

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD N 17 Prabumulih
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: 1/ Ganjil
Tema	: Tema 1 Diriku
Subtema	: Subtema 2 Tubuhku
Materi Pokok	: Bagian Tubuh
Sub Materi	: Menjaga bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan benda -benda yang di jumpainya di rumah dan sekolah.

B. Kompetensi Dasar

3.8 Memahami bagian – bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh di sentuh orang iain, cara menjaga Kebersihannya, dan kebersihan pakaian.

4.8 Menceritakan bagian -bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara Menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan bagian – bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh dengan benar
2. Melaui video pembelajaran siswa mamapu menceritakan bagian – bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di Sentuh dengan benar

D. Metode

Demostrasi dan Ceramah

E. Sumber dan media

1. Buku pegangan guru dan buku pelajaran siswa tema 1 diriku
2. Gambar pada buku siswa tema 1 diriku hal 39 dan 58.

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui whatsapp atau media komunikasih lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b. Melalui pesan whatsapp, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c. Guru memulai pembelajaran dengan meyebutkan tema, subtema, materi pokok dan sub materi.
- d. Peserta didik menyimak apsersepsi materi minggu lalu yang telah di pelajari serta melanjutkan materi saat ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati - peserta didik mengamati video pembelajaran pjok tentang bagian – bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh yang diberikan oleh guru melalui whatsapp. (creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk materi melalui komunikasi di whatsapp group (critical thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mengamati gambar yang di sajikan guru dan menyebutkan bagian – bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh. (communication)
- d. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (comunication)

3. Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut.
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan whatsapp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan whatsapp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa komunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/ wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan

3. Penilaian Keterampilan

Mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai intruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,

Kepala SD N 17 PRABUMULIH

Prabumulih, 11 Januari 2022

Guru PJOK

ASFALILA S,Pd

NIP 1966409281984062002

ROSMALA DEWI, S.Pd.

NIP 198205132006042012

Lampiran

Lembar Kerja Peserta didik

Tulisan Siswa dinilai dengan daftar periksa sebagai berikut :

No	Indikator penilaian	Mudah Sekor 30	Sedang Sekor 30	Sukar Sekor 40
1.	Tuliskan bagian -bagian tubuh yang boleh sentuh...			
2.	Tuliskan tiga bagian – bagian tubuh yang tidak boleh di sentuh...			
3.	Tuliskan perbedaan bagian – bagian tubuh yang boleh di sentuh dan tidak boleh di sentuh....			

SUMBER DAN MEDIA

- Buku siswa tema 1 Diriku edisi revisi 2016
- Buku guru tema 1 Diriku endisi revisi 2016
- Gambar pada buku tema siswa diriku hal 39 dan 58.
- Musik animasiku Jaga Diriku- sentuhan boleh, sentuhan tidak boleh (<https://youtu.be/878HzqGwWp8>).

Mengetahui,
Kepala SD N 17 PRABUMULIH

PRABUMULIH,
Guru PJOK

ASFALILA S,Pd
NIP 1966409281984062002

ROSMALA DEWI, S.Pd.
NIP 198205132006042012

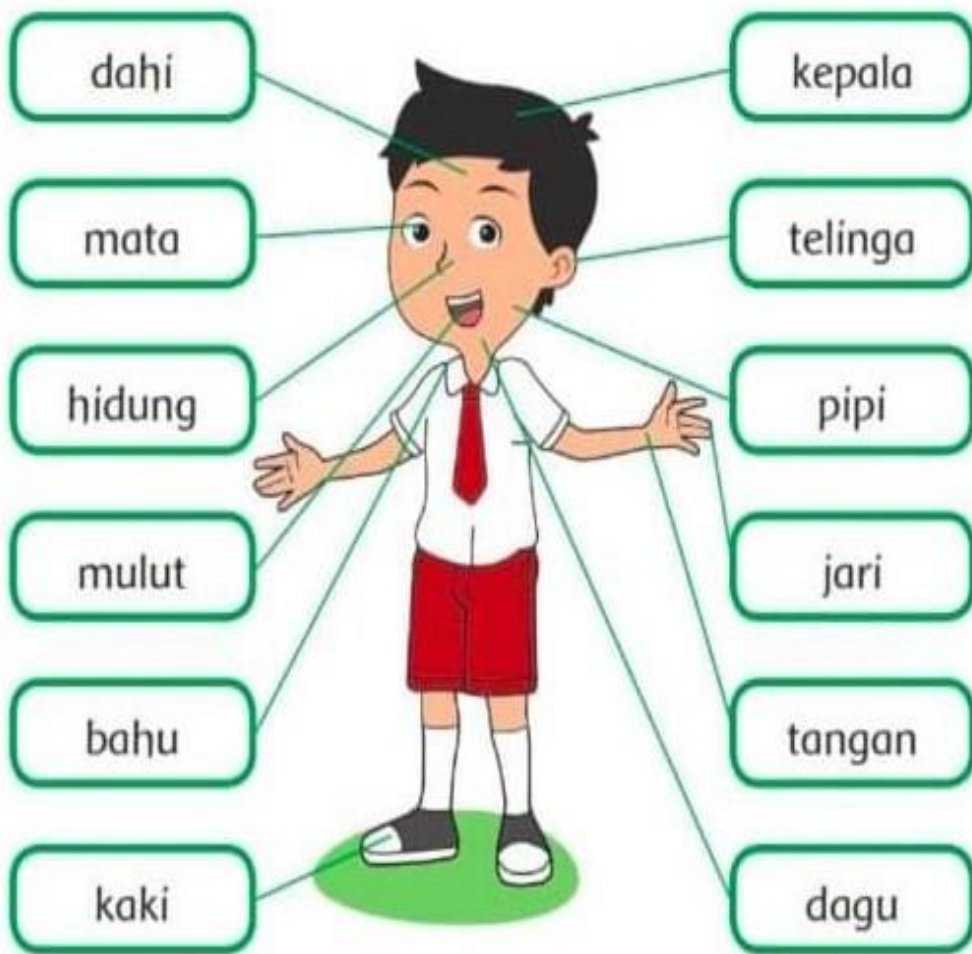
Lampiran Gambar
Bagian – bagian tubuh kita



Bagian-Bagian Tubuh Kita

Dengarkan ucapan gurumu.

Tirukan nama bagian-bagian tubuh dari gambar ini.



Tubuh kita pemberian Tuhan.

Kita harus bersyukur kepada Tuhan.

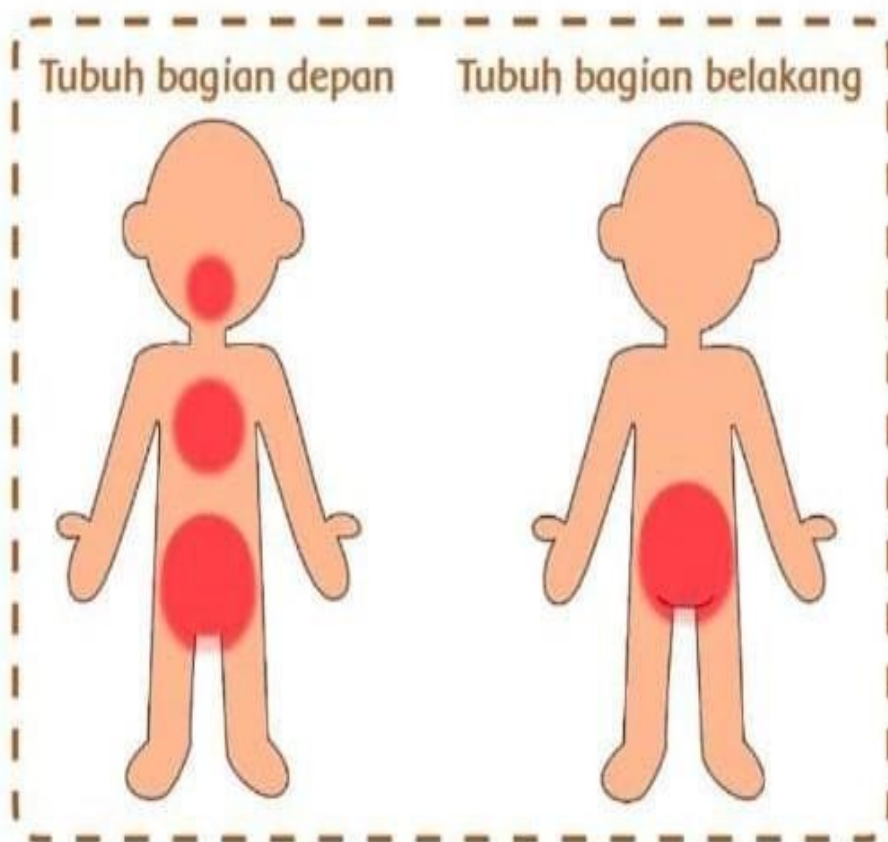
Lampiran Gambar

Tubuh bagian depan dan tubuh bagian belakang

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.



Perhatikan lingkaran berwarna merah.

Itulah bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain.

Jagalah tubuhmu dengan baik.

Jika ada yang mau menyentuh bagian tubuhmu di lingkaran merah, katakan "tidak".

Laporkan kepada guru atau orang tua.