat pada negara2 ASEAN?</li> <li>- Apa sajakan penyebab terjadinya perbedaan dan persamaan factor alam di negara ASEAN</li> </ul> </li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi menjadi empat kelompok, pada setiap kelompok dibagikan buku paket pelajaran IPS beserta peta ASEAN</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dengan mengamati peta ASEAN serta membaca buku paket</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing2 secara bergantian di depan kelas</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan pada salah satu untuk menyimpulkan materi</li> </ul>
Proses pemecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa</li> </ul>

**KEGIATAN PENUTUP PEMBELAJARAN ( 2 MENIT )**

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya berkaitan materi hal-hal yang belum dapat dipahami
- Guru melakukan evaluasi pembelajaran dan siswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
- Guru menugaskan pada salah satu siswa untuk memimpin doa dengan **disiplin**.

**3, PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : Jurnal Sikap (Spritual dan Sosial) - Pengetahuan : Pilihan Ganda
- Keterampilan :Unjuk Kerja kegiatan diskusi pada tiap-tiap kelompok

**4. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : Leptop dan Alat Tulis

Media : Peta Dunia atau Peta Asia

Sumber : Buku guru dan buku siswa kelas VIII, Atlas

Putri Hijau, 03 Januari 2022

Mengetahui  
KepalasSekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Muhammad Yarli**  
NIP. 196708281997031002

**Daman Huri, S.PdI**  
NIP. 198309252010011007