

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : IX / 1
KD / Materi Pokok : 3.4 / 4.6 / Listrik Statis
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi contoh gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari. memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. Mengamati dan menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait gejala listrik statis - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik, dan membagi LKPD
<i>Langkah 2. Mengumpul kan informasi dan menalar</i>	<ul style="list-style-type: none"> - peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempraktekkan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gejala dan cara membuat benda bermuatan listrik - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di LKPD
<i>Langkah 3. Mengkomuni kasikan hasil</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gejala listrik statis - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam LKPD.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru memberikan tugas kelompok, untuk membuat untuk mengidentifikasi interaksi muatan listrik - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya , yaitu hukum Coulomb - Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Listrik Statis (Lampiran 1)
- LKPD (lampiran 2)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 3 4)

Sragi, 5 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Siswandi, S.Pd
NIP. 197112231999031003

Lampiran 2
LKPD LISTRIK STATIS

Hari/ Tanggal :

Nama :

Kelas :

Tujuan :

1. Memberi contoh gejala kelistrikan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
2. Menganalisis peristiwa yang terjadi pada kaca yang digosok kain sutra dan penggaris plastic digosok kain wol

Penggaris plastic digosok kain wol dan kaca digosok kain sutra.

Lakukanlah aktivitas sebagai berikut :

1. Sediakan potongan potongan kertas kecil (sekecil mungkin) secukupnya
2. Gosoklah penggaris plastic dengan kain wol digosok searah kemudian dekatkan dengan potongan potongan kertas kecil amati apa yang terjadi
3. Gosoklah kaca dengan dengan kain sutral digosok searah kemudian dekatkan dengan potongan potongan kertas kecil amati apa yang terjadi

Pertanyaan :

1. Apa yang akan terjadi Ketika penggaris plastic di gosok kain wool didekatkan potongan potongan kertas kecil?
.....
2. Apa yang akan terjadi Ketika kaca di gosok kain sutra didekatkan potongan - potongan kertas kecil?
.....

Kesimpulan :

1. Penggaris plastic yang di gosok kain wol dan batang kaca yang digosok kain sutra menjadi
2. Jika penggaris plastic digosokkan dengan kain wol maka penggaris plastic tersebut akan kelebihan muatan dan akan menarik serpihan kertas yang bermuatan
3. Jika kaca digosokkan dengan kain sutral maka kaca tersebut akan kekurangan muatan dan akan menarik serpihan kertas yang bermuatan

