

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDK Liang Bua
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Subtema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menyebutkan sila-sila Pancasila 3.1.2 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menjelaskan sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila 4.1.2 Memberikan ide kesepakatan kelas sesuai sila kedua Pancasila dengan logis.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Mengidentifikasi sikap tokoh dalam cerita 3.5.2 memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 Menjelaskan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita dengan kosa kata baku dan kalimat efektif 4.5.2 mempresentasikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita **melalui media daring (group WA)**, siswa mampu mengidentifikasi sikap tokoh dalam cerita.
2. Setelah membaca cerita **melalui media daring (group WA)**, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci dan benar.
3. Setelah membaca cerita **melalui media daring (group WA)**, siswa mampu menjelaskan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
4. Setelah membaca cerita **Melalui Media Daring (group WA)**, siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar dan benar.

5. Setelah membaca cerita **Melalui Media Daring** (group WA), siswa mampu menyebutkan sila-sila Pancasila
6. Setelah membaca cerita **Melalui Media Daring** (group WA), siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
7. Setelah berdiskusi **Melalui Media Daring** (group WA), siswa mampu menjelaskan sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Paancasila
8. Setelah berdiskusi **Melalui Media Daring** (group WA), siswa mampu memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis dan benar.

D. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan

E. Media Pembelajaran :

- Gambar-gambar yang relevan dengan materi
- WA Group digunakan untuk berkoordinasi terkait dengan kegiatan pembelajaran
- Smartphone yang digunakan siswa selama kegiatan pembelajaran

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Media Daring guru memberikan salam. ▪ Melalui Media Daring guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Melalui Media Daring guru mengecek kehadiran siswa dengan mengetik hadir melalui WA group. (Disiplin) ▪ Melalui Media Daring menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Pekerjaan di sekitarku</i>” <p>Melalui Media Daring guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan.</p>	25 menit
Inti	<p>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>1. Melalui Media Daring di awal pembelajaran, guru membagi gambar seorang dokter melalui WA group.</p> <p>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>2. Melalui Media Daring Guru bertanya kepada siswa:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0f2f1; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang ingin menjadi dokter? • Apa saja yang dilakukan oleh dokter? • Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang dokter? </div> <p>3. Melalui Media Daring Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian. (Mandiri)</p> <p>4. Melalui Media Daring Siswa diminta membaca teks “Hebatnya Dokter Kami” yang dibagi guru melalui WA Group. (Literasi, collaboration)</p> <p>5. Melalui Media Daring guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berikut berdasarkan teks secara individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan Dokter Rana untuk warga desa? - Mengapa Dokter Rana melakukan itu? - Meneurut anda bagaimanakah sikap Dokter Rana? <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>6. Melalui Media Daring guru membagikan gambar pancasila melalui WA group</p> <p>7. Melalui Media Daring guru meminta siswa menyebutkan bunyi sila ke 2 pancasila</p> <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Melalui Media Daring guru meminta siswa mendiskusikan sikap dokter Rana dalam cerita yang sesuai dengan sila ke 2 pancasila</p>	170 Menit

	9. Melalui Media Daring guru meminta siswa secara berkelompok membuat kesepakatan kelas yang sesuai dengan sila ke 2 pancasila 10. Melalui Media Daring siswa mempresentasikan hasil diskusi	
Penutup	<p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Media Daring guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Melalui Media Daring guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melalui Media Daring guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti, dengan menjawab pertanyaan. <p style="background-color: #FF00FF; color: black; padding: 2px;">Nilai-nilai kebaikan apa yang dipelajari hari ini? Apa yang bisa kamu contoh dari Dokter Rana?</p> ▪ Melalui Media Daring guru memberikan tugas sebagai tindak lanjut untuk kegiatan yang akan datang. ▪ Melalui Media Daring guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

F. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda pada google form
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SDK Liang Bua, Oktober 2020
Guru Kelas 4

LUDOFIKA NIRMA, S.Ag
NIP. 198011132007012010

MARIA VIVILIATI JENAU, S. Pd
NIP. -

LAMPIRAN:

➤ **Penilaian sikap**

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama siswa	ASPEK SIKAP					
		Disiplin		Kerja sama		Tanggung Jawab	
1.		T	BT	T	BT	T	BT
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst.							

Keterangan : T= Terlihat BT= Belum Terlihat

➤ **Penilaian pengetahuan**

Soal-soal pilihan ganda dengan pedoman penskoran sbb:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

➤ **Unjuk Kerja**

Bahasa Indonesia : Pendapat tentang sikap tokoh

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Sikap tokoh dokter Rana	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki sesuai dengan fakta	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki sesuai dengan fakta	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki sesuai dengan fakta	Belum mampu menuliskan sikap
Pendapat tokoh dokter Rana	Menuliskan pendapat tentang tokoh berdasarkan fakta yang ada	Sebagian alasan didasarkan atas fakta	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta	Pendapat didasarkan atas opini
Presentasi	Menyampaikan pendapat dengan runtut, jelas, dan percaya diri	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

PKn : Ide kesepakatan kelas

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Mudah dilakukan	Semua ide yang ditulis mudah dilaksanakan	Sebagian besar ide yang ditulis mudah dilaksanakan	Sebagian ide yang ditulis mudah dilaksanakan	Sebagian kecil ide yang ditulis mudah dilaksanakan
Sesuai kebutuhan kelas	Semua ide yang ditulis sesuai kebutuhan kelas	Sebagian besar ide yang ditulis sesuai kebutuhan kelas	Sebagian ide yang ditulis sesuai kebutuhan kelas	Sebagian kecil ide yang ditulis sesuai kebutuhan kelas
Memberikan manfaat baik bagi kelas	Semua ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas	Sebagian besar ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas	Sebagian ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas	Sebagian kecil ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas

➤ **REMIDIAL**

-Siswa yang masih memiliki kesulitan dan tidak memenuhi KKM dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru.

➤ **PENGAYAAN**

-Siswa dapat membaca cerita yang lain dan menemukan sikap tokoh dalam cerita yang sesuai dengan sila Pancasila

