

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Identitas Program Pendidikan

- Satuan Pendidikan : **SMK Negeri 1 Batang Onang**
- Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi
- Program Keahlian : Agribisnis Tanaman
- Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
- Mata Pelajaran : Dasar-dasar Budidaya Tanaman
- Kelas : X
- Tahun Pelajaran : 2021/2022
- Semester : Gasal
- Pertemuan ke- : 1 – 3
- Alokasi Waktu : ( 4 x 45 menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami berbagai komoditas tanaman dengan teliti, cermat, penuh toleransi dan bertanggung jawab
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menjelaskan prospek komoditas pertanian dengan cermat, penuh toleransi dan bertanggung jawab
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu mendefinisikan sistem agribisnis tanaman dengan cermat, penuh toleransi dan bertanggung jawab
4. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi produksi tanaman dengan cermat, penuh toleransi dan bertanggung jawab

### B. Kompetensi Dasar dan IPK

- 3.1. Memahami berbagai komoditas tanaman
- 4.1. Mengolah hasil analisis data perkembangan agribisnis tanaman

### C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan mata pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan kebutuhan hidup manusia berupa makanan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>3. Peserta didik menerima informasi tentang berbagai komoditas tanaman, kompetensi yang ingin dicapai, tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Peserta didik dibagi menjadi menjadi 6 kelompok (Kelompok I, II, III, IV, V dan VI).</li> </ol>
Inti	<p><b>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)/mengamati :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati beberapa contoh gambar komoditas tanaman dan beberapa tayangan kegiatan agribisnis tanaman baik lokal maupun internasional meliputi tanaman pangan, palawija, hortikultura, perkebunan dan rempah serta tanaman obat.</li> </ol> <p><b>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)/ menanya :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan pembagian sebagai berikut <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok I, II dan III melakukan diskusi dan merumuskan tentang berbagai komoditas tanaman serta menuangkan hasilnya dalam kertas 1 lembar</li> <li>▪ Kelompok IV, V dan VI melakukan diskusi dan merumuskan tentang prospek komoditas tanaman dan menuangkan hasilnya dalam kertas 1 lembar</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)/ mengumpulkan data :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik melakukan diskusi secara bergantian dengan ketentuan berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tiap kelompok dibagi 2 bagian (sub kelompok)</li> <li>○ Sub kelompok I (2-3 orang) mendatangi kelompok lainnya secara bergantian dan menanyakan atau memberi tanggapan atas hasil diskusi kelompok yang dikunjungi</li> <li>○ Sub kelompok II (2-3 orang) memberi jawaban/mempresentasikan hasil diskusinya sesuai topic masing-masing dan atau pertanyaan yang diajukan oleh sub kelompok yang berkunjung.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Pembuktian (<i>Verification</i>)/menalar (<i>mengasosiasi</i>) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan pengaturan sebagai berikut</li> </ol>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Sub kelompok I (2-3 orang) mendatangi kelompok lainnya melaporkan tanggapan atas hasil diskusi dengan kelompok yang dikunjungi untuk mengkoreksi dan memberi tambahan informasi atau melengkapi hasil kerja kelompoknya</li> <li>o Sub kelompok II (2-3 orang) yang bertugas memberi jawaban/mempresentasikan hasil diskusinya menyampaikan masukandari sub kelompok yang berkunjung</li> </ul> <p><b>Menarik kesimpulan/generalisasi (Generalization)/ mengkomunikasikan .:</b></p> <p>5. Peserta didik menyampaikan kesimpulan (resume) hasil kerja kelompoknya kepada kelompok lainnya sesuai topik yang ditentukan</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menerima ulasan singkat tentang materi yang baru saja didiskusikan</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan lisan yang diajukan guru secara acak tentang materi yang didiskusikan</li> <li>3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berbagai komoditas tanaman</li> <li>b. Prospek komoditas pertanian</li> </ol> </li> <li>4. Peserta didik menyampaikan manfaat melakukan pembelajaran tentang :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berbagai komoditas tanaman</li> <li>b. Prospek komoditas pertanian</li> </ol> </li> <li>5. Peserta didik menerima tugas sebagai komoditas tanaman unggulan di daerahnya masing-masing untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ol>

#### D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

No	Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap Spiritual/Sosial	Observasi	Lembar Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan Ganda, Essay
3	Keterampilan	Portofolio	Lembar penilaian tugas analisis data

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Batangonang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Tetti Mahrani Pulungan, M.Pd**  
NIP: 19831111 201001 2 037

**K A M T O, SP**  
NIP: 19810705 201402 1 002