

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDIT An Nisa' Kedawung
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator
Pencapaian Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis unsur-unsur iklan media cetak (KKO LOTS C1) PENGETAHUAN
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual	4.4.1 Melakukan pengamatan tentang unsur-unsur iklan media cetak (KKO HOTS C4) ANALISIS

C. Pencapaian PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Menelaah keragaman sosial budaya dan masyarakat	3.3.1 Menganalisis makna keragaman sosial budaya dalam masyarakat (KKO LOTS C2) PEMAHAMAN
4.4 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya dan masyarakat	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan Membuat laporan hasil pengamatan keragaman sosial budaya dalam masyarakat (KKO HOTS C5) SINTESIS

Pencapaian IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Menganalisis hubungan interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial. (KKO LOTS C4)
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	4.2.1 Membuat laporan hasil pengamatan interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan **pengamatan** di power point lewat zoom could meeting oleh guru, siswa dapat **menganalisis** menganalisis unsur-unsur iklan media cetak.
(KKO HOTS C4) ANALISIS
 - Dengan **pengamatan** di power point lewat zoom could meeting oleh guru, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang unsur-unsur iklan media cetak.
(KKO HOTS C5) SINTESIS
 - Dengan **pengamatan** di power point lewat zoom could meeting oleh guru, siswa dapat **menganalisis** hubungan interaksi manusia dengan lingkungan alam dan social.
(KKO HOTS C4) ANALISIS
 - Dengan **pengamatan** di power point lewat zoom could meeting oleh guru, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial.
(KKO HOTS C5) SINTESIS
 - Dengan **pengamatan** di power point lewat zoom could meeting oleh guru, siswa dapat **menganalisis** makna keragaman sosial budaya dalam masyarakat
(KKO HOTS C4) ANALISIS
 - Dengan **pengamatan** di power point lewat zoom could meeting oleh guru, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang makna keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
(KKO HOTS C5) SINTESIS
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Muatan Bahasa Indonesia : Unsur-unsur iklan media cetak
2. Materi Muaan PPKn : interaksi manusia dengan lingkungan alam dan social
3. Materi Muatan IPS : Keragaman sosial budaya dalam masyarkat

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan : Sainitiik, TPACK, berorientasi pada HOTS

Metode : Inquiri dan pembimbingan daring

G. Media Dan Alat Pembelajaran

Media :

1. Whatsap group (pengkondisian awal kelas)
2. Kuota internet/ paket data/ wifi
3. Power point materi tema 4 subtema 1 pembelajaran 6
4. Zoom could meeting
5. Gogle classroom

Alat :

1. Laptop (Literasi Digital)
2. Perangkat audio
3. HP

H. Sumber Belajar

1. E-book buku guru kelas 5 tema 4 revisi 2018
2. E-book buku siswa kelas 5 tema 4 revisi 2018
3. Buku referensi yang relevan (Literasi baca tulis)
4. Jaringan internet (Literasi Digital)

I. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		5 Menit
Orientasi	Melalui zoom could meeting : 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik berdo'a dengan dipimpin ketua kelas (PPK Religius) 3. Peserta didik membaca Asmaul Husna 1-8 dengan bimbingan guru 4. Peserta didik menghafal surah Al Insyiroh (PPK Religius) 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik	
Apersepsi	Melalui zoom could meeting : 8. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan disampaikan. (Literasi baca tulis)	
Motivasi	10. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran	

B. Kegiatan inti		20 menit
Tahap 1 Pemberian Stimulus	<p>MELALUI ZOOM COULD MEETING</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran power point tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan diantaranya: <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengamati lingkungan sekitar mereka dan menganalisis dan mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat dan hubungan interaksi interaksi manusia. (HOTS) <p>Ayo Menganalisis</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara mandiri siswa diminta untuk menganalisis unsur-unsur iklan (kalimat iklan, kata kunci, gambar). Hasil dari kegiatan ini bisa digunakan sebagai data untuk mengukur tingkat ketercapaian KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 <p>Hasil yang diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap cermat dan teliti dalam menganalisis dan mempresentasikan hasil pengamatan tentang unsur-unsur iklan Pengetahuan tentang unsur iklan dan keterampilan dalam menyajikannya (KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4). Hasil kegiatan dapat digunakan sebagai alat untuk mengukur ketercapaian kompetensi Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4. <p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penilaian dalam bentuk google form (Technology). 	
C. Kegiatan Penutup		10 menit
	<p>Melalui zoom could meeting :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan. (Integritas) Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. Guru memberi pengarahan tugas peserta didik yang dikirim lewat google classroom. (keterampilan communication) Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. Peserta didik menyanyikan lagu wajib (PPK Nasionalisme) Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (PPK Religius) 	

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap: Observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan: Tes (e-LKPD)
- 3) Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

1) Penilaian Sikap Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Faish												
2.	Albrisam												
3.	Alby												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2) Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

Skor 5

3) Penilaian Keterampilan

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan Unsur-unsur iklan media cetak.
- Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang termasuk interaksi manusia dengan lingkungan alam dan social
- Menugaskan siswa mencari keragaman sosial budaya dalam masyarakat .

b. Pengayaan

- Mengulas kembali materi tentang Unsur-unsur iklan media cetak.
- Mengulas kembali materi tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dan social.
- Menjelaskan kembali tentang Keragaman sosial budaya dalam masyarakat

Mengetahui
Kepala SDIT An Nisa Kedawung

Kedawung,
Guru Kelas II

Nur Khoiriyah, S.Pd.,M.Pd
NIP. -

Dwi Hartatiningsih, S.Pd
NIP. -