

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 006 Bintang Pesisir
Kelas / Semester : V (lima) / 1
Tema : 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 5 (Bahasa Indonesia, SBdP, IPA)
Alokasi Waktu : 1 hari (6jp x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video penjelasan tangga nada mayor, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor .mengidentifikasi contoh lagu anak anak bertangga nada mayor
2. Dengan mengikuti nyanyian lagu – lagu pada video pembelajaran, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan mencermati video penjelasan organ peredaran darah manusia , siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4. Dengan mencermati video penjelasan organ peredaran darah manusia , siswa mampu menemukan informasi mengenai manfaat kesehatan bagi manusia baik secara langsung maupun secara tidak langsung
5. Dengan membaca pantun jenaka yang ada pada video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pengertian pantun jenaka
6. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu membuat pantun jenaka

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan memotivasi agar tetap semangat dengan belajar daring▪ Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas https://forms.gle/Tc4NcM3d84PuGjja6▪ Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon zoom

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan link vicon zoom melalui WAG kelas https://us04web.zoom.us/j/75194975397?pwd=cVRkT3Jzb28yQ2pkVUpnbWJxZ2xpdz09 ▪ Siswa dan guru masuk ke Aplikasi zoom ▪ Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini ▪ Siswa mencermati penjelasan tentang lagu bertangga nada mayor dan minor melalui https://youtu.be/5JCFL3C_QZw ▪ Siswa mengikuti nyanyian lagu – lagu bertangga nada mayor dan minor melalui https://youtu.be/5JCFL3C_QZw ▪ Beberapa perwakilan siswa memberikan contoh dengan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor pada vicon (zoom) ▪ Siswa mencermati penjelasan tentang organ peredaran darah manusia melalui https://youtu.be/5JCFL3C_QZw ▪ Siswa mampu menyebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada vicon (zoom) ▪ Siswa mencermati penjelasan tentang pantun melalui https://youtu.be/5JCFL3C_QZw ▪ Guru menutup vicon (zoom) dan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok ▪ Guru membagikan LKPD di WAG dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok yaitu membuat 3 buah pantun jenaka ▪ Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WAG ▪ Salah satu perwakilan kelompok mengirimkan video yaitu membacakan pantun jenaka yang telah dibuat dan mengirimkan ke WAG ▪ Guru menanggapi dan memberi penguatan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas ▪ Guru memberikan link soal ”google formulir” ke WAG kelas ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengirimkan video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	menampilkan foto dan skor nilai

E. PENILAIAN

1. Penilaian kognitif : tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui “ google formulir” dan hasil diskusi kelompok
2. Penilaian unjuk kerja : lembar observasi melalui video pembacaan pantun
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orangtua siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Numbing, 23 September 2020
Guru Kelas V

Bakhtiar, S.Pd. SD
NIP. 19651024 198609 1002

Tuti Asriati, S.Pd.SD

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Mencermati gambar iklan yang disajikan dan menjelaskan kesimpulan isi teks iklan
- Merancang iklan media cetak bersama kelompoknya dan menyajikan kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual.
- Berdiskusi dalam kelompok dan merefleksi proses kerja sama dan diskusi dalam kelompok, untuk menjelaskan makna keanekaragaman
- Mencermati gambar dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat
- Menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat” dan diiringi alat musik ritmis sederhana

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Kegiatan Penilaian

Bersama-sama dengan kelompokmu, buatlah sebuah iklan dengan topik gaya hidup sehat. Pastikan menuliskan poin-poin penting yang terdapat di dalam sebuah iklan. Gunakan kertas gambar A3 dan warnai dengan rapi. Setelah selesai, tempelkan di dinding kelas.

1. Bentuk kegiatan: Kinerja

Instrumen yang dibutuhkan: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Hasil dari kegiatan ini dapat digunakan untuk pengambilan nilai, 5 hal yang dijadikan acuan dalam menilai iklan media cetak siswa adalah:

1. Topik iklan
2. Kata kunci dalam iklan
3. Gambar iklan
4. Pesan yang disampaikan
5. Sasaran iklan

Iklan yang dibuat siswa harus memuat kelima hal tersebut di atas, jelas, mudah dipahami dan menarik.

Diskusikan dengan kelompokmu tentang:

- a. Hal-hal positif yang bisa diperoleh dari kerja kelompok
- b. Tantangan yang muncul saat kerja kelompok

Ceritakan tentang pengalaman pribadimu tentang perbedaan yang kamu hadapi saat berada di dalam lingkungan sekolah atau rumah.

2. Bentuk Kegiatan: Non tes

Instrumen yang dibutuhkan: Rubrik

KD PPKn 3.3 dan 4.3

Kegiatan ini dapat digunakan sebagai kegiatan alternatif untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang KD PPKn 3.3, namun apabila guru merasa bahwa siswa sudah cukup paham maka hasil dari diskusi dapat digunakan untuk mengambil nilai, terutama pada poin kedua dimana siswa diminta untuk menceritakan tentang pengalaman pribadinya tentang perbedaan yang ia hadapi saat berada di dalam lingkungan sekolah atau rumah.

