

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 17 Prabumulih
Muatan Terpadu : PPKn
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : **Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)**
Sub Tema : **Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)**
Materi : **Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari**
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah)

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan Model Pembelajaran (*CTL*) *Contextual Teaching Learning* dan pendekatan *Scientific Learning* peserta didik diharapkan dapat :

1. Menemukan contoh penerapan sila-sila Pancasila terkait kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Menganalisis hubungan sikap dengan lambang sila Pancasila dengan benar, dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

D. METODE

Demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam pembuka dan doa sebelum belajar• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi kepada peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru memberi apersepsi “tanya jawab tentang materi yang akan di pelajari”	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menganalisis gambar lambang negara (Pancasila)
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari.• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi pembelajaran.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama teman mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan menganalisis mengenai materi menghubungkan contoh penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan lambang sila-sila pancasila
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya secara klasikal, kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik di bantu guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas
- Setelah selesai guru merefleksi hasil tugas yang di kerjakan peserta didik
- Guru menindak lanjuti hasil refleksi dan memberikan motivasi untuk terus semangat belajar
- Doa dan salam penutup

F. PENILAIAN

- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Gambar pancasila dan butir-butir sila pada pancasila
- Gambar lambang sila-sila pancasila

H. LAMPIRAN

- Kriteria penilaian
- Materi pembelajaran sikap nilai pancasila dan lambang sila-sila pancasila
- Media gambar lambang sila-sila pancasila

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Prabumulih, Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

ASFALAILA, S.Pd.
NIP. 196409281984062002

RAHMAWATI, S.Pd.

Lampiran :

LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

Indikator Penilaian	Mudah 25	Sedang 35	Sukar 40
Tuliskan minimal 3 contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari			
Gambarkan butir-butir sila pancasila secara berurutan			
Menganalisis lambang sila-sila pada pancasila dengan penerapan dalam contoh kehidupan sehari-hari			
Total nilai	100		

2. Penilaian keterampilan

Intikator Penilaian	Skor
Mempraktekkan lambang dan urutan sila-sila Pancasila berdasarkan the king yang di praktekkan	

Keterangan skor nilai:

1. Tepat menunjukkan urutan lambang Pancasila sesuai dengan urutan sila-sila pancasila yang benar skor 80
2. Kurang tepat menunjukkan urutan lambang pancasila 70
3. Tidak tepat menunjukkan urutan lambang pancasila 60

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

MATERI PEMBELAJARAN

Membantu teman saat jatuh dari sepeda	
Menghargai karya orang lain	
Tidak memaksakan kehendak saat berdiskusi	
Menghormati teman saat beribadah	
Bangga saat mengenakan batik	

MEDIA GAMBAR



PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA

KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB

PERSATUAN INDONESIA

**KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAK-
SANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN/PERWAKILAN**

Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia