

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : SMPN 3 Satu Atap Sejangkung
Mata Pelajaran : Prakarya
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Kelas / Semester : VIII/ 2 (Genap)
Materi Pokok : Kerajinan Bahan Limbah Lunak Dari Kertas dan Plastik
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (3 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan, rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, mengambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandangan / teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakteristik, dan teknik pengolahan kertas dan plastik.	☞ Memahami tehnik pengolahan, prinsip perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian / kemasan bahan limbah botol plastik
4.3. Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastic lembaran sesuai dengan potensi daerah setempat	☞ Merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah botol plastik

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik di harapkan dapat :

- Memahami tehnik pengolahan, prinsip perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian / kemasan bahan limbah botol plastik
- Merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan limbah botol plastik

D. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media / Alat : Gambar, Video
Bahan : Botol Plastik, Gunting, Spidol
Sumber Belajar : Buku Paket Prakarya, LKS dan Internet.

E. Langkah-langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Tahap Kegiatan	Langkah langkah pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa. ➤ Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai. ➤ Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempunyai keterampilan mengolah bahan limbah botol plastik. 	
Kegiatan Inti	<i>Literasi</i> (Membaca)	Peserta didik menonton video /mengamati gambar atau membaca wacana tentang jenis limbah botol plastik. .
	<i>Critical Thinking</i> (Berfikir Kritis)	Siswa membuat pertanyaan tentang jenis limbah botol plastik tehnik pengolahan, cara merancang dan pembuatan produk dari limbah botol plastik.
	<i>Colaboration</i> (Kerja Sama)	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk berdiskusi memilih jenis limbah botol plastik.
	<i>Communication</i> (Presentasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil produk olahan dari bahan limbah botol plastik.
	<i>Craetivity</i> (Daya Cipta)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi Kerajinan Bahan Limbah Lunak Dari Kertas dan Plastik. Peserta didik di beri kesempatan kembali untuk materi yang belum di pahami.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan dan peserta didik membuat rangkuman dan simpulan tentang materi Kerajinan Bahan Limbah Lunak Dari Kertas dan Plastik. ➤ Kegiatan ditutup dengan Doa dan Salam. 	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- a. Observasi sikap siswa saat membuat produk dari bahan limbah botol plastik.

2. Penilaian Keterampilan

- a. Presentasi hasil produk kerajinan bahan limbah botol plastik.



Melipitahu,
Kepala Sekolah

VERAYATI, S.Pd.

NIP. 19840413 200803 2 002

Semanga' 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ANDI SUGARA, S.Sos
NIP. -