

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bodeh
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / Genap
 Materi Pokok : It's A Beautiful Day
 Sub Materi : Memberi dan Meminta Informasi Terkait dengan Sifat Orang, Binatang dan Benda.
 Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	
3.	memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4.	mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.5.	mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be, adjective</i>)	4.5.	menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan mempresentasikan hasil karyanya kelompoknya di depan kelas tentang memberi dan meminta informasi terkait dengan **sifat orang, binatang, benda** sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran :

No.	Kegiatan Peserta Didik
1.	Kegiatan Pendahuluan : (2 menit)

	<p>Guru memberikan appersepsi kepada peserta didik dengan :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mengucapkan salamb. Meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaranc. Menanyakan kabar peserta didik pada hari itud. Mengecek kehadiran peserta didike. Memberikan penjelasan singkat terkait dengan materi yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan pembelajaran
--	--

No.	Kegiatan Peserta Didik
2.	<p>Kegiatan Inti : (6 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memandu peserta didik untuk bekerja secara kolaborasi dengan membentuk kelompok dimana tiap kelompok beranggotakan 5-6 orang. Kelompok yang telah terbentuk diberi identitas kelompok dengan nama-nama orang, binatang dan benda. Guru memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca materi buku Paket Bahasa Inggris kelas 7 tentang sifat-sifat orang, binatang dan benda halaman 99-dst Guru membagikan LKPD berupa: LKPD 1: Sifat-sifat orang, LKPD 2: Sifat-sifat binatang, LKPD 3: Sifat-sifat benda kepada masing-masing kelompok beserta selembar kertas kalender bekas sebagai lembar untuk menuliskan hasil diskusi, tiap LKPD dikerjakan oleh 2 kelompok Kelompok yang telah selesai dipersilahkan memajang karya di tempat yang telah ditentukan guru dan tiap kelompok menugaskan 2 orang menunggu karya kelompok yang dipajang dan mencatat apabila nantinya ada pertanyaan, saran atau masukan dari kelompok lain. Bila seluruh kelompok telah menempel hasil diskusi guru mempersilahkan masing-masing kelompok melaksanakan <i>Windows Shooping</i> ke kelompok lain dan memberikan tanda bintang dengan bolpoin kepada karya kelompok lain apabila dipandang memberikan pelayanan yang memuaskan pada saat dikunjungi. Guru mengamati dan memberikan penilaian secara individual kepada tiap peserta didik yang aktif memberikan pertanyaan, saran atau masukan ke kelompok lain. Kegiatan <i>Windows Shooping</i> diakhiri setelah seluruh kelompok mengunjungi kelompok lain. Guru menghitung jumlah bintang dari tiap karya kelompok, yang mendapat bintang terbanyak mendapat hadiah berupa 1 pack permen dari guru
3.	<p>Kegiatan Penutup : (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami selama kegiatan pembelajaran Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dengan cara peserta didik menuliskan kesan-kesan pada pembelajaran hari tersebut. Guru menutup KBM dengan berdoa bersama-sama serta ucapan salam.

C. Penilaian Pembelajaran :

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap | : Lembar Observasi tentang rasa ingin tahu, disiplin, dan percaya diri. |
| 2. Penilaian pengetahuan | : Tes tertulis |
| 3. Penilaian keterampilan | : Penilaian kinerja pada saat diskusi kelompok meliputi kerjasama, kekompakan, tanggungjawab. |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Bodeh

P e m a l a n g , 6 Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris,

NASORI, S. Pd
NIP. 19650514 199103 1 009

SUMIYATI, S. Pd
NIP. 19750218 200701 2 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)-1

SIFAT-SIFAT ORANG

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas kelompokmu pada kertas folio yang dibagikan guru
2. Diskusikan dengan kelompokmu!
3. Setelah selesai tempelkan karyamu di tempat yang telah ditentukan guru
4. Penilaian meliputi : Kerjasama, Keindahan, ketepatan dan Presentasi



Dilaksanakan pada tanggal :

Bertempat di :



Macam-macam sifat orang :



Contoh-contoh kalimat :



Arti penting mempelajari sifat-sifat orang :



Nilai-nilai sikap yang dapat diambil dari materi tersebut :