

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 2 kubu
Kelas / Semester : 7 (Tujuh) / 2 (Genap)
Tema : TEKS DESKRIPTIF
Sub tema : Mendeskripsikan hewan kesayangan
Alokasi waktu : 10 Menit
Nama guru : Zulfan, S.Pd

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
- 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. INDIKATOR

- 3.5.1 Mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat hewan, binatang, dan benda dengan konteks adjective.
- 3.5.2 Mengidentifikasi interaksi transaksional lisan dan tulis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah disajikan gambar hewan kesayangan, siswa dapat memberi dan menerima deskripsi tentang hewan kesayangan dengan tepat,
- Melalui kerja kelompok siswa mampu deskripsikan sifat hewan / gambar dengan benar
- Melalui LKS siswa dapat membuat mind mapping tentang hewan kesayangan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal 2 menit
 - Memberi salam
 - Menyapa siswa (Greeting students)
 - Mengkondisikan kelas
 - Berdoa
 - Absensi
 - Appersepsi
 - menuliskan judul pelajaran “ Descriptive texts” *pet animal*
 - menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti 5 Menit
 - Siswa mengamati gambar hewan kesayangan yang di pajang guru
 - Siswa bertanya jawab tentang gambar yang di tampilkan
 - Siswa membentuk / bergabung ke kelompok yang sudah di bagi sebelumnya
 - Siswa didalam kelompok menerima LKS tentang descriptive people
 - Siswa membuat MIN MAPPING berdasar petunjuk LKS yang diterima
 - Ketua kelompok menampilkan hasil kerjanya di depan kelas
3. Kegiatan penutup 3 Menit
 - Siswa dan guru menyimpulkan materi Descriptive teks
 - Evaluasi soal

E. ALAT DAN SUMBER

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
- Gambar yang di sediakan

F. PENILAIAN

- Kognitif : Soal Evaluasi (diakhir pelajaran)
- Afektif : Pengamatan Sikap (format terlampir)
- Psikomotor : Unjuk Kerja (Format terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kubu, 10 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H SYAMSUDDIN M, S.Pd

Pembina Tk.I IV/b
NIP. 19620216 198803 1 004

ZULFAN, S.Pd

Materi

Pengertian *Descriptive Text*

Pada dasarnya pengertian *descriptive text* adalah teks yang bertujuan menjelaskan, menggambarkan, atau mendeskripsikan sesuatu. bentuknya bisa berupa apa saja, baik itu orang, hewan, benda, lokasi, dan lain sebagainya.

My Cat



I have a cat. I always call him Blacky. It is a domestic-male cat who I met on the road edge about 2 months ago. Now he has become my lovely cat. He has a dark black color. From his head to legs covered in black fur. He has a black mustache, so that's why I called him, Blacky. He has a beautiful long tail. I love to bother his tail when he is asleep until he wakes up. He also has long nails. I always cut his nails at least twice a week so that he cannot

scratch me. He will look so calm when I try to cut his nails.

Unlike the other cats, my cat Blacky is very active. He loves to jump around and run. I always tease him with a toy formed as a rat that I'd tied with rope. He likes to chase the toy and bite it. He is very spoiled at me. Usually, he rubs his body to my foot. When he was hungry, he always whines at me and shows his sad expression.

My cat Blacky is very clean. He never defecates inside my home. When he wants to do that, he always gets out of my home. He also loves bathing. I always bathe him once a week to keep him healthy.

PENILAIAN KOGNITIF

Read the text about my cat then answer the question below!

1. What is the animal on the text?
2. Is it an animal?
3. Is it a dog?
4. Who is his name?
5. Is it calm?

Kunci jawaban

1. It is a cat
2. Yes, it is
3. No, is it not
4. Its name is dodo
5. yes, it is

Penilaian psikomotor

Rubric penilaian mind mapping

No	Nama siswa	Ide dalam bentuk kata kunci	Hubungan antar cabang	Desain warna	Kelengkapan materi	total
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Deskripsi penilaian mind mapping

No	Kriteria	Skor			
		5	4	3	2
1	Ide dalam bentuk kata kunci	Sabagat efektif	Efektif	Cukup efektif	Dalam bentuk paragraf
2	Hubungan cabang dengan cabang lainnya	Lebih dari 4 cabang	4 cabang	3 cabang	2 cabang
3	Desaian warna	Hubungan semua topik sangat baik	Menunjukkan beberapa hubungan warna	Menggunakan beberapa warna tapi tidak berhubungan.	Menggunakan sedikit warna
4	Kelengkapan materi	Menunjukkan materi yang sangat komplek	Menunjukkan materi yang komplek	Menunjukan materi yang cukup komplek	Menunjukkan materi yang kurang kompek

Lampiran 3

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	Total
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Pengamatan :

1. Berani mengemukakan pendapat
2. Berani menjawab pertanyaan
3. Inisiatif
4. Ketelitian
5. Jiwa kepemimpinan