

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : **SD BHINNEKA TUNGGAL IKA**  
 Kelas / Semester : VI / II  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Topik : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin amanah

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati, Peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pembiasaan yang selalu dilaksanakan seperti berdoa sesuai keyakinan masing-masing, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>❖ Menanyakan kabar, mengecek kehadiran, kerapian dan posisi duduk peserta didik.</li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>❖ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>❖ Mengingatkan peserta didik tentang pentingnya protokol kesehatan dan memberikan semangat berupa yel-yel.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mengamati gambar tokoh (pemimpin) yang telah dipersiapkan guru. Guru mengajak peserta didik untuk curah pendapat. "Siapakah tokoh pemimpin yang ada digambar ini?" "Apa kegiatan yang beliau lakukan?" "Sebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang beliau miliki!"</li> <li>➢ Peserta didik diminta untuk menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan pada kertas post it. Hasilnya dapat dipajang pada dinding kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kelompok dengan cara peserta didik membilang angka 1 sampai 5 secara bergantian dengan tertib selanjutnya berkumpul berkumpul dengan teman yang mempunyai bilangan yang sama.</li> <li>➢ Di masing-masing kelompok, peserta didik berdiskusi untuk menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang pekerjaan, dan prestasinya. Salah satu Peserta didik di masing-masing kelompok mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel.</li> <li>➢ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas yang lainnya memberikan tanggapan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik membaca teks bacaan berjudul "<i>Pamanku Lurah Idola</i>", buku siswa halaman 56-57.</li> <li>➢ Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila pada teks tersebut diantaranya ; 1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara. 2. Rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. 3. Mengembangkan persatuan indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>➢ Peserta didik di ajak bertanya jawab tentang contoh penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➢ Peserta didik mendapatkan penguatan materi mengenai kegiatan yang sudah dilakukan.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik menyelesaikan evaluasi yang disediakan oleh guru.</li> <li>➢ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>➢ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu Peserta didik.</li> </ul>	2 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi  
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**YULLYANTI DARMADI, M.Pd**

Jakarta, Januari 2022  
Guru Kelas



**MOHAMAD CHAERUL ANWAR**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. ALAT PERAGA

- a. Jenis alat peraga : dua dimensi.
- b. Nama Peraga : Presiden RI Pertama (Ir. Soekarno)
- c. Sumber diambil dari internet





## Kegiatan Literasi

### Ayo Membaca!

#### Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana.

Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

### 3. LEMBAR EVALUASI

## Lembar Evaluasi

Mata pelajaran : PPKn  
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 2 (Dua)  
Materi : Penerapan sila ketiga Pancasila  
dalam kehidupan sehari-hari.  
Hari/ Tanggal : \_\_\_\_\_

Nama Siswa :  
\_\_\_\_\_

No. Absen :  
\_\_\_\_\_

Kerjakan Soal-Soal Berikut!

1. Rela berkorban merupakan perwujudan pengamalan Pancasila sila yang memiliki lambang ...
  - a. Bintang
  - b. Rantai
  - c. Kepala banteng
  - d. Pohon beringin
2. Seorang pemimpin harus memiliki sikap adil dan bijaksana terhadap ...
  - a. Pengusaha
  - b. Semua rakyat
  - c. Keluarganya
  - d. Pejabat daerah
3. Berikut ini yang merupakan perilaku yang mencerminkan Pancasila sila ketiga adalah ...
  - a. Takwa kepada Tuhan dengan menjalankan perintahNya dan menjauhi laranganNya.
  - b. Meyakini Tuhan Yang Maha Esa beserta sifat-sifatnya yang Maha Sempurna.
  - c. Pengakuan terhadap Bhinneka Tunggal Ika dalam pembinaan kesatuan bangsa.
  - d. Keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam menghormati hak orang lain.
4. Berikut yang *tidak* termasuk makna nilai persatuan dan kesatuan dalam sila ketiga Pancasila adalah ...
  - a. Cinta terhadap tanah air
  - b. Berhak memberikan pendapat
  - c. Menghargai keberagaman di Indonesia
  - d. Tidak mementingkan golongan tertentu
5. Pak Dimas adalah ketua RT. Ia hidup sederhana. Pak Dimas juga menyisihkan sebagian gajinya untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Ia membangun balai belajar sederhana untuk tempat belajar warganya. Pak Dimas ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi. Sikap yang ditunjukkan oleh pak Dimas adalah ...
  - a. Jujur
  - b. Rela berkorban
  - c. Konsumtif
  - d. Boros

## 4. INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Instrumen Penilaian

#### 1) Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap				Tindak Lanjut
		Keaktifan (1-4)	Kerjasama (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	Percaya Diri (1-4)	
1						
2 dst						

Skala penilaian (1-4)

Keterangan :

1 (Kurang)

2 (Cukup)

3 (Baik)

4 (Baik Sekali)

#### 2) Pengetahuan

Bentuk Soal Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Indikator	Daftar Pertanyaan	Kunci Jawaban
1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Rela berkorban merupakan perwujudan pengamalan Pancasila sila yang memiliki lambang ...	D. Pohon beringin
2	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Seorang pemimpin harus memiliki sikap adil dan bijaksana terhadap ...	B. Semua rakyat
3	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan makna sila ketiga Pancasila	Berikut ini yang merupakan perilaku yang mencerminkan Pancasila sila ketiga adalah	C. Pengakuan terhadap Bhinneka Tunggal Ika dalam pembinaan kesatuan bangsa.
4	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan makna sila ketiga Pancasila	Berikut yang <i>tidak</i> termasuk makna nilai persatuan dan kesatuan dalam sila ketiga Pancasila adalah ...	C. Berhak memberikan pendapat

5	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Pak Dimas adalah ketua RT. Ia hidup sederhana. Pak Dimas juga menyisihkan sebagian gajinya untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Ia membangun balai belajar sederhana untuk tempat belajar warganya. Pak Dimas ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi. Sikap yang ditunjukkan oleh Pak Dimas adalah ...	B. Rela berkorban

Skore = Benar x 20

### 3) Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Jumlah Skore
		Pemahaman isi teks (0-30)	Pemahaman detil isi teks (0-30)	Kebermaknaan penuturan (0-40)	
1					
2					
3	Dst..				

Total Skore=100

Total Skore=100